



**VOTRE RÉSEAU
FRANCOPHONE
EN PETITE
ENFANCE**



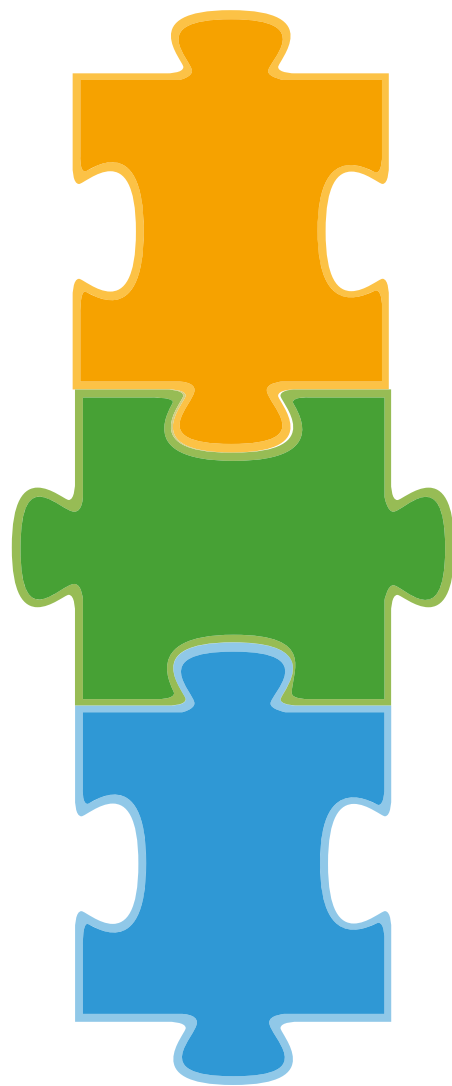
aféseo

Association francophone à l'éducation
des services à l'enfance de l'Ontario

▪ RAPPORT ANNUEL 2020 ▪



D'AVRIL 2019 À MARS 2020, L'AFÉSEO, C'EST ...



363
membres

99
employés

465
professionnels formés
ou accompagnés dans leur développement
professionnel à travers les différents projets



3
centres de leadership
en petit enfance

16
centres de garde
d'enfants

22
projets en cours

CENTRES DE LEADERSHIP DE LA PETITE ENFANCE

Dans la dernière année, nous avons continué à intégrer la recherche sous toutes ses formes dans la culture organisationnelle des Centres de leadership de la petite enfance, situés dans les régions de l'Est, du Nord et du Centre de la province. Tranquillement, les notions d'évaluation, de pratique réflexive, d'enquête collaborative et de données probantes font leur chemin et se transfèrent dans les pratiques de tous les jours. Le processus est continu et les pratiques ne cessent de s'améliorer dans ce sens.

C'est par le biais de différents projets pilotes, axés sur la recherche, qui ont lieu dans les trois Centres de leadership, que nous accueillons et explorons la mise en œuvre de la recherche appliquée dans nos pratiques de tous les jours. Présentement, au sein des trois Centres de leadership, quatre projets de recherche, en collaboration avec divers partenaires, sont en cours. Ces projets portent sur la santé mentale, le jeu extérieur, la construction identitaire et le jeu sérieux. Les équipes sont très sollicitées par l'innovation et le changement de pratiques, nous les remercions pour leur engagement.



CENTRE DE LEADERSHIP EN PETITE ENFANCE DE L'EST – SOLEIL DES PETITS -HAWKESBURY 2 SITES

Guidé par le processus de FLORAISON, programme d'accompagnement de l'AFESSE, le Centre de Leadership de l'Est s'était fixé trois objectifs pour l'année 2019-2020 soit : développer l'esprit d'engagement envers nos équipes, solidifier les compétences au niveau de la documentation pédagogique et s'assurer que les invitations aux apprentissages reflètent bien les besoins et intérêts des enfants.

Cette année, le Centre de leadership de l'Est s'est concentré sur la mise en œuvre de la programmation émergente centrée sur les besoins et intérêts des enfants ainsi que sur le processus de documentation pédagogique. L'appui quotidien envers les différentes équipes ont permis d'approfondir les connaissances du personnel éducateur et d'aller plus loin dans leur processus de programmation selon les besoins et intérêts émergents des enfants, mais aussi d'aller plus loin dans leurs observations et documentations. Cet accompagnement et le temps fourni au personnel éducateur a fait une différence majeure dans l'application du processus d'observation et de documentation. Peu à peu l'équipe a pris confiance et s'est approprié les outils nécessaires afin de rendre visible l'apprentissage des enfants à travers nos murs.



DÉFIS RENCONTRÉS

Lors de la transmission de l'approche vers le personnel de la saison estivale nous ont amené à planifier une semaine intensive de formation pour les employés qui offrent les camps d'été. Cette semaine de formation à la fois ludique et basée sur les fondements du « Comment apprend-on? » a permis à l'équipe d'échanger sur les meilleures pratiques, de réfléchir en équipe et surtout se préparer à accueillir les enfants pour les 9 semaines de vacances d'été. Selon les employés, cette semaine a fait une différence majeure dans l'été qu'ils ont passé et était un incontournable pour les étés à venir. Ce « bootcamp » leur a fait vivre des activités qu'ils pourraient reproduire avec les enfants, retrouver le plaisir de jouer et de s'engager auprès des enfants.

CENTRES DE LEADERSHIP DE LA PETITE ENFANCE

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE DU CENTRE SOLEIL DES PETITS



Cette même approche ludique a été utilisée le 11 novembre 2019 lors de la journée pédagogique du Centre pour l'ensemble du personnel. Cette journée de formation nous a permis de retourner à la base et revoir notre image de l'enfant, se questionner sur nos valeurs et soutenir le sentiment d'appartenance et d'engagement envers le Centre. Cette journée annuelle permet autant de renforcer l'esprit d'équipe que de cultiver la pratique réflexive au sein de notre équipe. Le format utilisé permet à tous les types d'intelligences de rayonner et c'est ce qui fait la force du Soleil des petits.



CENTRE DE LEADERSHIP EN PETITE ENFANCE DU NORD – TIMMINS, IROQUOIS FALLS, MOONBEAM, KAPUSKASING, HEARST

Pour faire suite à la résolution de fusion de l'assemblée annuelle d'il y a deux ans, le processus de fusion nous a réservé quelques surprises, incluant le processus ralenti du contexte COVID. L'appui pédagogique et administratif des équipes œuvrant dans les 8 sites de Rayon de soleil s'est poursuivi, entre autres, par la révision de la structure organisationnelle et l'appui aux superviseurs de site.

Un des projets portés par le Centre de leadership du Nord est celui de la programmation extérieure et de l'intégration de la culture autochtone. Les apprentissages sont multiples aussi du point de vue de la gestion de sites éloignés les uns des autres, particulièrement dans la création d'un fil conducteur uniforme visible pour le visiteur dans chacun des centres.



CENTRES DE LEADERSHIP DE LA PETITE ENFANCE



CENTRE DE LEADERSHIP EN PETITE ENFANCE DU CENTRE – RÉGION DE HALTON

Un processus d'accompagnement du Centre éducatif Les Coccinelles œuvrant dans la région de Halton en périphérie du Grand Toronto s'est amorcé. Les thématiques que nous souhaitons explorer dans cette région sont celles de la diversité, de l'inclusion, et celle du jeu extérieur en milieu urbain. Nous planifions offrir de la formation et de l'accompagnement aux professionnels en petite enfance de la région, par la création d'un « Centre de formation régional », comme nous le faisons dans nos deux autres Centres de leadership.

Depuis janvier 2020, nous sommes les opérateurs du Centre ON y va de Milton, situé dans l'école élémentaire publique Dyane Adam. Ce Centre se veut un centre régional qui desservira l'ensemble de la région de Halton.



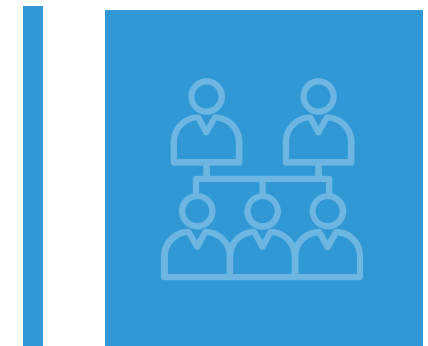
RECHERCHE PORTANT SUR LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE DES ENFANTS



C'est par le biais de son programme FrancoFUN, qui vise la conscientisation des professionnels en petite enfance à leur rôle de passeur culturel, que l'AFÉSEO contribue à la recherche du Collège Boréal portant sur la construction identitaire des jeunes enfants. Cette recherche s'est amorcée en 2018 et se terminera en 2021. Cependant, dû au contexte COVID, nous avons dû adapter le processus de recherche, retourner auprès du comité de déontologie pour qu'ils approuvent les outils de cueillette de données et adapter les échéanciers.

COORDINATION DES STAGES POUR LES ÉTUDIANTS DANS LE PROGRAMME ÉDUCATION EN SERVICE À L'ENFANCE À LA CITÉ

L'AFÉSEO continue d'agir comme intermédiaire entre La Cité et les étudiants en ESE, autant pour le programme en ligne que pour le programme en personne, pour le placement en stage des étudiants. Étant donné le nombre croissant d'étudiantes en ESE, ce qui est une bonne nouvelle, les stages sont un enjeu important pour la graduation des étudiantes, le nombre de places requises pour le placement des étudiantes dans les centres éducatifs présente un défi.





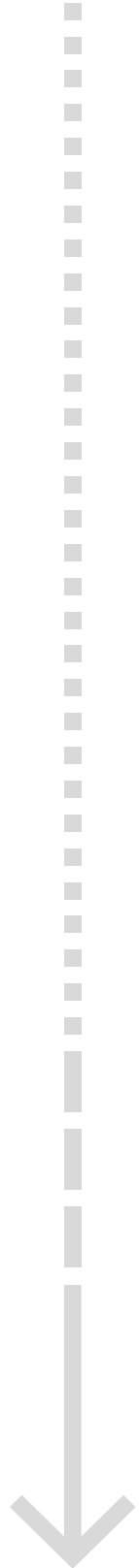
**Centre d'excellence francophone pour
la petite enfance et la garde d'enfants**

CENTRE D'EXCELLENCE FRANCOPHONE POUR LA PETITE ENFANCE ET LA GARDE D'ENFANTS

Le Collège Boréal et l'Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (AFÉSEO) ont codirigé, pour une deuxième et dernière année, le Centre d'excellence francophone pour la petite enfance et la garde d'enfants (CEF), un des trois nouveaux Centres d'excellence en Ontario, financés en vertu de l'Entente Canada-Ontario sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants.

Nous avons offert le programme de formation et d'accompagnement Floraison, à 27 équipes représentant 69 leaders pédagogiques et andragogiques, et des webinaires portant sur l'aménagement linguistique en petite enfance à 126 professionnels en petite enfance.

Ce fut une belle expérience qui s'est soldé avec la production de [plusieurs belles ressources](#) et avancées de la perspective de la [cueillette de données](#) probantes en lien avec l'impact de formation et d'accompagnement, par le biais du programme Floraison et de webinaires.



PROGRAMME DE FORMATION ET D'ACCOMPAGNEMENT DANS LA RÉGION D'OTTAWA

Le financement de la Ville d'Ottawa, nous a permis d'offrir différentes opportunités de développement professionnel destiné autant aux éducateurs et éducatrices travaillant directement auprès des enfants qu'aux superviseurs et directrices qui accompagnent des équipes dans une perspective du développement du leadership et de la santé mentale. Ce projet est offert en partenariat avec Le Cap. Différentes façons d'offrir ces opportunités d'apprentissage ont été proposées : CAP, accompagnement d'un an, webinaires, ateliers. Le programme d'accompagnement offert aux directions et aux superviseurs a eu un franc succès.

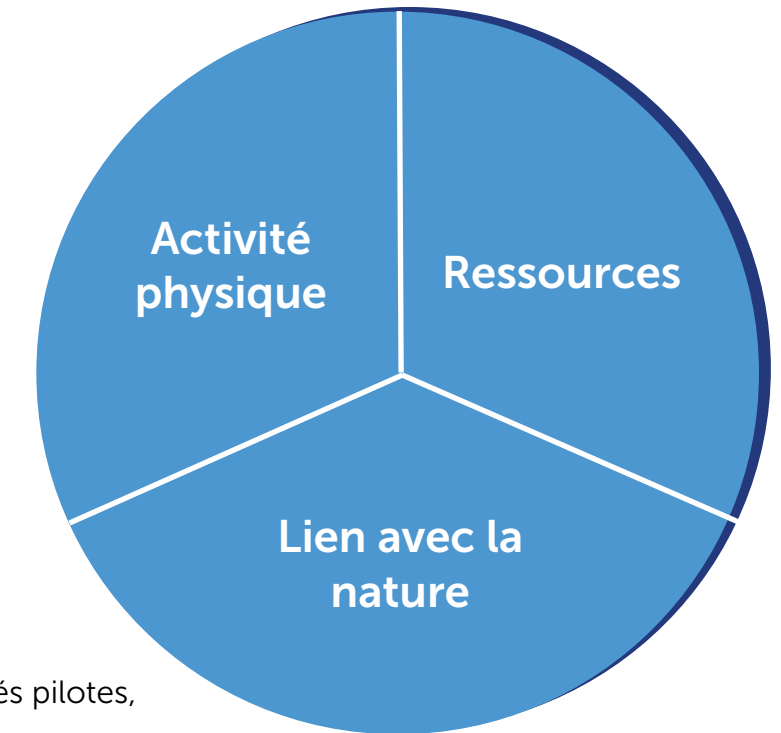


COORDINATION DE RRLF

L'AFÉSEO a agi à titre de coordonnateur de quatre Réseaux régionaux de langue française : celui du Nord, de l'Est, du Sud-Est et du Sud-Ouest. L'AFÉSEO a coordonné plusieurs projets en lien avec le réseautage, la formation et l'accompagnement et la création de ressources. Le projet du RRLF de l'Est de réseauter tous les RRLF de la province s'est concrétisé par l'organisation d'une rencontre provinciale, tenue à Toronto le 29 novembre 2019, à laquelle une vingtaine de représentants de six RRLF y ont participé. Trois priorités sont ressorties : le réseautage provincial, le développement professionnel et la valorisation de la profession d'éducatrice de la petite enfance.



SANTÉ MENTALE



1) Cultivons l'avenir - Agence de santé publique du Canada

Nous avons reçu un financement pour la période couvrant de janvier 2020 à mars 2022 pour agir sur trois aspects de notre secteur, en partenariat avec Le Cap, en lien avec la promotion de la santé mentale en petite enfance par le biais du jeu aventureux :

- Construire la capacité des professionnels en petite enfance à parler de santé mentale et à faire du dépistage précoce
- À conscientiser les parents à l'importance de créer de saines habitudes de vie au sein de leur famille
- De créer des espaces régionaux francophones portant sur la santé mentale en petite enfance dans les communautés pilotes, dont des communautés socio-économiquement défavorisées, autochtones et diversifiées culturellement

Un protocole de recherche y est associé. L'intention est de recueillir des données probantes du programme de formation et d'accompagnement ainsi que du réseautage dans six régions de la province afin de mesurer leur impact sur le changement de pratiques des intervenants visés dans les trois aspects du projet.

2) Mieux-être des jeunes enfants francophones = adultes outillés – Société santé en français

Nous avons reçu un financement couvrant la période de février 2020 à mars 2022. Ce projet, effectué en partenariat avec Nexus santé, porte sur l'évaluation, la création, la diffusion et l'offre de ressources existantes et à venir portant sur la santé mentale en petite enfance.

Le projet vise à mesurer l'impact de l'utilisation de ressources, telles que le programme de formation RIRO (reaching in, reaching out), l'outil ASQ (ages and stages), une application visant à faire le lien entre les parents et les professionnels/intervenants en petite enfance, des ressources virtuelles et des leaders (parents et professionnels en petite enfance) influenceurs sur les réseaux sociaux.

Dans le premier mois, nous avons établi le partenariat avec Nexus santé et élaborer notre plan d'action.

3) La petite enfance en nature – Fondation Trillium

Nous avons la confirmation d'un financement couvrant la période d'août 2020 à mars 2023. Ce projet se déroulera principalement dans la région de Halton. Il vise le changement de pratiques des professionnels en petite enfance dans la planification d'activités à l'extérieur, en tout temps, dans l'établissement de partenariat avec les écoles dans la planification de l'aménagement des cours extérieures et dans la création d'un lien avec la nature, autant à l'extérieur qu'à l'intérieur pour le développement sain des jeunes enfants et l'acquisition de saines habitudes de vie.

AMÉNAGEMENT LINGUISTIQUE



CAPSULES-VIDÉO | GOUVERNEMENT DE L'ONTARIO

Nous avons créé 6 capsules-vidéo qui font le lien entre la construction identitaire, les quatre fondements du « Comment apprend-on? » et le développement de l'enfant. Les capsules sont disponibles sur la chaîne Youtube de l'AFÉSEO et seront accompagnées par un guide andragogique qui proposera différentes façons de les utiliser.

<https://afeseo.ca/capsules-video-une-perspective-de-construction-identitaire-francophone/>

A horizontal banner with a film strip background. The left side is green with a film strip graphic. The right side is white with a green border and a green background with film strip graphics. The text is centered in the white area.

Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance, à travers une perspective de construction identitaire francophone.

Série de 6 Capsules vidéos à visionner, tout en vous proposant des réflexions...