



L'aménagement linguistique en petite enfance

27 mars 2018

Martine St-Onge, Aféseo
Louise Legault, conseil experte

But des projets pilotés:

- bâtir la capacité des services à l'enfance d'explorer, planifier et mettre en œuvre des stratégies novatrices en aménagement linguistique et culturel arrimées sur programme
Comment apprend-on?

Intervention

- quatre formations de 2,5 heures et accompagnement régulier par une facilitatrice de 34 ECE et gestionnaires
- principes d'une communauté d'apprentissage professionnel
- pilotage d'activités en aménagement linguistique au cours de l'année scolaire 2016-2017

Quelques exemples d'activités pilotés

Objectifs	Activités
Exposer les enfants au français	Cabane à sucre (affiches, pictogrammes, devinette, historique du Bonhomme Carnaval) Légendes et contes francophones
Encourager les parents anglophones à apprendre ou à utiliser le français	Hi-mama – insérer de plus en plus de mots français; Parler en français
Développement professionnel	Guide de réflexion professionnelle en matière d'aménagement linguistique
Plan stratégique	Discussions internes cherchant à établir une vision commune de l'aménagement linguistique

Les grands succès...

- Prise de conscience personnelle de l'importance de valoriser, préserver et transmettre la langue et la culture francophone – rôle de modèle francophone et passeur culturel
- Réalisation de l'importance d'ouverture et d'inclusion d'autres cultures à la communauté des francophones
- Incitation à la discussion de l'aménagement linguistique dans les services à l'enfance

Les défis....

- harmoniser « accueil et l'intégration d'autres cultures dans l'espace francophone » et « préservation de la langue et culture canadienne-française »
- composer avec les règlements en vigueur dans les conseils scolaires
- assurer la pérennité des acquis

Regard vers l'avenir: les organismes

- Offrir un accompagnement aux gestionnaires jusqu'à la création d'un plan d'action de l'aménagement linguistique dans leur organisme
- Créer un continuum du plan d'aménagement linguistique du préscolaire au scolaire prenant en compte le personnel, les enfants et leur famille

Regard vers l'avenir: le personnel

- Continuer d'appuyer l'appropriation des ECEs
du Comment apprend-on?
- Mener une évaluation des besoins en ressources
et formations du personnel des services à
l'enfance
- Accompagner les ECE dans le rôle de passeur
culturel



Rapports disponibles sur le portail de l' Aféseo

Martine St-Onge martinestonge@afeseo.ca

Louise Legault llegault@rogers.com