

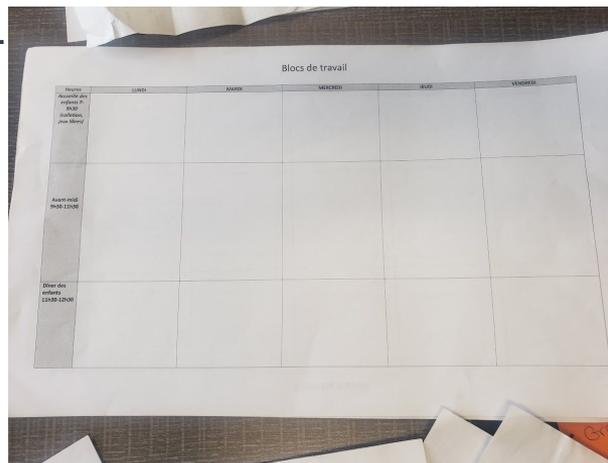
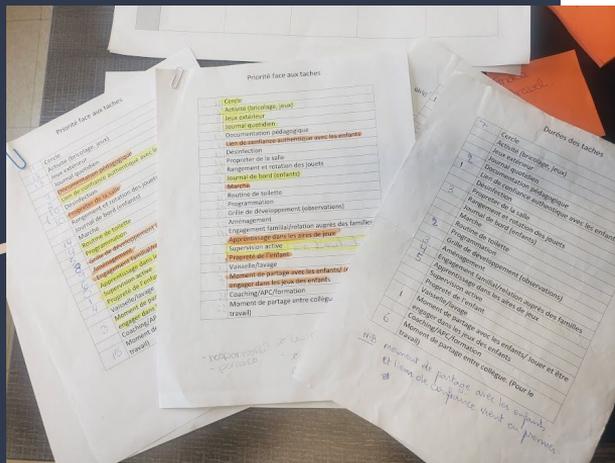
# ***Retrouver le plaisir dans notre travail***

Service à l'enfance et la jeunesse du MIFO  
École des Voyageurs  
Floraison 4.0

# Notre question de recherche au début du programme floraison.

\* Comment accomplir toutes nos tâches dans un délai raisonnable, en respectant notre énoncé de programme, les politiques, les lois et les valeurs?

Nous avons débuté notre recherche avec un sondage individuel, portant sur les priorités de tâches. Ainsi qu'un sondage portant sur la durée que chaque tâche nous prend à accomplir. Notre objectif était de placer les tâches dans un tableau pour créer un horaire.



Une fois tous les sondages retournés, nous avons pris conscience que nous avons tous des priorités différentes. Nous avons alors su que nous devons changer notre question ainsi que notre perspective

## Voilà le début de notre enquête collaborative



“ Lorsque les éducatrices s’engagent avec d’autres personnes dans une réflexion Critique - comme manière de questionner les théories et les pratiques, de discuter des idées, de tester des théories et de partager l’apprentissage - ils procèdent à ce que l’on appelle une enquête collaborative’

Comment apprend-on? - Pédagogie de l'ontario pour la petite enfance

Première question  
de réflexion:

Quel est ton  
“pourquoi” ?

## Les réponses

- Les enfants
- L'avenir de nos enfants
- Appuyer les enfants dans leurs croissances
- Soutenir leurs développement
- Les encourager
- Les aimer
- Les aider à se surpasser
- Entendre leurs rire et ressentir leurs joies

# Deuxième question de réflexion

- Quelles tâches au courant de la journée t'aide à réaliser ton pourquoi?

- Les observations
- Les documentations pédagogiques
- L'animation
- Planification des aires de jeux
- Jouer avec les enfants
- Discuter avec les enfants
- Préparer des activités spéciales
- Aménager les aires

## Troisième question de réflexion

Quelle est la graine que nous voulons semer par ce projet?

Nous avons réalisé que ce n'est pas accomplir toute nos tâche que nous cherchons, mais surtout avoir un sentiment d'accomplissement.

Terminer notre journée ou semaine et se sentir bien et accompli. Nous avons beaucoup de tâches dans une journée, c'est parfois accablant. Comment pouvons nous s'assurer d'être fier de notre travail d'éducatrice et vivre des réussites?

# Notre question a évolué 4 fois ...

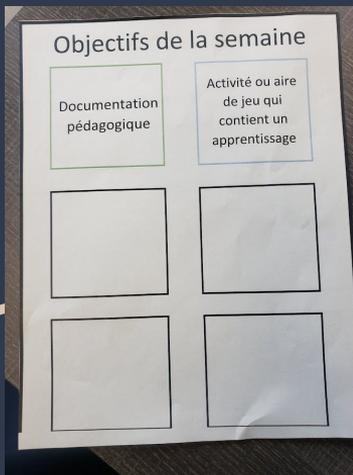
1. Comment accomplir toutes nos tâches dans une journée et avoir un sentiment d'accomplissement?
2. Comment accomplir toutes nos tâches et avoir un sentiment d'accomplissement?
3. Comment accomplir nos tâches en s'assurant d'avoir un sentiment d'accomplissement?
4. Comment prioriser un sentiment de réussite et d'accomplissement lors de la réalisation de nos tâches.

# Une conversation importante

Nous avons eu un bel échange portant sur les différentes forces de chacune. Nous avons partagé les défis qui se présentent parfois dans l'accomplissement d'une tâche. Nous avons discuté de comment celles-ci affectent chaque personne, leur moral, leur bien-être et leur confiance. Nous avons discuté de l'impact négatif ressenti si une tâche n'est pas accomplie. Nous avons constaté que ce qui nous donne un sentiment d'accomplissement dans notre travail n'est pas pareil pour chaque personne, et que c'est important de valoriser chaque personne comme ils sont.

# Le projet

## *Le tableau des objectifs de la semaine*



Le tableau est un outil quotidien. Chaque éducatrice a reçu le tableau, ainsi que des cartes avec différentes possibilités de tâches. Les éducatrices peuvent utiliser les 4 cases vides sur leur tableau pour coller (ou inscrire) leurs tâches visées ou prioriser pour la semaine. L'éducatrice peut aussi utiliser le tableau à l'inverse et remplir son tableau à mesure qu'elle accomplit une tâche.

Nous avons inscrit deux des objectifs que nous avons trouvés, sont une nécessité pour soutenir l'énoncé de programme des services à l'enfance du MIFO

\*Documentation pédagogique

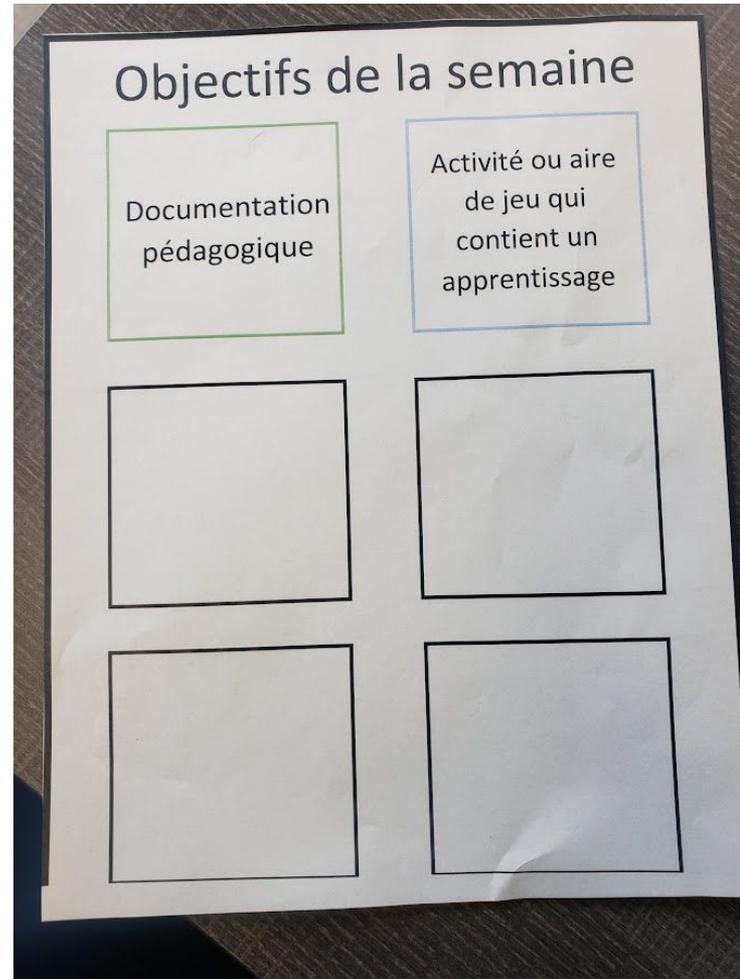
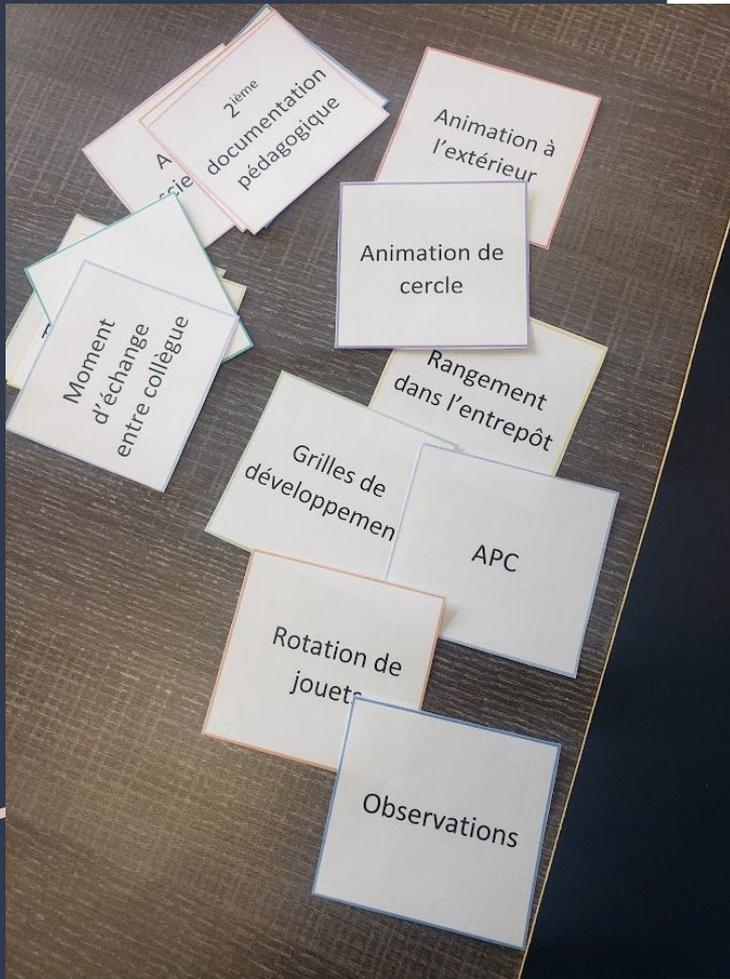
\*Aire de jeu ou activité qui contient un apprentissage

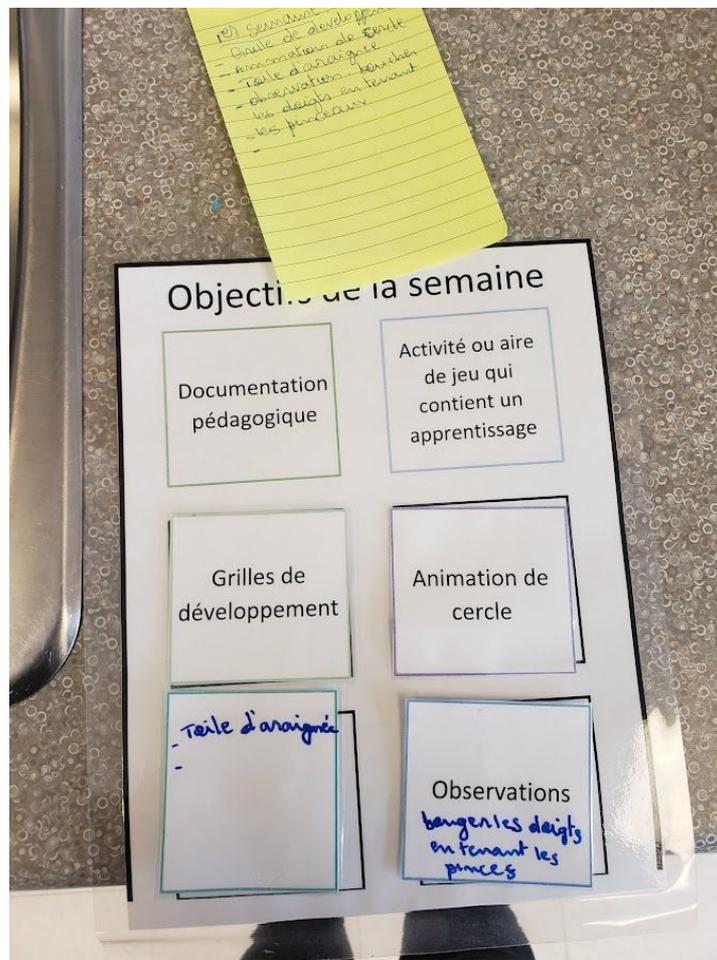
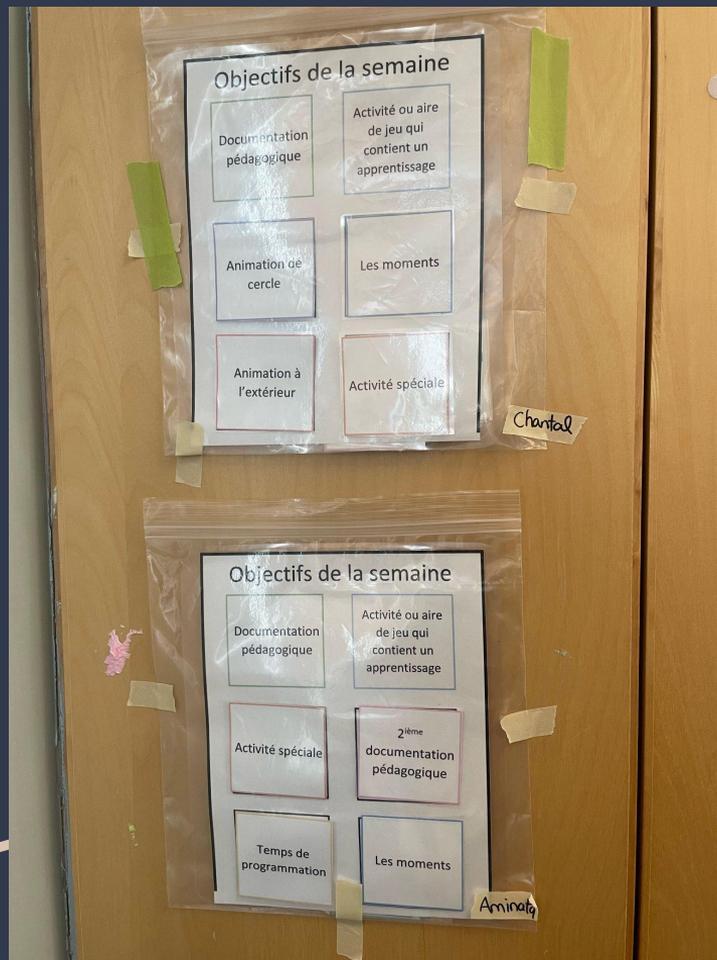
# Le projet

## ***Le tableau des objectifs de la semaine***

L'objectif du tableau est de rendre visible les réussites ou les accomplissements de chacune. Nous voulons que les éducatrices soient fières de leur travail. Ce tableau individuel permet à chaque personne de se donner des objectifs qui reflètent leurs valeurs, leurs besoins et leurs forces individuelles.

Notre vision est que ceci permettra à tous de vivre des moments de réussite et avoir un sentiment d'accomplissement. Nous croyons fortement que les accomplissements de chacune donneront le goût aux éducatrices de continuer leurs développements professionnels et va les encourager de pousser leurs limites personnelles





# Les réussites du tableau

***Liliane: "J'aime beaucoup le tableau, car je me sens comme je peux me concentrer sur mes tâches prioritaires, sans me sentir débordée par toutes les tâches à faire . Je suis capable de voir ce que j'ai mis comme priorité cette semaine, et me préparer en conséquence."***

***Chantal: " Des fois, j'oublie des tâches, car il en a tellement. Le tableau me permet d' évaluer la semaine. Ça me permet de vivre une réussite pour des tâches que je n'avais même pas réalisé que j'ai accomplie"***

***Aminata : "Au lieu d'avoir un plan mensuel, et de souvent me sentir loin de la réussite, je peux prendre des petits pas, et accomplir mes tâches avec fierté. Planifier mes tâches de la semaine m'a beaucoup aidé à partager avec ma collègue".***



***“La réussite n’est pas une spécialité, tout le monde peut réussir, il suffit de coordonner nos activités quotidiennes.”***

***-Osséni Sio NgGobi***