

DOSSIER DE L'HEURE...



aféseo

Association francophone à l'éducation
des services à l'enfance de l'Ontario



**VOTRE RÉSEAU
FRANCOPHONE
EN PETITE
ENFANCE**



D'AVRIL 2020 À MAINTENANT ... DU JAMAIS VU....



aféseo

Centre de leadership
en petite enfance

CONTEXTE DE LA COVID À L'AFÉSEO

Le contexte de la COVID nous a « obligé » à repenser à plusieurs de nos projets. Nous avons adapté plusieurs de nos formations et accompagnements pour les offrir virtuellement, offert des opportunités de réseautage plus fréquemment et créé des ressources supplémentaires pour appuyer le secteur. Certains de nos projets ont été ralentis dû au changement de priorités de la part de nos partenaires ou fournisseurs.

Nous avons également offert plusieurs ateliers et webinaires virtuels pour soutenir les professionnels en petite enfance lors de la fermeture de la majorité des services de garde d'enfants de mars à juin et lors de la réouverture graduelle des services à partir de juin.

Nous avons représenté le secteur de la petite enfance auprès de plusieurs représentants des gouvernements pour les informer du contexte dans lequel les services éducatifs en petite enfance devaient opérer.

PROJETS QUI SE POURSUIVENT...



PLUSIEURS DES PROJETS COORDONNÉS PAR L'AFÉSEO SE POURSUIVENT DANS L'ANNÉE EN COURS :

Étant donné la quantité grandissante des projets à coordonner, nous avons restructuré notre équipe provinciale en ajoutant des facilitatrices et facilitateurs pédagogiques, une coordination qui chapeaute tous les projets, une coordination en formation et une coordination pour les centres de leadership.

LES CENTRES DE LEADERSHIP

Nous avons ajouté une coordination de projets pour les trois Centres de leadership, ce qui nous permet de faciliter l'uniformité et le soutien à travers les projets de recherche et la collaboration avec les partenaires régionaux liés aux trois différentes régions.

Un des objectifs des Centres de leadership en petite enfance est d'accueillir des projets de recherche appliquée. En ce moment, des projets de recherche appliquée portant sur la santé mentale et sur la construction identitaire sont en cours dans les trois centres.

PROGRAMME PROVINCIAL DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

« Projet financé sous l'Accord Canada-Ontario sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants, avec le soutien du gouvernement de l'Ontario et le gouvernement du Canada »

En partenariat avec le Collège Boréal, le programme de formation et d'accompagnement Floraison est offert pour une deuxième fois. Les apprentissages faits auprès de la première cohorte de participants ont été réinvestis, entre autres par le biais de l'accompagnement des employeurs et des leaders communautaires. Aussi, cette année, ce programme est offert uniquement virtuellement, ce qui nous permettra de recueillir des données quant à l'impact sur le changement des pratiques qu'à un programme à distance.

Nous travaillons également à développer une plateforme pour faciliter l'offre et la diffusion d'opportunités de développement professionnel et de ressources en français dans le secteur de la petite enfance.

En partenariat avec La Cité, nous offrons une série de quatre webinaires, répétés trois fois à l'automne, et il y aura une autre série de quatre webinaires à l'hiver, qui eux aussi, seront répétés trois fois. Cette formule nous permet de connecter avec un plus grand nombre de professionnels en petite enfance, qui éventuellement décideront peut-être de s'engager dans un programme de formation tel que Floraison.

SUITE... PROJETS QUI SE POURSUIVENT...

RECHERCHE PORTANT SUR LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE DES ENFANTS – COLLÈGE BORÉAL

Dû à la COVID, notre participation à ce projet a été reconduit jusqu'au 31 mars prochain, alors qu'initialement il devait se terminer en mars 2020. Faire l'évaluation de l'impact sur la construction identitaire des enfants d'une formation offerte aux professionnels en temps de COVID est une mission impossible. L'équipe de recherche a réorienté la cueillette d'information.

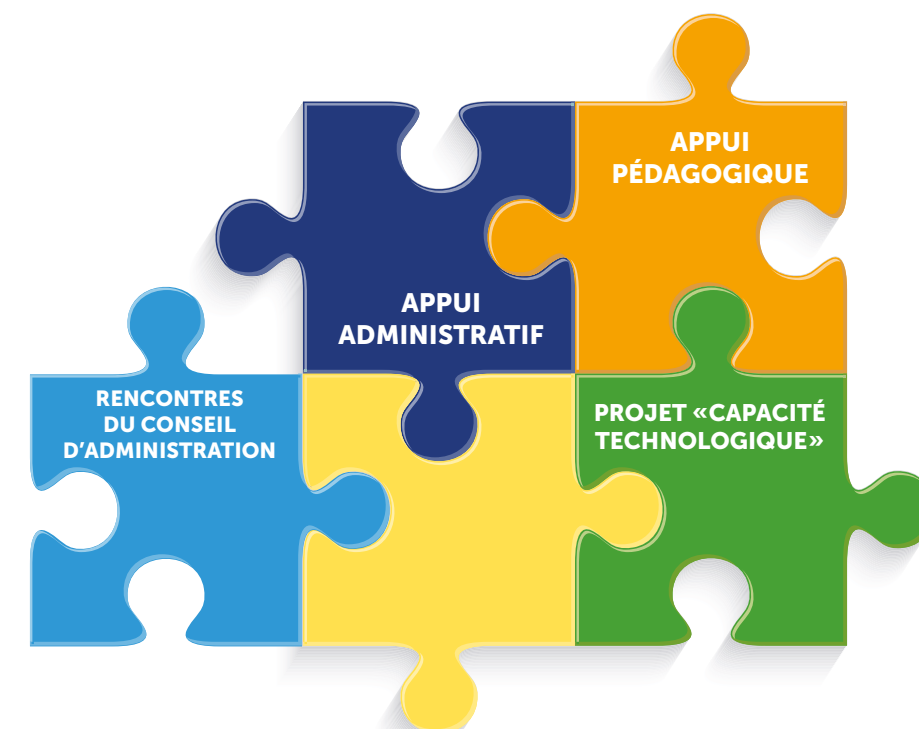


COORDINATION DES STAGES POUR LES ÉTUDIANTS DANS LE PROGRAMME ÉDUCATION EN SERVICE À L'ENFANCE À LA CITÉ

Notre partenariat avec La Cité pour le placement en stage des étudiants en ESE se poursuit. Nous avons vécu l'arrêt du placement d'étudiants en stage du printemps jusqu'à la rentrée, même présentement, l'enjeu est important puisque les stages font partie de la formation initiale, et le placement demeure très difficile.

COORDINATION PROVINCIALE DES RRLF – PROVINCE DE L'ONTARIO

Le ministère a octroyé à l'AFÉSEO le rôle de banquier provincial suite à une recommandation à cet effet de la part des Réseaux régionaux de langue française (RRLF). Le processus de planification pour chacun d'eux sera complété dans les prochains jours. Une restructuration des quatre RRLF, qui étaient situés dans le centre de la province, en deux RRLF a été complétée dans les dernières semaines. La coordination provinciale par l'AFÉSEO et la tenue à distance des rencontres faciliteront la participation des partenaires ayant un intérêt à la petite enfance au sein des sept RRLF dans chacune des régions.



SUITES... PROJETS QUI SE POURSUIVENT...



PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DANS LA RÉGION D'OTTAWA – VILLE D'OTTAWA

Le financement pour ce projet se poursuit jusqu'en décembre 2020. La thématique de cette année est la diversité sous toutes ses formes. Des ateliers, des CAP et des programmes d'accompagnement sont offerts pour réfléchir, particulièrement en ce temps de COVID, à l'unicité de chaque être humain et à des pratiques favorisant l'inclusion (enfants, parents, professionnels de la petite enfance) pour permettre à tous et chacun de pleinement s'épanouir et de se sentir compétent.

SANTÉ MENTALE

CULTIVONS L'AVENIR - AGENCE DE SANTÉ PUBLIQUE DU CANADA

Ce projet vise à recueillir des données probantes en lien avec ces trois aspects :

- Construire la capacité des professionnels en petite enfance à parler de santé mentale et à faire du dépistage précoce
- À conscientiser les parents à l'importance de créer de saines habitudes de vie au sein de leur famille
- De créer des espaces régionaux francophones portant sur la santé mentale en petite enfance dans les communautés pilotes.

Également, trois événements communautaires destinés aux parents de jeunes enfants seront organisés dans les trois communautés visées par le projet : Kapuskasing (communauté autochtone), Hawkesbury (communauté socio-économiquement défavorisée) et Milton (communauté avec de la diversité culturelle). Initialement, ces événements devaient être organisés en personne. Nous avons dû être créatifs pour trouver une alternative compte tenu de la distanciation sociale. Nous explorons de le faire virtuellement, en prêtant des tablettes aux parents s'ils en ont besoin.

Nous avons mis sur pied une table régionale dans chacune des régions visées et une table provinciale. Ces tables regroupent les professionnels en petite enfance et les représentants des services en lien avec la santé mentale et visent à faire le pont entre l'univers de l'éducation à la petite enfance et les services cliniques dans la communauté. Pour cette année, il y aura trois rencontres de chacune des tables.

MIEUX-ÊTRE DES JEUNES ENFANTS FRANCOPHONES = ADULTES OUTILLÉS – SOCIÉTÉ SANTÉ EN FRANÇAIS

Nous avons reçu un financement couvrant la période de février 2020 à mars 2022. Ce projet, effectué en partenariat avec Nexus santé, porte sur l'évaluation, la création, la diffusion et l'offre de ressources existantes et à venir portant sur la santé mentale en petite enfance.

Cette année, l'AFÉSEO explore, avec les auteurs du programme de formation RIRO (reaching in, reaching out), la possibilité d'adapter culturellement, virtuellement et pédagogiquement le programme pour ensuite l'offrir aux professionnels de la petite enfance dans l'ensemble de la province. Également, nous explorons la possibilité de développer un processus d'accompagnement pour l'utilisation de l'outil ASQ (ages and stages) par des professionnels en petite enfance ayant un intérêt à l'utiliser.

LA PETITE ENFANCE EN NATURE – FONDATION TRILLIUM

Nous avons la confirmation d'un financement couvrant la période d'août 2020 à mars 2023. La phase I du projet s'est amorcée en août dernier dans la région de Milton et vise deux «équipes-école», c'est-à-dire les professionnels en petite enfance autant de l'équipe scolaire que de l'équipe «préscolaire» (poupons, bambins, préscolaires, parascolaires) à travailler ensemble pour élaborer une programmation en lien avec la nature.

NOUVEAUX PROJETS

RECHERCHE EN LIEN AVEC LA COVID – COLLÈGE BORÉAL

L'objectif de ce projet est d'examiner l'efficacité de rencontres virtuelles comme stratégie pour atténuer les effets négatifs de la distanciation sociale et de l'isolement professionnel et culturel causés par la COVID-19 et renforcer le bien-être des professionnels de la petite enfance, leur engagement professionnel et culturel afin de favoriser la rétention du personnel dans la perspective de maintenir la stabilité du secteur au-delà de la pandémie.



APPROCHE LUDIQUE POUR LES ADULTES.... LE JEU SÉRIEUX – PROVINCE DE L'ONTARIO

Ce projet vise à concevoir un jeu sérieux visant le développement professionnel des professionnels en petite enfance en construction identitaire et d'en évaluer son impact durable sur les pratiques de ces professionnels auprès des jeunes enfants qui leur sont confiés. C'est en partenariat avec le collège La Cité qu'un premier scénario a été conçu portant sur le continuum de développement de la construction identitaire et socio-affectif du jeune enfant. La prochaine étape étant l'évaluation de son impact sur les professionnels en petite enfance œuvrant auprès de jeunes enfants et sur les étudiantes en ESE.

CRÉATION D'UN RÉSEAU DES SERVICES EN MILIEU FAMILIAL ET DE PLACES SUPPLÉMENTAIRES EN PROVINCE -RDEE

Création de places en service de garde agréés, par le biais de la création de deux agences en milieu familial, une dans le centre de la province (région de Halton) et une dans la région du sud-ouest (région de London), et par l'appui d'une communauté francophone dans la région de ThunderBay pour le démarrage d'un service en installation.

Développer un programme d'appui pour la création et l'appui des milieux familiaux francophones. Ce programme destiné autant aux agences en milieu familial qui existent déjà, qu'aux milieux familiaux qui se créent par le biais du projet. Il s'agira de créer des partenariats avec elles pour que des places francophones soient créées et que les pourvoyeuses de service soient conscientes de l'importance de leur rôle de passeur culturel.

Établir un réseau provincial de services de garde en milieu familial, agréés et non-agréés. Il n'existe pas de réseau pour les pourvoyeuses francophones en milieu familial, ce qui fait qu'il est difficile d'abord de les identifier, ensuite de les appuyer et finalement de les référer. En ne sachant pas quel service est offert, les partenaires ne peuvent pas établir de collaboration avec ces pourvoyeuses.

C'est en partenariat avec la Société économique de l'Ontario (SÉO) que ce projet est fait. Nous assumons l'aspect du réseau et des agences et la SÉO assume l'appui au démarrage d'entreprise.

SUITE... NOUVEAUX PROJETS

FORMATION INITIALE, RECRUTEMENT, RÉTENTION - ACUFC

Le projet vise à mettre en œuvre, à titre de projet pilote du 1er mars 2020 au 31 mars 2022, en partenariat avec les collègues francophones, des stratégies qui favorisent le recrutement d'un plus grand nombre d'éducatrices et éducateurs francophones en milieu de travail dans les services de garde francophones intéressés à poursuivre leur formation initiale, tout en continuant à travailler.

De plus, le projet vise également à mettre en place des stratégies qui vont permettre la rétention des éducatrices et éducateurs en petite enfance qui auront été formés. Plusieurs raisons expliquent un roulement de personnel qui génère des coûts importants et est très fréquent dans le secteur : les conditions de travail qui ne sont pas compétitives, des horaires de travail difficiles, des responsabilités importantes, des professionnels qui n'ont pas le profil pour œuvrer en petite enfance, etc.

Ce projet permet d'appuyer les services à l'enfance qui ont des participantes au sein de ce projet de bénéficier d'un accompagnement permettant une réflexion sur :

- Comment assurer une planification efficace de la main-d'œuvre et ainsi assurer la relève ;
- Comment mettre en place des processus d'embauche efficaces qui favorisent le choix d'employés qui cadrent bien avec les valeurs, les croyances et la vision organisationnelle du centre ;
- Comment assurer le développement professionnel continu du personnel : il est important de s'assurer de respecter non seulement le besoin individuel de développement professionnel de chacun des employés, mais également leur processus et continuum d'apprentissage et leurs intérêts. Comment cibler alors des moyens qui favorisent un réel changement de pratique qui a un impact durable ;
- les politiques et procédures à mettre en place pour favoriser le développement professionnel continu tout en respectant son budget

AMÉNAGEMENT LINGUISTIQUE - CNPF

Ce projet est en lien avec les deux objectifs suivants :

- Mieux outiller le personnel de la petite enfance francophone afin qu'il soit en mesure de contribuer à la construction identitaire de sa clientèle.
- Mieux outiller le personnel de la petite enfance francophone afin qu'il soit en mesure de contribuer à la sécurité langagière de sa clientèle.

SUITE... NOUVEAUX PROJETS

CAPSULES VALORISATION DE LA PROFESSION D'ÉDUCATRICE EN PETITE ENFANCE – PROVINCE DE L'ONTARIO

Nous avons eu l'autorisation de la Ville de London pour adapter la vidéo qu'ils ont produit en lien avec la valorisation de la profession d'éducatrice de la petite enfance. Cette capsule sera lancée lors de la journée des professionnels en petite enfance, le 22 octobre prochain.

Nous sommes également dans le processus pour en produire deux autres en lien avec l'importance du rôle des éducatrices comme passeur culturel et de l'importance de cette profession sur le développement de citoyens francophones engagés et fiers de leur culture.

Services de ressources humaines pour la garde d'enfant de nouveaux arrivants - Hamilton

PETIT TANDEM

Le Petit T@ndem est la nouvelle revue produite par l'AFÉSEO. Le symbole fait référence aux partenariats et au co-apprentissage, en mettant l'accent sur l'effort collectif vers une même direction. Les fleurs du panier font référence à la nature, aux jeux extérieurs, au respect de la nature, à l'optimisme, à la santé et à l'innovation. Les selles sont vides, car toute personne est invitée à prendre place dans l'aventure du «monde merveilleux de la petite enfance». Quant aux fleurs de lys, les couleurs rappellent la francophonie plurielle, l'inclusion et le respect des différences. Les visionnaires qui tiennent le guidon laissent des traces francophones et culturelles sur leur passage.

À titre de membre de l'AFÉSEO, vous pouvez aller lire le magazine dans le portail des membres. Suite à la première parution, nous avons adapté la production pour l'améliorer en lien avec les commentaires qui nous avaient été partagés. La deuxième parution devrait être distribuée dans le courant des prochaines semaines.

