The background features a grid of small, semi-transparent colored squares in shades of yellow, orange, blue, and green on the left side. On the right, there are large, overlapping rounded rectangular shapes in green, orange, yellow, and blue. The text is centered over these shapes.

Rapports
annuel
Avril 2017 à
mars 2018

Le Centre de leadership en petite enfance – Soleil des petits

La création de notre premier Centre de leadership en petite enfance a été le dossier central de l'année 2017-2018.

Première étape

Reprise de l'exploitation des services de garde d'enfants du Centre éducatif Soleil des petits.

C'est en novembre 2017 que nous avons obtenu notre permis d'exploitation pour offrir les services de garde dans trois écoles :

- l'École élémentaire catholique Paul VI – 25 bambins, 48 préscolaires, 52 jardin d'enfants, 75 âge primaire/moyen ;
- l'École élémentaire publique Nouvel-Horizon – 24 préscolaires, 26 jardin d'enfants, 30 âge primaire/moyen ;
- l'École élémentaire catholique Curé-Labrosse – 26 jardin d'enfants, 30 âge primaire/moyen

Deuxième étape

L'innovation est au cœur de la vision du Centre de leadership, c'est dans cet ordre d'idées que plusieurs projets ont été amorcés rapidement afin de développer une culture organisationnelle qui s'appuie sur la recherche et la pratique réflexive :

- Nous avons mis l'accent sur la formation du personnel en lien avec la pratique réflexive ;
- Prioritairement, nous avons réfléchi ensemble sur l'aménagement physique du Centre, l'accueil des familles, le professionnalisme et le jeu aventureux ;
- Nous avons reçu des fonds du ministère de l'Éducation pour élaborer et expérimenter: une trousse d'accueil pour les parents et des fiches pédagogiques accompagnant des livres sans texte créés par le CFORP (voir rapport de projet à l'adresse suivante <https://afeseo.ca/recherches-et-evaluations/> ;

Ces ressources sont maintenant disponibles pour les membres de l'AFÉSEO (<https://afeseo.ca/ressource-fiche-des-albums-sans-texte/> et)

- Nous avons offert deux activités de « bric-à-brac » aux familles de la communauté. Ces



dernières visaient la démonstration de l'apprentissage par le jeu à l'aide de matériaux polyvalents. Grâce au financement du ministère de l'Éducation, nous avons pu élaborer et évaluer une trousse qui vise l'accompagnement des centres éducatifs pour l'organisation de telles activités (voir rapport de projet à l'adresse suivante <https://afeseo.ca/recherches-et-evaluations/>);

- Un des aspects de notre modèle de Centre de leadership est l'importance des partenariats de collaboration. Un des partenariats qui a été établi est celui avec le Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO) qui a aménagé une salle de formation, ce qui nous a permis d'offrir des ateliers aux professionnelles de la petite enfance de la région de l'Est de la province. Cette salle est utilisée en priorité pour la formation destinée aux professionnelles de la petite enfance mais est aussi utilisée par l'école et les partenaires communautaires;
- Nous avons mis sur pied un comité de partenaires stratégiques qui appuie le Centre de leadership à établir de grands objectifs issus des défis et opportunités de l'environnement, interne et externe, du Centre.



5/22/2018

Projet Engagement des parents

Résultats d'une évaluation formative

Louise Legault, Ph.D., É.A.
Expert consultant



4/30/2018

Livres sans texte

Rapport de projet

Louise Legault, Ph.D., É.A.
Expert Consultante

Activités et événements

En avril 2017, l'AFÉSEO a signé une entente de collaboration avec le CFORP. Cette entente de collaboration vise à enrichir l'offre de services destinés aux éducatrices et aux éducateurs de la petite enfance, ainsi qu'au personnel enseignant de la maternelle et du jardin d'enfants. Concrètement, les parties collaboreront à la formation et à l'accompagnement du personnel ciblé, ainsi qu'à l'élaboration et à la diffusion de ressources, tout en échangeant des recherches et des pratiques gagnantes dans le domaine de la petite enfance. Cette entente de collaboration s'est concrétisée par un premier projet en lien avec la création d'un album de 10 livres sans mot qui s'est étendu par la suite par la création de fiches pédagogiques pour accompagner les professionnelles et par l'impression de napperons issus des livres sans mot.

L'AFÉSEO a dû relocaliser ses bureaux. Grâce à l'appui du Conseil des Écoles Publiques de l'Est de l'Ontario, des locaux ont pu être aménagés dans l'édifice du CFORP pour nous permettre d'y déménager au mois d'août 2017.

Dans la perspective de la valorisation de la profession d'éducatrice de la petite enfance, l'AFÉSEO a souligné la « Journée de l'éducatrice » qui a eu lieu le 25 octobre 2017 et a également fait des présentations aux futures professionnelles de la petite enfance.

À travers nos projets et partenariats, nous avons offert des opportunités d'apprentissage à plus de 600 professionnelles de la petite enfance. L'AFÉSEO continue sa quête en vue de trouver les meilleurs moyens pour appuyer les professionnelles de la petite enfance à effectuer un réel changement de pratique afin de mettre en œuvre le cadre pédagogique préconisé par la province. Cette quête nous a conduit à offrir de l'appui aux professionnelles à travers des programmes de mentorat et des ateliers suivi d'un accompagnement par le biais d'activités en personne et virtuelles. Dorénavant, nos succès se mesurent par le changement réel de pratique que par le nombre de professionnelles qui participent aux opportunités d'apprentissage.

Le 9 février 2018, le CEPEO a inauguré les nouveaux locaux, au sein de l'École élémentaire publique Nouvel-Horizon, qui permettent au Centre de leadership Soleil des petits enfants d'âge préscolaire.

L'AFÉSEO a participé au Forum Synergie en mars 2018 en présentant trois évaluations de programmes. Nous avons présenté les résultats du projet « Amusons-nous à l'extérieur » qui était un projet en partenariat avec la Société de recherche sociale appliquée (SRSA) et le CEPEO, les résultats du projet d'aménagement linguistique, financé par le ministère de l'Éducation et les résultats du programme de mentorat, qui était un projet en partenariat avec le Collège Boréal

(voir les 3 présentations).

<https://afeseo.ca/recherches-et-evaluations/>

Coordination de réseaux

Encore cette année, l'AFÉSEO a coordonné le Réseau communautaire Meilleur départ de Prescott et Russell (RCMDPR) jusqu'en décembre, le Réseau régional de langue française de l'Est (RRLFE) et le Réseau régional de langue française du nord-ouest (RRLFNO). La coordination de ces réseaux représente une opportunité de voir naître et grandir des projets innovateurs qui n'auraient pas été financés autrement et qui permettent à la communauté des services à la petite enfance de bénéficier de ressources et d'activités qui ont un effet multiplicateur favorisant une meilleure qualité de services.

Alors que le RCMDPR se concentre sur des projets d'appui à la communauté et aux familles de la région de Prescott et Russell, telles que des capsules vidéo portant sur l'attachement, le RRLFE, quant à lui, s'est penché sur la question de l'aménagement linguistique en petite enfance par le biais du développement de ressources et le RRLFNO, de son côté, à continuer l'offre du programme de mentorat pour la troisième année.

Membres et partenariat

Cette année, l'AFÉSEO a terminé son année avec une force collective de 303 membres répartis comme suit : 19 membres étudiants, 92 membres individuels et 192 membres corporatifs.

Nous avons également participé à plusieurs comités consultatifs ou activités ayant comme objectif la qualité des services à l'enfance :

- Certains réseaux régionaux de langue française de Meilleur départ;
- Regroupement des services à l'enfance d'Ottawa;
- Groupes consultatifs provinciaux sur la petite enfance du MEO, groupe anglophone et francophone;
- Présentation de l'AFÉSEO aux étudiantes en Éducation des services à l'enfance;
- Comité consultatif de la ministre pour la petite enfance;
- Rencontres régulières avec des représentantes de l'Ordre des éducatrices et éducateurs de la petite enfance
- Diverses rencontres avec les représentants de divers ministères et organismes provinciaux

Cycles d'apprentissage – Engagement familial

L'AFÉSEO a appuyé le Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) en offrant aux professionnelles de la petite enfance œuvrant dans leur centres éducatifs une formation en cycle d'apprentissage de quatre ateliers visant l'engagement familial et la documentation pédagogique. Le cycle d'apprentissage consistait à l'accompagnement de tous les membres des équipes, directement dans leur milieu de travail, par le biais de quatre ateliers, entre lesquels, la mise en œuvre des concepts apportés était supportée par leurs superviseurs.

Programme de leaders pédagogiques émergents

Le Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO), en partenariat avec le Réseau régional de langue française du nord (RRLFN), a financé, pour une deuxième année, le projet de mentorat francophone. L'AFÉSEO et le Collège Boréal, en partenariat, ont développé et offert l'opportunité à des éducatrices de la petite enfance de la région du Nord et de l'Est de la province de participer à ce programme. Cette année, ce programme s'est concentré à développer des leaders pédagogiques qui dans les années suivantes deviendront des leaders andragogiques et des mentors.

FrancoFun et Portfolio

L'AFÉSEO a offert deux formations de quatre ateliers dans la région de Prescott et Russell. Ces formations visaient la conscientisation des professionnelles de la petite enfance à leur rôle de passeur culturel et à leur responsabilité à élaborer leur portfolio professionnel en lien avec le programme APC de l'Ordre des éducatrices et éducateurs de la petite enfance.

Révision de cours – La Cité

Dans le courant de l'année précédente, l'AFÉSEO a signé un protocole d'entente avec le Centre de formation continue et en ligne de La Cité. Cette entente visait une collaboration quant à la mise à jour des cours offerts en ligne dans les différents programmes de la petite enfance au collège La Cité.

Cette entente, pour l'année 2017-2018, s'est concrétisée par la révision de cours dans le programme en ligne « d'Éducation en services à l'enfance ».

Centre d'excellence francophone pour la petite enfance et la garde d'enfant

Dès décembre 2017, beaucoup d'énergie a été investie, en partenariat avec le Collège Boréal, dans l'élaboration de la demande pour l'obtention de la cogestion du Centre d'excellence francophone pour la petite enfance et la garde d'enfants.

C'est en avril 2018 que nous avons obtenu la cogestion du Centre d'excellence francophone pour la petite enfance et la garde d'enfants financés en vertu de l'Entente Canada-Ontario sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants.

Documentation pédagogique et Étude du Comment apprend-on ?

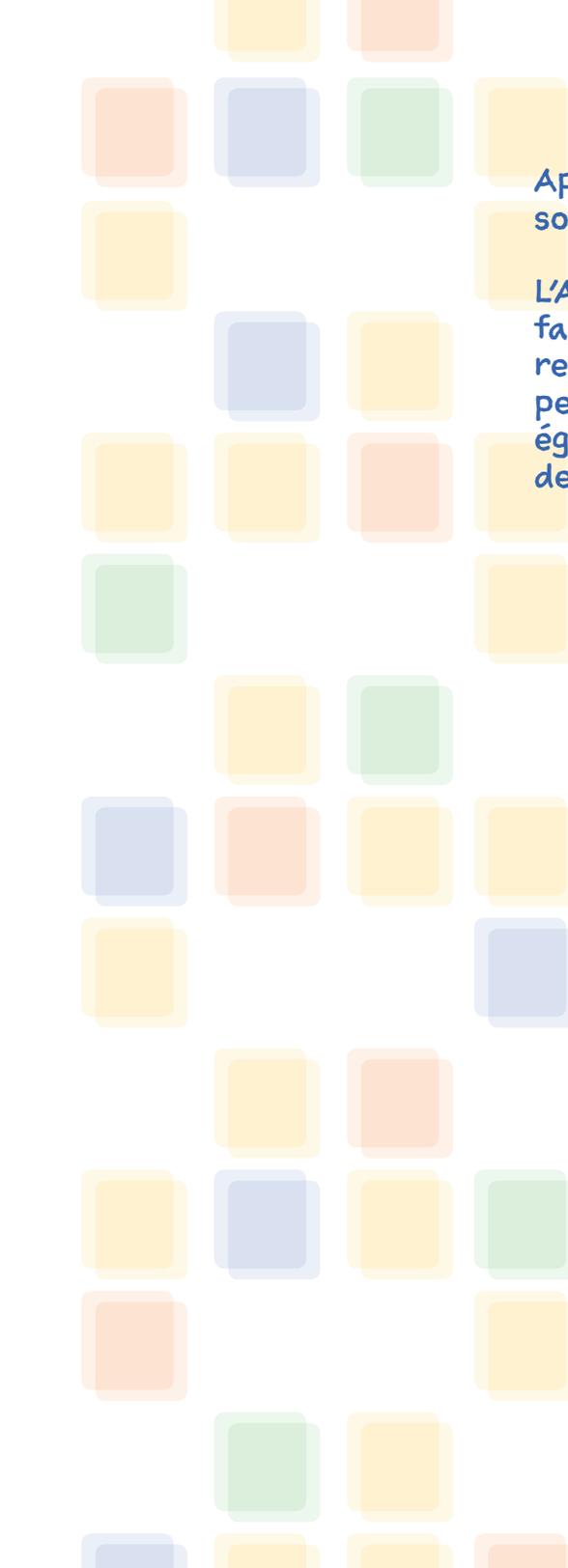
Du mois d'octobre 2017 au mois de mars 2018, le Parent Resource Centre a fait un achat de service à l'AFÉSEO afin d'offrir dans la communauté d'Ottawa, entre autres, deux formations portant sur la documentation pédagogique et un survol du Comment apprend-on? à travers des communautés d'apprentissage professionnel.

Ville d'Ottawa

En partenariat avec le Regroupement des services éducatifs d'Ottawa, des formations ont été offertes aux professionnelles de la petite enfance grâce au financement de la Ville d'Ottawa.

Trois opportunités d'apprentissage différentes ont été offertes entre septembre et décembre 2017 :

- 50 participantes ont participé à une conférence ayant pour thème l'engagement au sein d'une équipe ;
- 12 participantes ont participé à une communauté d'apprentissage ayant pour thème la documentation « andragogique » (des adultes) – l'engagement dans son développement professionnel ;
- 15 participantes ont participé à une recherche-action portant sur l'engagement des familles.



Appui stratégique et de liaison – RESO (Regroupement des parents et des amis des enfants sourds et malentendants franco-ontariens)

L'AFÉSEO a appuyé le RESO afin de planifier une campagne de communication auprès des familles francophones ayant de jeunes enfants sourds ou malentendants et permettre aux représentantes du RESO de créer des liens avec d'autres partenaires dans le secteur de la petite enfance afin d'explorer la possibilité de créer de nouveaux partenariats. Nous avons également envoyé un sondage dans notre réseau de membres afin de connaître le nombre de familles ayant de jeunes enfants sourds ou malentendants.