

LE RAPPORT C : D : C POUR ADULTES

Dans son article sur "Le pouvoir des relations positives...", la Dre Jean Clinton nous explique que la connexion est le facteur clé quand on parle de créer des relations saines et positive avec les enfants. ([Penser, sentir, agir](#) , P5)

Dans le "Comment apprend-on?" on comprend que les approches et les pratiques pédagogiques qui s'avèrent efficaces pour les jeunes enfants sont similaires aux stratégies adaptées aux personnes apprenantes de tout âge, de la petite enfance à l'âge adulte. ([Comment apprend-on?](#), p. 10)

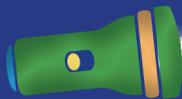
En prenant ceci en considération, songez à ce que cela signifie de faire une « connexion » avec quelqu'un et réfléchissez aux connexions solides que vous avez avec les membres de votre personnel et vos collègues. Dans nos coeurs et nos esprits, nous avons tendance à entrer en relation avec les personnes avec qui nous passons nos journées.Or, nous nous trouvons habituellement à passer davantage de temps à corriger et à diriger, laissant très peu de temps pour créer des liens. Quel est donc votre rapport C : D : C sur une base quotidienne avec le personnel que vous supervisez?

Au cours de la prochaine semaine, dans le tableau ci-dessous, veuillez noter les réponses aux questions suivantes :

Voir le personnel éducateur comme des êtres compétents, curieux, capables de pensées complexes et pleins de potentiel.

- Combien de fois ai-je fait une connexion avec le personnel?
- Combien de fois ai-je dirigé le personnel?
- À quelle fréquence ai-je corrigé le personnel?





LE RAPPORT C : D : C POUR ADULTES

Connexion

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

Direction

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

Correction

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

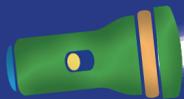
<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

<input type="checkbox"/>	_____

Calculez votre rapport C:D:C en faisant le total de chaque colonne. Par exemple, 7 connexions, 12 directions, 18 corrections = 7:12:18. Il n'y a pas de mauvaises réponses, simplement des observations, pour le moment.





LE RAPPORT C : D : C POUR ADULTES

Répondez aux questions suivantes : Avez-vous été étonné(e) du rapport obtenu? Quel effet cela a-t-il sur vous? Avez-vous le sentiment de devoir changer quelque chose? Que devez-vous changer, à votre avis?

Questions de réflexion possibles durant l'activité :



- Comment puis-je augmenter le temps de connexion avec les membres de mon personnel? (Interactions directes et significatives)
- Comment puis-je diminuer la part actuelle de direction dans mes interventions auprès du personnel?
- Comment puis-je offrir aux membres du personnel la possibilité de faire des choix appropriés au lieu d'avoir à les corriger?
- Avez-vous observé des différences dans les réactions du personnel lorsque votre intervention a consisté en une connexion au lieu d'une direction ou d'une correction?
- En quoi cela a-t-il été différent?



Consultez cet outil pour vous accompagner dans vos connexions : [Les conversations intentionnelles](#)

Cette ressource est la propriété de l'AFÉSEO. Elle prend tout son sens lorsqu'elle est accompagnée du soutien de l'équipe de facilitation pédagogique.