G O D I E

Grille d'observation du développement identitaire des enfants

Résultats d'une étude exploratoire

Échelle Construction identitaire

Comprend 12 énoncés qui décrivent des comportements de l'enfant liés au développement de son identité.

Échelle Acquisition de la langue

Comprend 8 énoncés qui décrivent des comportements de l'enfant liés à l'acquisition de la langue française.

Mesure de la taille du vocabulaire expressif

Se fait à l'aide des deux dernières pages d'un livre sans texte où l'adulte compte les objets nommés par l'enfant et son attitude face à l'activité.

77 **G O D I E** furent remplies par le personnel éducateur de 3 services de garde situés à **Kapuskasing, Milton et Sudbury**.

Les G O D I E sont remplies pour des enfants du groupe d'âge **Bambins (62%)** et Préscolaire (38%). L'**âge moyen** de ces enfants **est de 34 mois**, variant de 18 à 47 mois.

L'étude menée par le **Centre d'innovation sociale pour l'enfant et la famille du Collège Boréal** (CISEF) et l'**Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario** (AFÉSEO) démontre, tel qu'anticipé, que le score des enfants sur les échelles Construction identitaire et Acquisition du français, ainsi que la taille du vocabulaire expressif augmentent avec l'âge des enfants et une plus grande exposition au français à la maison.

La GODIE est prometteuse comme outil pour évaluer le développement de l'identité et l'acquisition du français chez les enfants de 18 à 48 mois.

Recommandations

01 Bien former les personnes qui évaluent les enfants afin de s'assurer de la validité et de la complétude des données amassées.

02 Ajouter des énoncés à l'échelle Construction identitaire et à l'échelle Acquisition du français pour préciser les mesures.

03 Effectuer des analyses factorielles exploratoires d'une version améliorée de l'outil pour distinguer les facteurs au sein des échelles.

04 Vérifier les propriétés psychométriques des mesures avec un plus grand échantillon.

05 Vérifier davantage la validité conceptuelle en examinant les corrélations entre les données de la GODIE et celles d'outils validés.

Les résultats de cette étude soulignent le potentiel de la GODIE à appuyer le travail du personnel éducateur en leur permettant de documenter le développement identitaire et langagier des enfants tout au long de leur parcours en service de garde. Plus d'études sont nécessaires pour établir davantage sa validité conceptuelle et sa validité prédictive.

Le Centre d'innovation sociale pour l'enfant et la famille (CISEF)

RECHERCHE ~ INNOVATION SOCIALE ~ QUALITÉ ET AMÉLIORATION CONTINUE

+ INFO