

LE RAPPORT C : D : C POUR ENFANTS

Dans son article sur "Le pouvoir des relations positives...", la Dre Jean Clinton nous explique que la connexion est le facteur clé quand on parle de créer des relations saines et positive avec les enfants. ([Penser, sentir, agir](#) , P5)

Qu'est-ce que cela veut dire concrètement? Après avoir lu l'article mentionné ci-dessus sur les relations, nous vous invitons à prendre en note vos moments de connexion, de direction et de correction.

Choisissez un moment de la journée, entre 30 et 60 minutes et notez :

- Le nombre de fois où vous avez fait une connexion avec les enfants.
- Le nombre de fois où vous avez dirigé.
- Le nombre de fois où vous avez corrigé.

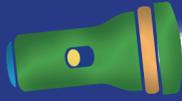
Notez des exemples concrets afin de pouvoir y revenir par la suite et planifiez vos prochaines étapes.



Connexion

Direction

Correction



LE RAPPORT C : D : C POUR ENFANTS

Connexion

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

Direction

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

Correction

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

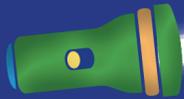
<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

Calculez votre rapport C:D:C en faisant le total de chaque colonne. Par exemple, 7 connexions, 12 directions, 18 corrections = 7:12:18. Il n'y a pas de mauvaises réponses, simplement des observations, pour le moment.





LE RAPPORT C : D : C POUR ENFANTS

Quelques questions de réflexion pour alimenter votre réflexion :

- Quelles sont mes prises de conscience par rapport aux résultats?
- Comment est-ce que je pourrais augmenter mes moments de connexion avec les enfants?
- Quel serait le premier changement que j'aimerais apporter à la façon dont j'entre en relation avec les enfants?

Options supplémentaires :

Faites le rapport à différents moments de la journée pour cibler les moments où la connexion est plus difficile.

Refaire le rapport régulièrement pour observer l'évolution des relations avec les enfants.



Cette ressource est la propriété de l'AFÉSEO.

Elle prend tout son sens lorsqu'elle est accompagnée du soutien de l'équipe de facilitation pédagogique.