

# FLORAISON 3.0

# LES COCCINELLES

---

Nos apprentissages en  
tant que leader

Source: Image Istock

# ÉQUIPE

ABC



Odette-Kabangu Ntumba  
EPEI, groupe bambin



Tina Lee  
EPEI, superviseure



Thérèse Neama Alla  
EPEI, groupe préscolaire



Innovation

Respect

Plaisir

Inclusion

Intégrité

**VALEURS**

---

## Question de recherche

Comment  
pouvons-nous avoir  
des prises de  
conscience par la  
communication pour  
ainsi poursuivre nos  
apprentissages?



# Code de déontologie

## Responsabilités envers les collègues et la profession

Les EPEI établissent des relations positives avec leurs collègues en faisant preuve de respect, de confiance et d'intégrité. Ils soutiennent leurs collègues, collaborent avec eux et agissent en tant que mentors, y compris auprès des étudiants qui aspirent à la profession.



Source: Code de déontologie et normes d'exercices juillet 2017 page 7

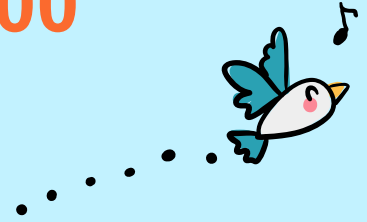
# Code de déontologie (suite)

## Responsabilités envers les collègues et la profession

Les EPEI accordent de l'importance à l'apprentissage continu et à la pratique réflexive et ils participent au programme d'apprentissage professionnel continu. Dans leur pratique et grâce au leadership dont ils font preuve, les EPEI font progresser la profession dans leurs milieux de travail et dans l'ensemble de la communauté. Ils reconnaissent que leur conduite professionnelle contribue à renforcer la confiance du public envers la profession.



# Notre compréhension des 100 langages



L'enfant a cent...

---

mains, façon de penser, jouer, parler, écouter, s'émerveiller, aimer,  
joie pour chanter, comprendre, monde à inventer, à découvrir et à  
rêver.



Source: Loris Malaguzzi

L'enfant est fait de cent

Autonome

Influenceur

Intelligent

Curieux

Apprenant

Joueur

Créatif

Les cents existent  
bien

Explorateur

Capable

Sensible

Influenceur

Unique

L'enfant a trois éducateurs

Le jeu

L'enfant a cent langues

L'ADULTE

L'ENFANT

L'ENVIRONNEMENT





# Réflexion

L'arbre ci-haut représente pour nous les étapes de l'apprentissage. De plus, les racines représentent les trois éducateurs (l'adulte, l'enfant et l'environnement).

Nous en ajoutons un quatrième qui représente le jeu et qui est à la base de l'arbre. De plus, notre image de l'enfant guide notre pratique et ce chaque jour.

## À noter

Il est possible que l'aspect environnementale de l'enfant influence son développement, mais nous croyons qu'avec des racines et un tronc solide, l'enfant aura plus de chance d'évoluer dans un climat chaleureux, sécuritaire et invitant.



# Prise de conscience

Les feuilles représentent pour nous chaque aspect du développement de l'enfant. Par le fait même, il a sa façon d'apprendre et d'évoluer en tant qu'individu dans la société.



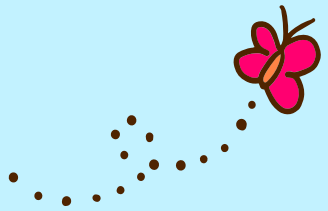
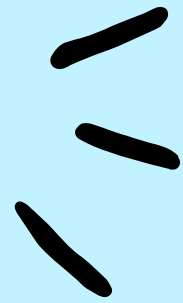
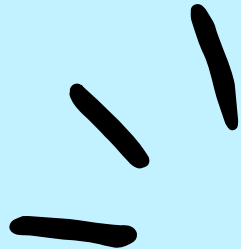
Source: Image Istock

# Notre jardin de rêve

- Dans notre jardin de rêve, il n'y a pas d'obstacles et nous permettons à l'enfant de prendre des risques;
- L'éducatrice joue le rôle d'exploratrice, co-apprenante et leader;
- Dans cette environnement, les intelligences multiples de chaque enfant sont stimulées et valorisées;
- Nous favorisons un environnement plus naturel. Par exemple, nous mettons à la dispositions des enfants de vrais ustensiles de cuisine, de vraies plantes, des matériaux polyvalents et autres.



# Présentation de notre jardin de rêve

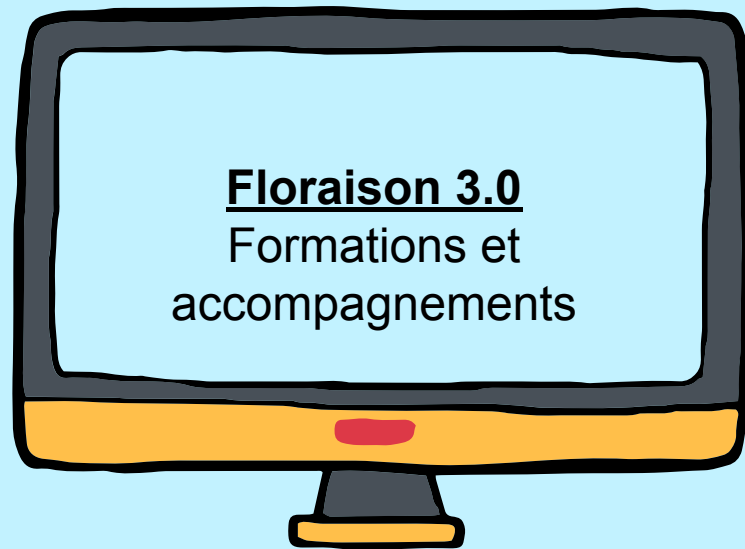




Source: Istock et Microsoft365 (photothèque)

# Nos apprentissages tout au long du programme

Nous vous présentons maintenant nos apprentissages et nos prises de conscience que nous avons eu grâce à la communication entre collègue après chaque formation.





## Thérèse a appris...

- À rendre le climat plus réelle et plus naturel pour permettre à l'enfant de s'épanouir dans un environnement chaleureux ;
- À travailler en équipe et avoir un esprit ouvert afin de poursuivre mes apprentissages;
- À laisser les enfants prendre des risques tout en veillant sur sa sécurité pour leur permettre de prendre de l'autonomie et favorise leur estime de soi;
- Que les trois éducateurs de l'enfant sont l'adulte, l'enfant et l'environnement. Il ne faut surtout pas oublier le jeu;
- À valoriser mon métier comme éducatrice m'aide à me sentir bien dans mon travail.

# Odette a appris...

- À comprendre et connaître les cent langage de l'enfant;
- À écouter l'opinion des autres afin de poursuivre ses apprentissages;
- À laisser les enfants prendre des risques tout en assurant leur sécurité;
- À favoriser les relations saines et chaleureuses au travail pour ainsi avoir une plus grande ouverture d'esprit et apprendre des autres;
- À aimer son travail, son domaine et le valoriser, car ceci lui permet de favoriser son bien-être en tout temps.



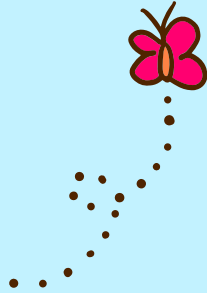


# Tina a appris...

- À soutenir et à appuyer son équipe dans leur rôle de co-apprenante avec les enfants;
- Que nos expériences vécues nous font prendre conscience de l'importance de notre rôle dans la création d'un environnement;
- À favoriser la pratique réflexive chez son personnel éducatif;
- À laisser son personnel éducatif s'exprimer et faire part de leurs idées;
- À avoir du plaisir avec son personnel éducatif afin de développer des relations saines et chaleureuses.



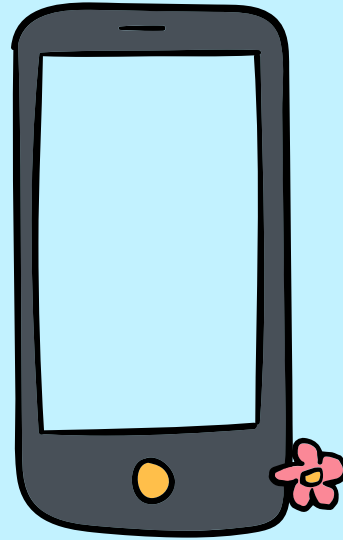
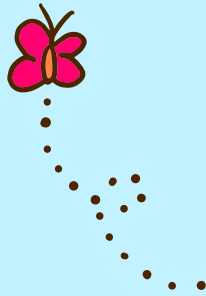
# Nos défis rencontrés lors du programme

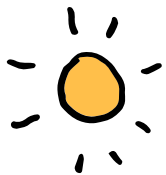


- Personnel éducateur provenant de deux centres différents;
- Difficulté à trouver un temps pour se réunir et réfléchir ensemble sur les formations et sur les accompagnements.

# Penser à l'extérieur de la boîte

Les défis rencontrés  
nous ont certainement  
pas empêcher d'avancer  
dans ce beau  
programme.



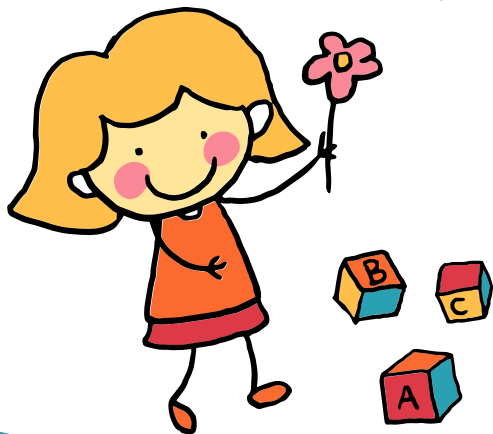


# Conclusion

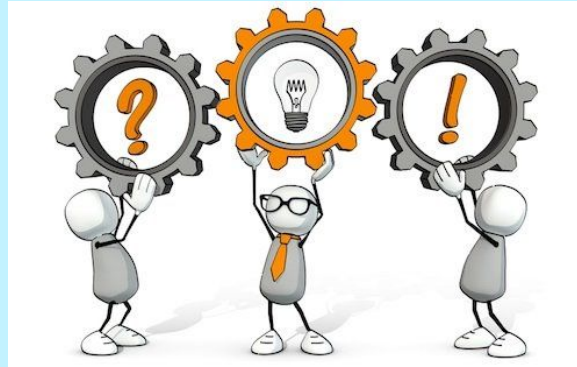


Ce programme nous aura amené à comprendre davantage l'importance de connaître le style d'apprentissage de nos collègues. Il y a de la collaboration dans l'équipe et de l'entraide. De plus, l'empathie et l'ouverture d'esprit est au rendez-vous.

Finalement, notre image de l'enfant et notre manière d'observer ont évolué grâce à floraison.



Comment pouvons-vous continuer à  
solidifier notre style de communication afin  
de poursuivre nos apprentissages après  
floraison ?



*MERCI !!!*

*L'équipe des coccinelles  
Renaissance  
Tina, Thérèse et Odette*

