



Résultats de l'évaluation Étude du livre
Dégenerer, ça vous dérange ?

10 mars 2023

Auteure : Louise Legault, Ph.D. É.Q.



Recherche et développement



Mise en contexte

L'étude du livre *Dégenerer, ça vous dérange ?* vise à amorcer une prise de conscience chez le personnel éducateur en petite enfance des stéréotypes masculins et féminins qu'ils entretiennent et comment ces derniers influencent leurs pensées, leurs émotions et leurs comportements envers les autres. Les discussions servent également à approfondir leur compréhension des enjeux et des actions à prendre pour promouvoir l'égalité, l'équité et l'inclusion au sein de leurs services éducatifs.

Cette activité d'apprentissage imite le déroulement d'un club de lecture. Les personnes lisent trois à quatre chapitres d'un livre en prévision d'une rencontre virtuelle pour discuter de leurs réactions à la suite de leur lecture et pour échanger sur les stéréotypes. Chacune des rencontres virtuelles dure 1,5 heure. Le financement du ministère de l'Éducation de l'Ontario a permis à 11 femmes de participer à cette activité. Le nombre moyen de personnes par rencontre est de 6, variant entre 8 et 3. Chacune des personnes inscrites à l'étude du livre a participé en moyenne à 2,6 des 5 rencontres virtuelles. Les rencontres ont eu lieu d'octobre à décembre 2022, en raison de deux rencontres par mois.

But du rapport

Le rapport présente les résultats de l'évaluation de l'activité d'apprentissage de l'étude du livre *Dégenerer, ça vous dérange ?* L'évaluation vise à documenter les effets de cette activité sur les personnes y participant et leurs suggestions pour augmenter son efficacité. Les données furent amassées par le biais d'un groupe focalisé de cinq femmes (février 2023) et des cinq comptes-rendus des rencontres virtuelles rédigés par le personnel facilitateur à l'automne 2022.

Principaux constats

Les personnes sont engagées dans les discussions.

- Tout le monde prend la parole pour chacun des sujets discutés.
- La majorité des personnes présentes vivent une situation personnelle avec une ou plusieurs personnes homosexuelles.

Les personnes participantes remettent en question leur culture, leurs préjugés et leurs valeurs.

- L'activité a atteint son objectif d'encourager la réflexion et les prises de conscience.
- Certaines personnes mentionnent que dans leur culture ou religion, l'homosexualité et le transgenrisme ne sont pas acceptés et qu'elles doivent mettre de côté leurs valeurs et croyances personnelles afin d'appuyer les enfants dans leur unicité et la découverte de leur identité.
- Pour d'autres, il est mal vu dans leur culture de parler de sexualité. Elles reconnaissent l'importance de donner la bonne information plutôt que de risquer que les enfants obtiennent leur information de l'Internet.



- Les personnes participantes reconnaissent l'importance d'inclure les papas dans les interactions des centres éducatifs. On réalise le réflexe de contacter la mère plutôt que le père pour discuter de leur enfant.

Le témoignage en particulier d'un éducateur en petite enfance suscite la réflexion du groupe.

- Il y a de riches discussions autour des questions d'habillement (p.ex. les vêtements « osés » des filles), des intérêts des enfants (p.ex. une fille qui préfère jouer avec des camions) et de vocabulaire sur la sexualité (p.ex. utiliser les vrais mots pour les parties du corps).
- Le témoignage d'un éducateur à la petite enfance mène à des changements concrets dans un centre éducatif quant à la place des hommes éducateurs au sein des structures.

L'étude du livre a consolidé la capacité de certaines personnes participantes à parler du sujet avec les collègues et les parents.

- Quelques personnes se sentent à l'aise de provoquer la réflexion des parents ou des membres de leur équipe sur les préjugés ou des jugements à l'origine de leurs réactions.
- D'autres disent avoir besoin d'appui pour continuer les conversations avec leurs collègues ou les parents sur des sujets très sensibles qui touchent des valeurs religieuses ou culturelles.

Conclusions

Les personnes participantes sont très satisfaites du déroulement de l'étude du livre. Elles ont deux conseils à proposer à l'AFÉSEO pouvant accroître les bénéfices retirés de l'activité d'étude du livre *Dégender, ça vous dérange ?* et assurer la pérennité des acquis.

Considérer ajouter des rencontres virtuelles pour poursuivre les conversations. Certaines personnes participantes souhaitent poursuivre les conversations et apprendre les unes des autres.

Prévoir plus de témoignages de membres de la communauté LGBTQ+ ou d'autres personnes particulièrement touchées par les stéréotypes et les préjugés. Ces témoignages mèneraient à une meilleure compréhension de leur vécu.

Certains membres de la gestion de centres souhaitent étudier le livre avec leurs équipes. Ils jugent ces discussions enrichissantes pour le personnel, un moyen de les outiller à gérer différentes situations et une source d'appui pour la mise en application du *Comment apprend-on?* La possibilité de discuter des rencontres avec le personnel facilitateur serait un atout pour les gestionnaires.

