



RAPPORT ANNUEL 2025

AVRIL 2024 À MARS 2025

ASSOCIATION FRANCOPHONE À L'ÉDUCATION DES
SERVICES À L'ENFANCE DE L'ONTARIO (AFÉSEO)



Bienvenue...

Mot de la directrice

L'année 2024-2025 a été une année sous les thèmes de la restructuration à l'interne et de la planification pour le secteur.

En 2015, l'AFÉSEO a pris la décision de mettre sur pied des centres de leadership, modèle innovateur d'offre de services à l'enfance, qui consiste à développer des espaces de mise à l'essai au sein desquels nous pourrions faire la cueillette et l'analyse de données issues du pilotage de projets et de nouvelles pratiques dans un contexte réel de gestion de services à l'enfance francophones. Ceci nous permettant, par la suite, d'accompagner nos membres par le biais de services et de produits validés. C'est en 2017 que le premier centre de leadership a été créé, le centre de leadership Soleil des petits, avec l'acquisition de deux centres de garde d'enfants à Hawkesbury. Nous étions ainsi en mesure de piloter nos projets dans un contexte rural francophone.

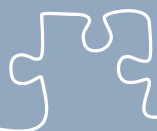
Aujourd'hui, nous opérons 24 centres de garde d'enfants, 1 centre ON y va et une agence de services de garde en milieu familial, dans 3 grandes régions géographiques de la province : Soleil des petits – 7 sites répartis dans les régions de Prescott-Russell et Cornwall SDG, Rayon de Soleil – 10 sites répartis dans la région de Cochrane et Les Coccinelles – 7 sites, 1 centre ON y va et une agence en milieu familial dans les régions de Halton et de Kitchener-Waterloo. Ces trois centres de leadership nous permettent de répartir les projets d'évaluation et de recherche sur plusieurs centres dans des milieux différents : rural, urbain et éloigné, tous avec un contexte linguistique minoritaire différent. Il est également important de mentionner que la répartition des centres éducatifs à l'enfance que nous opérons nous permet de travailler en étroite collaboration avec des conseils scolaires de langue française et des municipalités qui ont différentes réalités et perspectives.

À l'interne, c'est dans ce contexte de gestion de 24 centres éducatifs répartis sur toute la province qu'une restructuration s'imposait pour remettre la pédagogie au cœur de nos priorités. Pour ce faire, nous avons dû repenser une structure d'appui permettant de soutenir nos sites en réduisant les tâches administratives du personnel de supervision de site. Un tel changement ne s'opère pas en quelques jours et comporte plusieurs cycles d'apprentissage. Cette restructuration s'est déployée à partir de septembre 2024 et est toujours en cours.

Pour le secteur de la petite enfance, avec la coordination des rencontres 911 PEF, amorcée au printemps 2023, qui a eu pour résultat la production d'un plan stratégique collectif de la petite enfance francophone en Ontario au printemps 2024, l'AFÉSEO a mis en branle la planification de la mise en œuvre de ce plan.

C'est par le biais de différentes demandes de financement, découlant de la feuille de route des langues officielles, que l'AFÉSEO a pu obtenir des ressources pour déployer un plan visant les priorités d'actions identifiées par le secteur. Ces ressources ont été octroyées à travers différents projets, certains coordonnés par l'AFÉSEO, d'autres par des partenaires ayant un intérêt en petite enfance.

Ces initiatives, autant à l'interne qu'à l'externe, continueront de se mettre en œuvre dans le courant des prochaines années... histoire à suivre !



Martine St-Onge

SOMMAIRE

Mot de la directrice	2	
Capacité organisationnelle	6	
Politique d'appréciation		6
Restructuration		6
Journée pédagogique annuelle		6
Admission et accueil des familles		6
Projet: Espace francophone		7
Employabilité	7	
Recrutement international		7
Éconocoop		7
Formation		8
Outils de dotation		8
Réseautage		8
Apprentissage	9	
Projet Cultivons l'avenir		9
Projet de Développement professionnel provincial en français		9
Projet Tricotés serré		11
(25 personnes participantes)		11
Projet Parcours gestionnaires		12
Jeu de table		12
Partenariats pour l'offre d'opportunités de développement professionnel sur mesure		12
Midi conférences - 05PEF		12
Mobilisation	13	
911PEF		13
Comité regroupant les conseils scolaires – perspective petite enfance		13
Représentation du secteur PEF de l'Ontario		13
Coordination des Réseaux Interagir		14
Innovation	14	
Projet Tableau de bord		14
Événements portant sur la recherche et le développement		14
Revue de littérature	15	
Production de rapports d'évaluation	15	

L'AFÉSEO EN UN CLIN D'OEIL

Les centres de leadership régionaux de l'AFÉSEO



Centre de leadership
en petite enfance

Soleil des petits

7 sites



Centre de leadership
en petite enfance

Rayon de soleil

10 sites



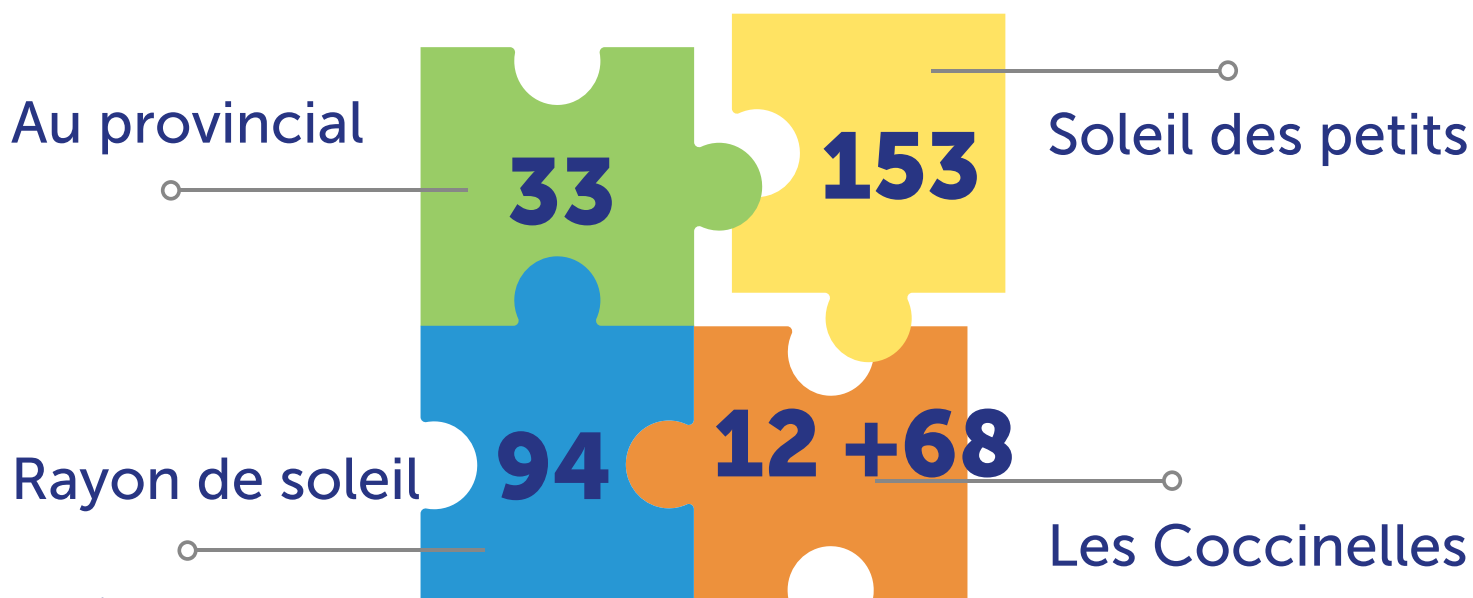
Centre de leadership
en petite enfance

Les Coccinelles

7 sites

1 centre d'appui à la famille et à l'enfant ON y va
1 agence en milieu familiale

Employés-employées de l'AFÉSEO (au 31 mars 2025)



Membriété Membres de l'AFÉSEO (au 31 mars 2025)



Membres corporatifs : **52** membres et
2 membres de la communauté (AFO, COFA)

Membres familles utilisatrices : **1506**

Programmes de formation

Nombre de formations offertes : **87**

Nombres de formations offertes incluant le nombre
total d'événements occurrences : **215**



Programmes aux formations



Capacité organisationnelle

L'AFÉSEO et ses membres ont la capacité et une santé organisationnelle pour soutenir la vision et le mandat de la petite enfance francophone.

Politique d'appréciation

L'AFÉSEO déploie sa politique d'appréciation qui comporte le processus d'accueil, d'intégration professionnelle et d'apprentissage professionnel, à l'ensemble de ses équipes.

Restructuration

De septembre 2024 à mars 2025, la structure des centres de leadership est modifiée. 5 postes visant l'accompagnement des superviseurs de site ont été créés (administration, pédagogie, andragogie, qualité, ressources humaines) et le rôle et les responsabilités des 3 directions provinciales ont été révisés. Les objectifs à atteindre ont été élaborés et communiqués aux équipes, un plan d'évaluation a été mis en œuvre pour rendre visibles les apprentissages.

Journée pédagogique annuelle

Le 11 novembre 2024, l'AFÉSEO n'a pas offert de services aux familles au sein de ses centres éducatifs pour permettre aux membres du personnel de participer à une journée d'apprentissage professionnel et de renforcement d'équipe.

Admission et accueil des familles

Un état des lieux portant sur nos processus d'admission et d'accueil des familles a été fait pour pouvoir ensuite les améliorer. Nous avons intégré, dans notre processus d'admission des familles, des ressources visant à mieux renseigner les familles au sujet de notre mandat francophone.

Projet: Espace francophone

Grâce au financement du ministère de l'Éducation, l'AFÉSEO a effectué les premières mesures de la Grille d'observation du développement de l'identité des enfants (GODIE) auprès de 300 enfants et de l'Autoréflexion de l'identité francophone de l'adulte (ARIFA) chez 130 membres du personnel.



Éconocoop

À titre de membre propriétaire d'Éconocoop, l'AFÉSEO contribue à la croissance de cette entreprise qui vise à offrir des produits et des services aux fournisseurs de services à l'enfance pour professionnaliser et construire la capacité organisationnelle du secteur.

Employabilité

Des stratégies d'employabilité permettent d'offrir des services de qualité en petite enfance.

Recrutement international

Pendant l'année 2024, 34 candidates ont été embauchées à l'international et sont arrivées au Canada.

L'AFÉSEO a participé au salon Destination Canada à Paris les 14 et 15 février 2025 et tenu un kiosque virtuel du 3 au 5 mars 2025.

Un projet financé par le Programme d'appui à l'immigration francophone (PAIF) visant à piloter des missions de recrutement international spécifiquement en petite enfance s'est amorcé en janvier 2025. Ce projet vise le recrutement à l'international des candidats et candidates ayant un diplôme en petite enfance jugé équivalent à celui de l'Ontario, ainsi que le développement, la mise en œuvre et l'évaluation d'un processus de sélection qui favorise la rétention.

Formation

Nous offrons des programmes de formation visant l'accueil des personnes embauchées par le biais du recrutement international : formation et accompagnement pour les employeurs, pour les superviseurs, pour les équipes qui accueillent et pour le personnel recruté à l'international.



Portail Connexion petite enfance

Ce site Web est un outil qui s'adresse à l'ensemble du secteur de la petite enfance. Il appuie les employeurs dans leur processus de recrutement d'un personnel éducateur passionné et engagé et fournit aux personnes candidates (au Canada ou à l'extérieur du Canada) une foule de renseignements essentiels sur la petite enfance francophone en Ontario. Tout ça, sous un même toit.

Outils de dotation

Un processus de sélection visant des personnes candidats recrutées à l'international est élaboré et piloté. Des outils tels qu'un guide d'entrevues, des tests psychométriques basés sur des profils d'emplois en petite enfance et des ateliers de sensibilisation et d'information ont été créés et pilotés au courant de la dernière année. C'est par le biais de nos **services d'appui** que les employeurs en petite enfance peuvent se prévaloir de ces outils.

Nos services d'appui ont également permis à cinq de nos membres de bénéficier du soutien pour la révision de leurs politiques, de leur guide du personnel et de leurs contrats d'embauche.

Réseautage

L'AFÉSEO participe au Groupe de travail sur le recrutement international en petite enfance (GTRIFE) qui regroupe les provinces qui font du recrutement international en petite enfance.

D'ailleurs, un financement du PAIF, octroyé à la CNPF, visant l'identification des pays où le diplôme en petite enfance est jugé équivalent à ceux des différentes provinces, découle de ce groupe de travail. L'AFÉSEO contribue à ce projet même si en Ontario. Toutefois, pour l'instant, pour se joindre à l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance de l'Ontario, il faut suivre des cours supplémentaires.

Pour en savoir plus

- ✓ Le recrutement international de personnel éducateur francophone donne des résultats réels et durables | AFÉSEO
- ✓ <https://afeseo.ca/le-recrutement-international-de-personnel-educateur-francophone-prend-un-nouvel-essor/>

Apprentissage

L'apprentissage comme moyen privilégié pour soutenir l'amélioration continue de notre offre de services et de notre collectivité

Projet Cultivons l'avenir

Grâce au financement de l'Agence de santé publique du Canada, l'AFÉSEO coordonne 3 rencontres par année du Réseau provincial de promotion de la santé mentale en petite enfance francophone et offre un programme de formation portant sur le développement socioaffectif des enfants et la promotion de la santé mentale en petite enfance.

Le programme de formation a été offert à 80 personnes participantes de différentes régions de l'Ontario. La conception de la formation de formateurs et formatrices s'est amorcée.



Projet de Développement professionnel provincial en français

Grâce à un financement du ministère de l'Éducation, l'AFÉSEO peut offrir de façon continue des opportunités d'apprentissage professionnel en français à travers la province. Parfois en présentiel, parfois en virtuel.

Cette année, nous avons offert :

- ✓ **Les ateliers émergents** : Les personnes participantes explorent des approches créatives, telles que la manipulation d'argile, pour susciter l'intérêt et l'engagement dans le processus d'apprentissage.
- ✓ **Les Pousses de demain** (34) : Dans le contexte d'un roulement important des membres du personnel éducateur dans le secteur de la petite enfance, l'accueil de nouveaux membres du personnel éducateur est très fréquent et pèse lourd dans la charge de travail des gestionnaires de centres éducatifs de garde d'enfants francophones. Conçu pour accompagner et outiller le personnel éducateur du secteur de la petite enfance, cette formation a su démontrer sa pertinence et ses résultats.

- ✓ **Leaders des Pousses de demain** (50) :
Formation de formateurs et formatrices pour l'offre du programme de formation Pousses de demain.
- ✓ **FrancoFUN** (111) : Ce programme de formation phare de l'AFÉSEO vise la conscientisation du personnel œuvrant en petite enfance en ce qui concerne leur rôle de modèles linguistiques et culturels francophones positifs.
- ✓ **Enquêtons sur la documentation** (54) : La formation vise à rendre chaque membre du personnel éducateur compétent dans le processus de la documentation en suivant le cycle de la pédagogie.
- ✓ **Mon portfolio, mon histoire** (38) : L'AFÉSEO travaille en complémentarité avec l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance qui offre des webinaires de base, les sessions de formation offertes par l'AFÉSEO permettent d'obtenir un accompagnement plus individualisé, axé sur des objectifs professionnels individuels et la construction d'une histoire unique.
- ✓ **Étude de livre** « Dégenrer ça vous dérange » (9 personnes participantes):
La formation vise à réfléchir sur les stéréotypes de genres, à identifier des prises de conscience et à développer des stratégies pour identifier les stéréotypes en petite enfance. Elle a permis de sensibiliser les personnes participantes sur l'importance de dégenrer l'environnement éducatif et à favoriser l'inclusion. Les échanges ont enrichi les réflexions, renforçant l'engagement à promouvoir une éducation égalitaire.
- ✓ **Les Forums qui provoquent...l'action**: Les Forums offrent un espace vivant et mobilisateur pour réfléchir ensemble aux enjeux actuels en petite enfance. Conçus pour provoquer l'action, ils permettent aux membres du personnel éducateur, aux gestionnaires et aux partenaires de prendre du recul sur leurs pratiques, d'échanger avec leurs pairs et d'explorer des approches pédagogiques concrètes, en lien avec des thèmes essentiels comme la diversité, l'inclusion, la pédagogie ou le bien-être. Deux forums ont été coordonnés et offerts, un à Sudbury (42 participations) et un à Kingston (40 participations).





Grâce à ce même financement des ressources ont été créées:

- ✓ **Les fiches Dynamo** : Ces fiches sont conçues pour transmettre une véritable dose d'énergie! Claires, concises, faciles à imprimer et à afficher dans les milieux éducatifs, elles abordent une variété de sujets et résument des concepts clés liés à nos cadres pédagogiques et légaux.
- ✓ Conception de cartes de réflexion pour aider à la facilitation de CAP.
- ✓ Conception d'un journal de réflexion quotidienne pour le personnel éducateur.
- ✓ Révision de la ressource « **ABC d'une CAP** »



Projet Tricotés serré

(25 personnes participantes)

Grâce au financement de la Société Santé en français (SSF), l'AFÉSEO peut offrir un programme de formation qui poursuit plusieurs objectifs adaptés aux différents bénéficiaires.

Pour les membres du personnel éducateur, l'objectif est de renforcer leurs capacités à accompagner les familles dans le développement global des jeunes enfants, par le biais de formations, d'un accompagnement personnalisé et de l'intégration des apprentissages à leur pratique professionnelle.

Pour les familles, les objectifs sont de promouvoir les saines habitudes de vie — telles que l'activité physique et les pratiques favorisant le développement de l'enfant — et de soutenir le développement identitaire, linguistique, intellectuel, social, émotionnel, culturel, cognitif et socioémotionnel des tout-petits.

Ces objectifs sont atteints grâce à la remise de trousse de ressources, aux échanges avec le personnel éducateur et à la participation à des activités familiales communautaires organisées par les services à l'enfance fréquentés par leurs enfants.

Trois livres portant chacun sur l'un des trois piliers du développement socioémotionnel ont été produits et sont utilisés dans le cadre de l'accompagnement du personnel éducateur et des familles engagées dans ce programme de formation.

Un financement additionnel de ce même bailleur de fonds nous a permis de créer et de diffuser une **trousse** portant sur l'autisme.

Projet Parcours gestionnaires

Ce programme de formation, en quatre modules, permet aux gestionnaires de développer leur capacité en matière de gestion de changements durables. Ce programme leur permet de connaître quel type de gestionnaire ils sont, de comprendre leurs rôles et leurs responsabilités, de favoriser la création d'un climat de travail sain et de développer leur capacité à mettre en place des changements durables. L'AFÉSEO a offert le parcours initial des trois **modules** à une cohorte de 22 gestionnaires et a amorcé le pilotage du 4e module (changements durables) auprès d'une dizaine de gestionnaires.

Jeu de table

Création de Brasse la cabane, un jeu sur le thème de la francophonie en contexte minoritaire.

Partenariats pour l'offre d'opportunités de développement professionnel sur mesure

Ville d'Ottawa : Projet de Soutien à la santé mentale destiné aux Centres ON y va et d'Apprentissage professionnel pour les centres éducatifs, incluant l'accompagnement de champions, la création de ressources et l'offre d'ateliers (100 personnes participantes).

Ville de Toronto : Programme de formation virtuelle (3 formations - 52 participations) pour les gestionnaires et le personnel éducateur et conférence le 2 novembre 2024 (186 participations)

Réseaux Interagir : En collaboration avec les Réseaux Interagir, l'AFÉSEO a offert 15 opportunités d'apprentissage professionnel à travers la province.

Région de Halton : Coordination et offre d'une conférence portant sur la gestion du stress et offre de CAP en suivi à la conférence

Fournisseurs de services à l'enfance : l'AFÉSEO a offert de la formation sur mesure à 4 de ses membres.

Midi conférences - 05PEF

Par le biais d'experts, d'expertes et de partenaires, ces webinaires visent à faire découvrir les connaissances acquises et les apprentissages réalisés lors des divers projets de l'AFÉSEO en lien avec la recherche et les pratiques novatrices en petite enfance.

- ✓ La **construction identitaire**
- ✓ L'**autisme, agir tôt, oui, mais sur quoi?**
- ✓ Lancement du portail **Connexion petite enfance**

Moyens de diffusion utilisés :

- ✓ Les **Échos du secteur**
- ✓ Le **Petit T@ndem**
- ✓ Les médias sociaux

Mobilisation

La mobilisation comme levier pour l'avancement



911PEF

Le 29 mai 2024, nous avons **présenté** aux fournisseurs de services à l'enfance et aux partenaires ayant un intérêt en petite enfance le **plan** découlant des travaux des comités de travail portant sur les 4 priorités d'action identifiées par le secteur; 100 personnes ont participé virtuellement.

Comité regroupant les conseils scolaires – perspective petite enfance

L'AFÉSEO coordonne 10 rencontres par année avec les leads en petite enfance des douze conseils scolaires de langue française, dont une en présentiel. Ce groupe de travail vise à identifier les enjeux communs sur lesquels les deux secteurs peuvent s'engager à trouver des solutions et à les mettre en œuvre.

Représentation du secteur PEF de l'Ontario

L'AFÉSEO siège, une fois par mois, au conseil d'administration de la Coalition pour de meilleurs services éducatifs à l'enfance.

L'AFÉSEO siège, 4 fois par année, à la table nationale de l'apprentissage et la garde de jeunes enfants, coordonnée par la Commission nationale des parents francophones (CNPF).

L'AFÉSEO rencontre trimestriellement Ontario Aboriginal Head Start Association (OHASA), organisme desservant le secteur de la petite enfance autochtone, pour discuter d'outils servant à établir des liens de partenariat avec nos communautés et à planifier des stratégies pour le financement futur de nos organismes respectifs.

L'AFÉSEO siège au comité consultatif du programme Éducation des services à l'enfance des deux collèges desservant les communautés francophones.

L'AFÉSEO a rencontré Mme Roda Muse, sous-ministre et Mme Roxanne Hotte, sous-ministre adjointe, au ministère des Affaires francophones de l'Ontario pour discuter d'une potentielle désignation des centres éducatifs à l'enfance ayant un mandat francophone.

L'AFÉSEO a rencontré M. Stéphane Sarrasin, député conservateur de Glengarry et Prescott-Russell (adjoint parlementaire à la ministre des Affaires francophones et adjoint parlementaire au ministre du Développement économique, de la création d'emplois et du commerce petites entreprises), ainsi que M. Guy Bourgouin (député néo-démocrate dans la région de Mushkegowuk—Baie James dont fait partie Kapuskasing - porte-parole de l'opposition en matière de francophonie). Ces rencontres ont permis de présenter le contexte et les enjeux liés aux services éducatifs à l'enfance francophone.

L'AFÉSEO a participé à une rencontre des Leads en santé mentale des conseils scolaires francophones dans le cadre de l'initiative Santé mentale en milieu scolaire pour leur faire connaître les projets découlant du Réseau provincial de promotion de la santé mentale en petite enfance, coordonné par l'AFÉSEO.

L'AFÉSEO a participé à la consultation du ministère de l'Éducation portant sur le Système pancanadien d'apprentissage et de garde de jeunes enfants (SPAGJE).



Coordination des Réseaux Interagir

L'AFÉSEO coordonne la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des **plans d'actions** des 7 Réseaux Interagir, ce qui représente au-delà de 30 rencontres par année.

Innovation

L'innovation sociale préconisée en réponse aux besoins du secteur

Projet Tableau de bord

Lors d'une première phase de financement de l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC), nous avons développé le tableau de bord en lien avec l'offre de formation comme indicateur de la rétention. Dans le courant de la dernière année, nous avons exploré différents outils pour entreposer les données, les analyser et produire des rapports pouvant éclairer stratégiquement nos décisions. Une fois l'outil identifié, nous avons amorcé le processus de programmation afin de faciliter l'extraction des données à partir des sources initiales de cueillette afin de réduire au minimum les manipulations, ce qui augmente le risque d'erreurs.

Évènements portant sur la recherche et le développement

L'AFÉSEO a participé au symposium annuel du carrefour DEC pour le fond d'innovation en promotion de la santé mentale de l'Agence de santé publique du Canada (ASPC).

L'AFÉSEO a présenté, avec l'appui de la Société de recherche sociale appliquée (SRSA), au réseau de Gestion de l'information pour l'amélioration du rendement des élèves (GIARE), afin d'obtenir des données probantes au niveau du développement des enfants (IMDPE).

Découlant d'un objectif du Réseau provincial de promotion de la santé mentale en petite enfance, grâce au financement de la Commission nationale des parents francophones (CNPf), l'AFÉSEO a signé un contrat avec le Centre Orford afin d'obtenir un portrait provincial de l'IMDPE (francophone) des trois derniers cycles de cueillette de données. Celles-ci servent à dresser un état des lieux de la petite enfance francophone et à servir d'argumentaire pour démontrer l'importance du développement de l'enfant de 0 à 5 ans. L'IMDPE comme soutien aux projets pilotes de l'ASQ (Ages and stages questionnaire), de la transition scolaire et du carrefour provincial de santé mentale en PEF. Les données ont été obtenues en mars 2025 et ont été analysées et mobilisées au printemps 2025.

Revue de littérature

Des revues de littérature portant sur l'engagement familial et les facteurs de rétention de la main-d'œuvre ont été produites.

Production de rapports d'évaluation

L'AFÉSEO produit un rapport d'évaluation pour chacun de ses projets. Ces rapports peuvent être trouvés dans la [fiche de projet](#) de chacun des projets ou dans la [section Recherche et développement](#) sur notre site Web.



ASSOCIATION FRANCOPHONE
À L'ÉDUCATION DES SERVICES À
L'ENFANCE DE L'ONTARIO
(AFÉSEO)

