

**Comment garder
nos valeur et
croyance durant
une pandémie?**

Heidi Solski
Éducatrice dans la salle Préscolaire
CPTM St-Denis, Sudbury



Camille DuBeau EPEI
Éducatrice qualifiée dans la salle Bambin
CPTM St-Joseph, Sudbury



**On valorise beaucoup nos familles, leur culture,
leur religion et leur croyance. Il est très
important que nos familles se sente comme s'il
appartient et font partie de notre journée et de
la salle de leur enfant. Vue qu'il n'ont pas
accès dans nos centres avec la pandémie.
Voici ce que nous avons faite pour que nos
familles se sente comme si il font partie de
notre centre et de la journée de leur enfant
toute en gardant nos valeur et nos croyance
visible.**

Nos valeurs et croyances

La

Curiosité

La Sécurité

La

Transparence

LE RESPECT

L'Intégrité

EXEMPLAIRE

Lorsque nos familles entre dans notre centre nous avons un tableau avec les photos de chaque éducatrice qui travaille dans notre centre. La photo est identifiée par notre nom, la salle que nous travaillons et une courte description de qui nous sommes. Cela donne la chance à nos familles de pouvoir nous connaître un peu et ce se sentir comme s'il peuvent faire connexion avec nous un peu vue que nous ne pouvons pas se voir face à face. Comme mère il est le bien-être de nos enfants de savoir et connaître qui prend soin de nos enfants au long de la journée.



Je m'appelle Camille une EPEI, graduée du Collège Boréal. Je suis une des éducatrices dans la salle Bambin. Au mois de juin, ça la fait 10 ans que je suis avec CPTM et 15 ans d'expérience en garderie. Je viens d'un petit village au nom de Lafontaine ON ou j'ai grandi sur une ferme avant de venir à Sudbury pour mes études. J'ai trois enfants deux filles et un garçon. J'ai deux chats et trois chiens. J'aime beaucoup passer mon temps dehors au lac, en bateau à faire la pêche ou à mon camp. J'aime l'art, la musique, mais ce que j'aime le plus, c'est de passer du temps avec ma famille. Je suis patiente, un peu généreuse, mais toujours souriante et très créative.

Camille

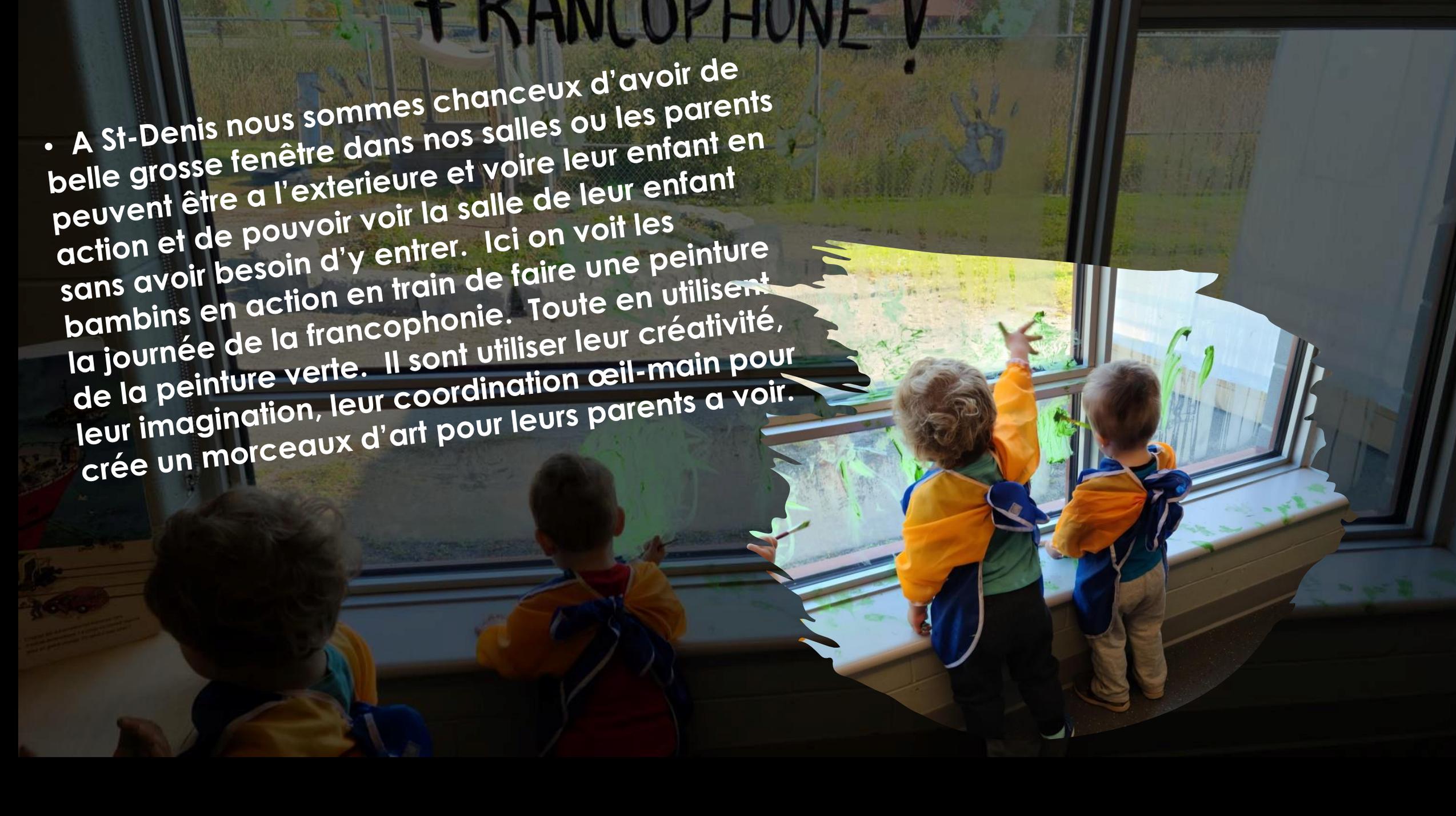
Bambin



La communication est faite de diverses façons entre nos familles et nous. A tous les jours un journal est rempli pour les enfants et envoyées par courriel au parent avec une description de leur journée. Des photos sont ainsi envoyez pour voir leur enfant en action, et les moments WOW de leur enfant. Nous avons aussi divers mural a l'entree de la garderie ou nos art son placer, nos documentation, des photos et l'information importante.

FRANCOPHONE!

• A St-Denis nous sommes chanceux d'avoir de belle grosse fenêtre dans nos salles ou les parents peuvent être a l'exterieure et voire leur enfant en action et de pouvoir voir la salle de leur enfant sans avoir besoin d'y entrer. Ici on voit les bambins en action en train de faire une peinture de la journée de la francophonie. Toute en utilisant leur imagination, leur coordination œil-main pour crée un morceaux d'art pour leurs parents a voir.



Vue que l'appartenance est une valeur importante dans nos centres vous voulions que nos familles se sentent aussi rattachées à leur enfant et de leur journée ici avec nous. A chaque trois semaines nous envoyions des photos des changements qui ont été faits dans nos salles avec les arts, la créativité et les intérêts des enfants.

CHEZ LES BAMBINS A ST-JOSEPH SUDBURY

Many thanks, looks great
(Maman a « Markson »)

MERCI BEAUCOUP !
(Maman a « Adriel »)

Bonjour Camille,
Merci pour les photos.
David! (Papa a « Joshua »)



• Les arts et la documentation son afficher dans l'entree de la garderie ou les parents peuvent lire la documentation, voir les arts et les photos.

Ici on voit les bambins qui ont fait une peinture toute en utilisant leur coordination œil main, le toucher, l'exploration, et la découverte des textures.

Ce n'était pas une texture qu'ils on aimer manipuler lorsque l'activite a commencer.
En observant je me suis poser ces questions;

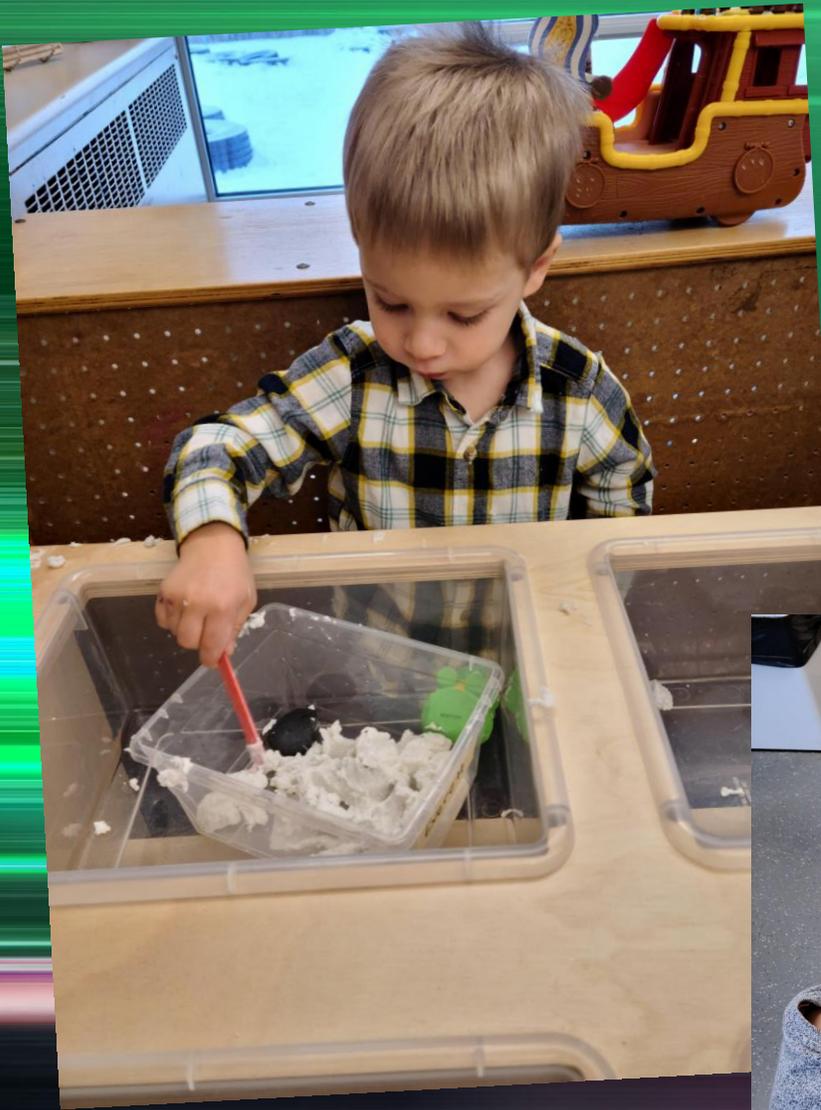
"Pourquoi est-ce que les aime n'aime pas la peinture sur leur main? Peut-être que c'est froid? Est-ce que c'est la texture qu'il n'aime pas?"

Une fois qu'il son vraiment mis leurs mains dans la peinture il ce sont bien amuser.

Beaux travail mes amies :0)



Même pendant la pandémie, nous avons trouvé différentes mesures pour continuer nos bacs sensoriels avec nos amis. Maintenant, ils sont individuels pour garder la sécurité de nos amis. Ils jouent à proximité d'un de l'autre et ils sont encore capables d'avoir des conversations et de se communiquer tout en jouant ensemble mais dans leur propre bac.





• Même Durant la pandémie les enfants sont des enfants, ils sont curieux, compétente, capable et aiment aider. Toute en gardant leur sécurité notre priorité. Les amies aime aider avec les taches de la salle. Le lavage de linge, commencer la laveuse en poussant sur les boutons, laver les tables et les chaises, aider a ranger les jouets, balayer le plancher, gratter les déchets dans la poubelle, et plusieurs autre tache. Il nous observe faire et veux faire comme nous, nous sommes leur modèle.

Ce qu'un enfant peut faire aujourd'hui avec l'aide d'un adulte, il sera capable de le faire par lui-même demain.

- Lev Vygotsky

Libérez le potentiel de l'enfant et vous
transformerez le monde avec lui
-Maria Montessori

Nous croyons que chaque théoricien touche les domaines et les aspects dans nos salles et dans nos croyances de tous les jours, mais nous avons choisi Maria Montessori comme notre théoricienne car nous croyons qu'il est vrai que lorsque vous libérez le potentiel de l'enfant vous ouvrez plusieurs portes à leur avenir, ce qui démontre que nous avons confiance en eux et qu'ils sont capables d'atteindre ce qu'ils veulent. Et oui, on leur donne la chance de découvrir et d'explorer avec indépendance ce qui les entoure.



• Cette aventure fut une expérience où nous avons tous les deux grandi et fleuri non seulement comme éducatrice mais tant que personne aussi.

Durant cette pandémie nous avons réalisé comment important la communication est avec nos familles et ainsi qu'avec notre équipe. C'est tellement important et valorisant dans nos centres. Notre programme reflète non seulement sur qui nous sommes tant que éducatrice, mais aussi sur les enfants et leurs familles.

Sans eux nous n'avons aucune valeur ou croyance à travailler auprès.

Nous sommes une communauté et ensemble nous allons aider à bâtir un meilleur avenir pour nos enfants.

MERCI !

