

Fiche-éclair

Évaluation de la 2^e cohorte du programme de formation Amusons-nous à l'extérieur (AME 2021-2022)



AMUSONS-NOUS À L'EXTÉRIEUR

13,5 h
en appui direct

9 sessions d'accompagnement
personnalisé x **1,5 h**

16 personnes certifiées
(Région de Halton-Peel)

Objectifs

Former le personnel en petite enfance et le personnel scolaire à :

- (1) Offrir un programme de qualité de jeux actifs à l'extérieur favorisant l'activité physique des enfants âgés de 3 à 12 ans;
- (2) Engager les familles à faire en famille des jeux actifs à l'extérieur;
- (3) Assurer la continuité et élargir la portée du programme au sein de leurs services respectifs;
- (4) Amorcer une réflexion collective sur les bénéfices de jeux autonomes actifs à l'extérieur pour les enfants.

La plus grande réussite de la formation sont les nombreux apprentissages du personnel éducateur et du personnel scolaire concernant différents types de jeux, la gestion du risque, les types d'interventions de l'adulte et les impacts sur les apprentissages des enfants lorsque l'adulte intervient moins.

Le projet a, en partie, atteint les objectifs de créer une programmation de plus grande qualité favorisant l'activité physique des enfants à l'extérieur et de l'émergence de leaders assurant la continuation d'une programmation de jeux autonomes à l'extérieur dans leur service respectif.

La formation **n'a pas réussi** à engager les familles à faire des jeux actifs à l'extérieur avec leurs enfants et à amorcer une réflexion collective des bienfaits des jeux à l'extérieur.

Leçons apprises Besoin de...

Introduire les éléments théoriques au début de la formation;

Centrer l'attention sur l'atteinte des principaux objectifs du projet pour guider le contenu de la formation;

Diminuer l'emphase sur une collaboration entre le centre éducatif et l'école dans la réalisation d'activités conjointes;

Conserver les témoignages des expériences et des réussites d'activités autonomes à l'extérieur par des personnes externes;

Envoyer les renseignements par voie électronique pour inspirer les personnes à faire des jeux actifs à l'extérieur;

Assurer un message constant à travers la hiérarchie scolaire avec un vocabulaire adapté au milieu scolaire sur les avantages d'avoir des activités autonomes à l'extérieur pour les enfants.

Nous remercions les participants et les participantes du projet d'avoir pris le temps de partager leurs réflexions. Vos réflexions ont permis à l'équipe du projet d'améliorer la formation AME pour les prochaines cohortes.

Pour le rapport intégral : [Rapport AME 2e cohorte 28JT2022.docx](#)

Préparé par Louise Legault, PhD, É.Q

Ce projet de trois ans (2020-2023) est financé par la Fondation Trillium de l'Ontario (FTO).



An Agency of the Government of Ontario
Un organisme du gouvernement de l'Ontario

Note : Le personnel éducateur témoigne de difficultés à joindre directement les parents en raison des règles sanitaires COVID-19 interdisant l'accès aux parents dans les locaux et la cour d'école.