Évaluation du programme FrancoFUN

Évaluation formative d'un programme virtuel de formation ciblant le personnel éducateur en petite enfance et de ses effets sur les participantes à la formation

Programme FrancoFUN

Quatre modules autodidactiques virtuels de 60 à 90 minutes alternant avec 4 rencontres virtuelles de 60 minutes prenant la forme d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP).

Le **Centre d'innovation sociale pour l'enfant et la famille du Collège Boréal** (CISEF) et l'**Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario** (AFÉSEO) ont évalué une version améliorée du programme de formation FrancoFUN.

FrancoFUN a comme objectif de conscientiser le personnel éducateur à l'importance de son rôle de modèle culturel et linguistique à renforcer ses compétences à offrir un environnement riche en aménagement linguistique et afin de favoriser la construction identitaire des enfants.

Trente participantes de 3 services de garde agréés multisites situés à **Kapuskasing, Milton et Sudbury**.

Collecte de données d'**octobre 2020 à mars 2021**.

Principaux constats

La plus grande réalisation des participantes gravite autour d'une prise de conscience de leurs valeurs.

Elles réalisent l'importance de vivre en français, de se montrer fières de leur langue et culture, de les rendre visibles à leur entourage et de transmettre cette riche culture à leurs enfants.

Le programme renforce moins clairement les compétences du personnel éducateur à offrir un environnement riche en aménagement linguistique.

Les preuves relatives à la mise en application d'activités diversifiées en aménagement linguistique laissent entendre qu'on peut faire mieux.

Le programme conscientise les participantes à leur rôle de modèle culturel et linguistique.

Cette prise de conscience entraîne des changements dans les comportements linguistiques aux niveaux personnel et professionnel.

Le programme accroît la compréhension des nouveaux arrivants de la volonté des Franco-Ontariens à protéger la langue et culture francophone.

La présentation des nombreux défis auxquels les Franco-Ontariens sont confrontés a eu un impact profond sur les participantes d'origine québécoise, française ou africaine. Cette réalisation a changé leur perspective de leur rôle de modèle culturel et linguistique.

Un **programme virtuel** de formation du type FrancoFUN réduit les barrières à l'apprentissage et offre des possibilités d'accessibilité allant au-delà des activités pédagogiques réalisées en classe ou lors d'une formation.

Le Collège Boréal et l'AFÉSEO comptent continuer à conceptualiser et offrir des programmes de formation professionnelle pour mieux répondre aux besoins du secteur de la petite enfance francophone de l'Ontario.

Le Centre d'innovation sociale pour l'enfant et la famille (CISEF)

RECHERCHE ~ INNOVATION SOCIALE ~ QUALITÉ ET AMÉLIORATION CONTINUE

+ INFO