



Rapport annuel 2024

AFÉSEO

2 octobre 2024

Mot de la présidente du conseil administratif

Michelle Martin

C'est avec reconnaissance et humilité que je vous invite à prendre connaissance du rapport annuel 2023-2024 de l'association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (AFÉSEO).

Nous sommes fières de nos réalisations au courant de la dernière année qui bénéficie ultimement, notre personnel, les enfants et familles que nous servons, nos partenaires et chacun de nos membres.

Le secteur de la petite enfance est sous pression; la pénurie du personnel éducateur, la transition vers un système financé par le public, les changements constants et j'en passe...

Nous avons été impressionnées par la capacité d'adaptation du secteur et surtout du personnel de l'AFÉSEO qui a su naviguer ces changements avec courage et résilience.

L'équipe de l'AFÉSEO on travaillé afin de mieux saisir les besoins du secteur, rejoindre les membres, de faire connaître nos services et de les adapter aux besoins émergents du secteur. Notre conseil d'administration (CA) a travaillé à mettre en place un nouveau processus de recrutement des membres du conseil d'administration. Ce changement nous permettra de mieux cerner les besoins du CA et d'avoir une variété de perspectives à la table. Je tiens à remercier les membres du conseil d'administration qui se sont impliqués tout au long de l'année.

C'est en gardant de vue nos valeurs de respect, d'intégrité, d'inclusion, d'innovation et du plaisir que nous allons continuer à nous dépasser.

Bonne lecture!

Michelle Martin, EPEI
Présidente

Mot de la directrice

Martine St-Onge

La rédaction du rapport annuel nous oblige à nous arrêter pour jeter un œil dans le rétroviseur de l'année qui vient de passer et nous permet de constater à quel point la petite enfance a une seule constante année après année : l'innovation !

L'innovation pour répondre aux changements constants dans notre environnement externe, tels que les règles de financement et la pénurie de main-d'œuvre, mais aussi dans notre environnement interne tels que le roulement de personnel et l'inscription de nouvelles familles.

Cependant, l'innovation imposée, dans un contexte d'incertitude et de manque de ressources, est épuisant quand il est permanent. Entre une feuille de route des langues officielles qui ne s'est pas encore déployée et une formule de financement pour les services de garde d'enfants qui impose le gel des revenus, malgré une flambée des coûts, l'AFÉSEO a dû être très créative pour maintenir l'offre de ses services aux membres et aux familles.

Dans la dernière année, nous avons aussi entendu et senti l'impatience du secteur à voir arriver des solutions aux défis récurrents qui minent l'espoir de maintenir un système de services éducatifs à l'enfance accessible et de haute qualité. Ce à quoi l'AFÉSEO a répondu en mobilisant les fournisseurs de services de garde à l'enfance francophone et les familles à s'unir d'une seule voix pour identifier des priorités et agir.

Malgré ce contexte difficile, je lève mon chapeau à tout le personnel de l'AFÉSEO qui, jour après jour, renouvelle leur engagement à soutenir l'amélioration continue dans le secteur de la petite enfance francophone.

D'ailleurs, c'est par le biais de notre rapport annuel, que vous retrouverez toutes les réalisations de l'équipe de l'AFÉSEO : Nos résultats en chiffres en un clin d'œil ainsi que nos résultats détaillés à travers les différents aspects de notre plan stratégique 2023-2026.

Bonne lecture!

Martine St-Onge, directrice de l'AFÉSEO

Rapport annuel 2023 - 2024

AFÉSEO en un clin d'oeil

Centres de leadership - sites



7 sites, dont 2 qui se sont ajoutés en janvier 2024



10 sites 1 centre



1 site 1 agence en milieu familial



Au provincial
33

Soleil des petits
132

Rayon de Soleil
84

Les Coccinelles
10

AFÉSEO en chiffres

Programmes de formation

Nombre de formations offertes : 130
Nombres de formations offertes incluant les occurrences : 320

Participation aux formations

Individus rejoints par la formation : 1073
Nombres d'inscriptions: 5257
Nombre d'absences : 2065
Nombre de présences: 3185
(60% des inscriptions)

Rapports d'évaluation ou de recherche

Produits : 26

Notre mandat de porte-parole du secteur et de réseautage

Informier et valoriser le secteur

L'AFÉSEO, par le biais de ses communications, vise à rendre visible le contexte, les enjeux et les besoins de la petite enfance francophone ainsi que l'importance du personnel œuvrant en petite enfance en français dans le développement des enfants qui leur sont confiés. Grâce au financement du ministère de l'Éducation, l'AFÉSEO a construit sa capacité à déployer un plan de communication qui favorise la valorisation du secteur et qui permet d'établir et de maintenir des partenariats pertinents à l'avancement des priorités de développement.

Voici les moyens de diffusion que nous avons utilisés :

- Les [Échos du secteur](#) : Depuis septembre 2023, l'AFÉSEO publie une fois par mois un résumé des nouvelles du secteur. Cette publication est destinée aux fournisseurs de services éducatifs en petite enfance et aux partenaires gravitant dans l'écosystème de la petite enfance francophone pour les informer des derniers développements et nouvelles en petite enfance ;
- Le [Petit Tandem](#) : À toutes les semaines, un article est publié. Cette publication est utilisée pour informer le secteur de nos projets, des services et des ressources d'appui disponibles et partager nos apprentissages et les meilleures pratiques ;
- Les médias sociaux : Alimenter et mettre à jour les différentes plateformes telles que Facebook, Instagram, X, [site internet](#)
- L'hebdomadaire *La voix du nord* : Jusqu'en décembre dernier, l'AFÉSEO publiait, une fois par mois, la chronique « Vitrine petite enfance » qui visait à vulgariser le développement du jeune enfant à travers des expériences vécues en familles.
 - Article d'avril – [Les moments magiques : comment les saisir et les partager](#)
 - Article mai – [Le carême de la technologie](#)
 - Article juin – [Un homme éducateur de la petite enfance ?](#)
 - Article juillet – [Êtes-vous le google de votre enfant ?](#)
 - Article d'août – [La pédagogie de chez nous](#)
 - Article octobre – [Les petits deuils](#) et [Soyons raisonnables](#)
 - Article novembre – [Petits mensonges, grandes leçons](#)
 - Article décembre – [Comment trouver le cadeau idéal ?](#)

Représenter le secteur au sein de comités, de tables ou dans le cadre de consultations

L'AFÉSEO est souvent interpellée pour participer à des consultations ou à des tables afin de partager les enjeux et besoins spécifiques aux fournisseurs de services éducatifs à l'enfance francophones. Lorsque sollicitée à rétroagir dans le cadre de consultations, l'AFÉSEO participe et soumet des recommandations qui reflètent le contexte et les besoins particuliers des fournisseurs francophones. Cette année, les opportunités ont été multiples :

- Nous siégeons sur des tables provinciales coordonnées et facilitées par la Coalition ontarienne pour de meilleurs services éducatifs à l'enfance (Coalition) et Association of Early Childhood Educators Ontario (AECEO) ;
- Nous siégeons sur des tables municipales, dont celle de la Ville d'Ottawa;



- Nous avons participé à une consultation nationale facilitée par la CNPF pour rencontrer le ministère de l'Emploi et du développement social du Canada, ministère responsable du financement destiné au SPAGJE.
Des représentants et représentantes de ce ministère sont venus rencontrer, en décembre, les associations provinciales portant le mandat en petite enfance francophone afin de mieux cerner les enjeux et les besoins provinciaux en petite enfance dans un contexte de communauté minoritaires de langues officielles;
- Nous avons participé à des consultations provinciales coordonnées et facilitées par le ministère de l'Éducation :
 - En avril 2023, portant sur le SPAGJE, à laquelle étaient présents les niveaux fédéral et provincial ;
 - En septembre 2023, portant sur l'initiative de modernisation des technologies de l'information.

Mobiliser les individus ou les organisations ayant un intérêt en petite enfance francophone comme levier à l'avancement

- Projet de loi C-35, [Loi relative à l'apprentissage et à la garde des jeunes enfants au Canada](#)
L'AFÉSEO, en collaboration avec l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario, a contribué à diffuser la campagne de lettres pour les parents visant l'adoption du projet de loi C-35 qui propose un amendement appuyant un engagement financier à l'égard des communautés de langue officielle en situation minoritaire : 3 700 lettres envoyées à travers le Canada et le projet de loi a été adopté en avril 2023.

- **911 PETITE ENFANCE FRANCOPHONE (911PEF)**

Le 25 avril 2023, une invitation a été lancée, aux directions générales et aux personnes représentant officiellement les services éducatifs à la petite enfance francophone pour participer à l'évènement 911PEF. Cette rencontre était nécessaire pour agir sur le secteur de la petite enfance francophone qui vit une situation alarmante. Ensemble, nous pouvons optimiser nos ressources et influencer les changements amorcés dans le secteur pour qu'ils répondent mieux aux besoins réels des francophones. L'AFÉSEO a proposé une rencontre de deux jours à Toronto pour créer des plans d'action pour le secteur de la petite enfance francophone, portant sur les enjeux jugés prioritaires par les personnes présentes et pour réseauter avec les dirigeants et dirigeantes francophones de services éducatifs à l'enfance pour renforcer nos liens. Nos discussions avaient pour but de rendre visible la situation dans ses moindres détails. Ensemble, nous pouvons trouver des solutions créatives et productives pour le secteur et l'avenir de la francophonie. Chaque fournisseur francophone a une voix et ce fut l'occasion de la faire entendre lors de l'évènement 911PEF.

Les personnes participantes devaient réfléchir à la question suivante : *Quels sont les thèmes, les enjeux, et surtout, les possibilités à explorer qui permettront au secteur de s'entendre sur des priorités et des messages communs, qui mèneront à l'action collective contribuant à la santé et la qualité du secteur ?*

Le 13 octobre 2023 une 2e rencontre provinciale virtuelle, cette fois, a eu lieu afin de valider les priorités et le début des travaux des sous-groupes.

Finalement, le [31 janvier](#) une 3e rencontre provinciale, virtuelle aussi, a eu lieu afin de regrouper les priorités en 4 priorités et de relancer les initiatives des sous-groupes de travail. À partir de février, chacun des 4 sous-groupes de travail s'est rencontré deux fois en février et mars.



Assurer la création et le maintien de réseaux pertinents à l'avancement des priorités

La liaison avec les partenaires nationaux, provinciaux, municipaux, scolaires, communautaires et les fournisseurs de services éducatifs à l'enfance continue est une capacité organisationnelle à construire. L'AFÉSEO depuis 3 ans construit sa capacité à soutenir les liaisons à tous les niveaux, ceci est rendu possible grâce au financement de la province qui appuie en partie cette fonction dans notre organisation. La dernière année a été très occupée en liaison, entre autres, pour assurer le lien avec le financement annoncé dans la feuille de route des langues officielles au printemps 2023, par la fin de plusieurs sources de financement et par les changements annoncés par la province pour le secteur.

- Cette dernière année, des rencontres mensuelles ont eu lieu avec Ontario Aboriginal Head Start Association (OAHSA), particulièrement parce que leur financement visant le développement professionnel, tout comme le nôtre, prend fin en avril 2025, l'heure est au bilan. OAHSA bénéficie comme nous, d'un financement pour offrir des opportunités de développement professionnel dans leur communautés minoritaires ;
- Coordination et facilitation des **rencontres** du comité de travail constitué des leads en petite enfance au sein des conseils scolaires ;
- Nous avons participé à plusieurs rencontres de différentes natures avec les GSMR/CADSS : rencontres opérationnelles pour nos centres éducatifs, rencontres liées au développement professionnel, rencontres liées au processus d'attribution des places, etc. ;
- Nous avons coordonné et facilité trois rencontres du comité consultatif des partenaires stratégiques ayant un intérêt en petite enfance ;
- Grâce au financement de l'Agence de santé publique du Canada, nous avons coordonné et facilité 3 rencontres du **comité provincial en santé mentale en PEF** qui a pour objectif d'établir ou renforcer des collaborations intersectorielles entre les services de garde, les organismes communautaires et les institutions publiques (p. ex. la santé publique, les conseils scolaires) avec comme objectifs de faciliter l'accès et d'accroître la diversité des programmes et services de qualité offerts en français dans les services à l'enfance et dans la communauté favorisant, à son tour, le bien-être des enfants et leur développement global.
- Nous avons coordonné les rencontres et appuyer la mise en œuvre des planifications pour l'ensemble de sept **Réseaux Inter-Agir** : **Rapport 2023-2024**

Appuyer le secteur pour le recrutement de main-d'œuvre

- Participation au **Salon de Destination Canada**

Étant donné la pénurie de main-d'œuvre en petite enfance, l'AFÉSEO a priorisé d'appuyer le recrutement, et spécifiquement le recrutement international, pour dénicher du personnel éducateur ayant une formation en petite enfance.

Pour ce faire, deux employées de l'AFÉSEO, représentant onze (11) employeurs avec un total d'environ cinquante (50) postes à combler partout en province, ont participé au Salon de Destination Canada, qui avait lieu à Paris, à Rabat et en ligne entre le 22 novembre et le 6 décembre 2023. Voici les résultats :

- Nombre de personnes présentes à Paris : 858
- Nombre de personnes présentes à Rabat : 1 122



- Nombre de personnes en ligne pendant la composante virtuelle: 5 153
 - Nombre de personnes rejointes avec la carte contact de l'AFÉSEO : 474
 - Nombre de personnes qui ont soumis leur candidature avec notre code QR: 253
 - Nombre de personnes rencontrées individuellement à Paris: 8
 - Nombre de personnes présélectionnées rencontrées en entrevue à Rabat : 50
- Un des enjeux du recrutement international, de candidatures ayant une formation en petite enfance, est qu'une fois arrivées en Ontario, leur diplôme n'est pas reconnu par l'Ordre des éducatrices et éducateurs de la petite enfance. De plus, étant donné qu'elles arrivent avec des permis de travail temporaires, elles ne peuvent pas étudier pour obtenir leur équivalence d'un diplôme ontarien.
 - Pour explorer des pistes de solutions avec tous les partenaires impliqués dans l'octroi et la **reconnaissance du diplôme en ESE**, l'AFÉSEO a constitué et coordonné les rencontres d'un comité adhoc sur lequel siègent le Collège Boréal, La Cité, l'Ordre des éducateurs et des éducatrices, le ministère de l'Éducation et une consultante en immigration pour réfléchir à comment mettre en place un processus d'accréditation pour le personnel éducateur formé à l'étranger.
 - Sur le plan national, nos homologues provinciales qui portent le dossier de la petite enfance, vivent essentiellement les mêmes enjeux liés à la pénurie de main-d'œuvre. Nous avons participé au groupe de travail portant sur le recrutement international en petite enfance regroupant l'Ontario, le Yukon, l'IPE, le NB et la NÉ. Ce groupe se rencontre une fois par mois depuis le 26 janvier afin de réinvestir et de partager leurs apprentissages pour optimiser leurs actions.





Les « aventures » des Centres de leadership de l'AFÉSEO

- **Aventure andragogique:** Ce programme vise à promouvoir la cohésion entre les pratiques professionnelles et les fondements pédagogiques du document « Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance ». Il a également pour objectif d'intégrer les principes de l'aménagement linguistique dans les pratiques professionnelles. À moyen et long terme, Aventure andragogique cherche à favoriser la collaboration et l'innovation collective dans le secteur de la petite enfance pour soutenir la prestation de programmes et de services en langue française de haute qualité.

Deux équipes du Centre de leadership **Soleil des petits** et 3 équipes du centre de leadership **Les Coccinelles** y ont participé.

- **Aventures en nature:** C'est un programme qui vise à promouvoir et augmenter le temps passé à l'extérieur pour les enfants de nos centres tout en assurant un programme de qualité qui repose sur le cadre pédagogique de l'Ontario le Comment apprend-on? Le personnel éducateur est accompagné par un facilitateur ou une facilitatrice tout au long de son parcours par le biais de la pratique réflexive, les échanges et en appliquant la théorie à la pratique. De plus, le programme vise à sensibiliser les familles sur les bienfaits du jeu libre à l'extérieur par notre plateforme de documentation Storypark. Enfin, aventure en nature est un programme qui permet aux enfants d'être en contact avec la nature, prendre des risques raisonnables et de s'épanouir à leur propre rythme.

Pour l'année 2023-2024 une équipe à Soleil des petits, Site Paul IV y ont participé.

- **Aventure provinciale**

Le **11 novembre 2023**, l'ensemble des équipes de l'AFÉSEO s'est réuni à Sudbury, entre autres, pour marquer les **30 ans de l'AFÉSEO**, par le biais d'un gala, mais surtout pour amorcer l'écriture d'un nouveau chapitre. Nous avons remis la vision et les valeurs de notre organisation au cœur des réflexions : une chasse aux trésors, une conférence de Sylvain Boudreau et la création de notre centre de rêve furent les activités proposées pour amorcer cette réflexion des prochaines étapes.

Les projets de développement professionnel provincial en français

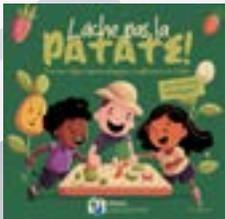
- Grâce au financement du ministère de l'Éducation, l'AFÉSEO a pu offrir aux fournisseurs de services à l'enfance francophone des opportunités d'apprentissage en français. Le personnel œuvrant dans les services de garde d'enfants, les centre ON y va et les services d'inclusion pouvaient s'inscrire à l'une ou l'autre de ces formations ainsi que bénéficier de multiples ressources disponibles sur le portail de formation **MAPPE**, aussi financé par ce projet :
 - Le programme de formation « Pousse de demain » est destiné au personnel éducateur nouvellement embauché pour acquérir les connaissances de base liées aux attentes règlementaires d'un service de garde de jeunes enfants. Ce programme comporte 5 d'autoformations, incluant 9 capsules vidéo portant sur des pratiques obligatoires et interdites. Le pilotage de ce programme a été fait auprès de 28 personnes nouvellement embauchées.
 - Étant donné le grand besoin d'accueillir des employés nouvellement embauchés partout en province, l'AFÉSEO ne suffisait pas à répondre à la demande. Pour multiplier l'offre du programme « Pousse de demain », un programme de formation visant à former des





formateurs **Leaders de pousses** a été élaboré et piloté. Ces leaders offriront à leur tour le programme de formation « Pousse de demain » dans leur organisation et seront accompagnés par les facilitateurs et facilitatrices pédagogiques de l'AFÉSEO. 11 leaders de pousses ont participé au pilote de cette formation de formateurs ;

- Pour conscientiser le personnel œuvrant au sein de services éducatifs à l'enfance francophones à leur rôle de modèle linguistique et culturel francophone, le programme de formation **FrancoFUN** a été offert à trois reprises dans l'année. 64 personnes ont été formées par le biais du financement et 95 autres personnes par le biais de formation "sur-mesure";
- **Mon portfolio mon histoire** : Ce programme a pour objectif de fournir un soutien et des ressources aux membres de l'Ordre des éducatrices et éducateurs de la petite enfance de l'Ontario (OEPE) pour la création et le maintien de leur portfolio, ainsi que pour comprendre et répondre aux exigences du Programme d'apprentissage professionnel continu (APC). Ce projet vise à offrir une session de travail interactive et instructive aux membres de l'OEPE qui souhaitent améliorer leur compréhension du processus de création de leur portfolio et remplir les exigences du programme APC. 93 EPEI ont participé à cette opportunité d'apprentissage.
- **Programmes d'appui pédagogique émergent et de nouveau pédagogique** : Accompagnement pour faciliter les opportunités d'apprentissages et proposer un appui ponctuel. Le Programme d'appui pédagogique émergent est réservé exclusivement aux organismes comptant 3 sites ou moins, alors que le Programme de nouveau pédagogique est réservé exclusivement aux organismes comptant 4 sites ou plus. 6 organisations se sont prévaluées de cette opportunité ;
- **Étude de livre** : L'étude du livre *Dégenerer, ça vous dérange ?* se présente comme une opportunité cruciale pour amorcer une réflexion profonde au sein du personnel éducateur en petite enfance. Cette initiative vise à remettre en question et à sensibiliser les personnes participantes aux stéréotypes de genre souvent inconsciemment entretenus. 7 personnes ont participé à ce pilote d'étude de livre, qui s'est avéré être un succès et reproduit par la suite ;
- **Enquêtons sur la documentation** : Élaboration et pilotage, auprès d'une trentaine de personnes, du programme de formation qui vise à rendre chaque membre du personnel éducateur compétent dans le processus de la documentation en suivant le cycle de la pédagogie ;
- **Parcours gestionnaire** : Conception et pilotage de 3 modules d'autoformations qui constituent une partie du parcours global. Ce programme de formation vise à développer la capacité, du personnel de gestion des services éducatifs en petite enfance, à prendre des décisions multidimensionnelles efficaces et éclairées et être mieux préparés à assumer leurs rôles stratégique et opérationnel. 26 gestionnaires ont participé à ce programme de formation, pour un total de 223 heures d'accompagnement individuel, 8 CAP et 2 autoformations ;
- **Jeu Lâche pas la patate** : Conception du guide de facilitation... Le jeu permet d'expérimenter les concepts fondamentaux de l'approche pédagogique de l'Ontario à travers une expérience ludique et de reconnaître les liens entre l'expérience et son application dans la pratique professionnelle au quotidien.
- **101 moments d'émerveillement** : Programme de formation et d'accompagnement en personne en lien avec la santé mentale du personnel œuvrant dans les centres éducatifs de la petite enfance en langue française. Dans le cadre d'un forfait lié au leadership, un livre fut créé « **Dans la forêt lointaine... Un conte sur le leadership** ». 13 gestionnaires et 18 membres



du personnel éducateur ont participé à cette opportunité d'apprentissage.

Grâce au financement de l'Agence de santé publique du Canada l'AFÉSEO continue de piloter le programme de formation [Cultivons l'avenir](#) qui a pour but d'apporter des prises de conscience au niveau du bien-être et de la santé mentale des jeunes enfants. Cette offre de formation a su appuyer les membres du personnel éducateur, ayant participé, à effectuer des changements dans leur pratique en lien avec l'accompagnement du développement socioémotionnel des jeunes enfants. 50 personnes ont participé à cette formation d'une durée de 15 heures;

Grâce au financement de la Fondation Trillium de l'Ontario, nous avons terminé les trois ans de financement pour piloter le Programme de formation [Amusons-nous à l'extérieur](#) : Ce programme de formation visait à rendre les jeunes enfants plus actifs et en santé par une programmation extérieure (activités extérieures, aménagement extérieur favorisant le jeu actif) et explorer le rôle de coapprenant dans la nature, l'utilisation de matériaux naturels et polyvalents ainsi que la connexion avec la nature. Les équipes des services éducatifs à l'enfance ainsi que les équipes pédagogiques des classes de maternelle-jardins de la région de Halton ont été invitées à participer à ce programme de formation. Pour en savoir plus sur ce projet qui s'est terminé à l'été 2023, vous pouvez lire le [Rapport final](#).

Grâce au financement du ministère des Affaires francophones de l'Ontario (MAFO), nous avons pu finaliser, dans l'année 2023-2024, l'élaboration et le pilotage d'outils visant le recrutement et la sélection de personnel éducateur immigrant. Vous pourrez trouver plus de détail dans le [Rapport final](#).

Un financement nous a également été octroyé pour concevoir et piloter la plateforme Connexion PEF: Une seule adresse pour recruter des professionnels de la petite enfance francophone. Cet outil permettra de regrouper dans un seul endroit des ressources (1) pour les employeurs désirant recruter et (2) pour les individus désirant travailler en Ontario en petite enfance.

Le financement de Société santé en français pour l'année 2023-2024 a permis à l'AFÉSEO de mener deux projets, soit la continuité du projet des influenceuses visant à outiller les familles par des ressources en promotion de la santé mentale ainsi que du projet Petit cerveau deviendra grand. Le [projet](#) Petit cerveau deviendra grand a formé 83 intervenants en petite enfance qui ont touché 141 familles. Pour ce qui est des influenceuses, 185 ressources virtuelles ont été créés et ont été visionnés par 47 552 intervenants en petite enfance et/ou familles.

L'objectif du projet [Petit cerveau deviendra grand](#) est d'explorer le potentiel d'un jeu de table comme moyen pour le personnel éducateur d'amorcer, avec les familles, des discussions sur le développement socioémotionnel des enfants. Le jeu de table The Brain Architecture Game1 fut utilisé dans le cadre de ce projet.

Dans le courant de l'année 2022-2023, l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) a financé l'AFÉSEO pour un projet visant (1) à accompagner le personnel en poste de gestion (2) à financer du temps d'étude à du personnel en poste au sein d'un centre éducatif en petite enfance, pour obtenir leur diplôme en ESE. Au printemps 2023, l'ACUFC a financé l'élaboration d'une [présentation](#) démontrant les résultats des promoteurs de projets, dont l'AFÉSEO.



Révision de nos statut et règlements

L'AFÉSEO est une organisation sans but lucratif constituée en vertu de la nouvelle Loi de 2010 sur les organisations sans but lucratif (Ontario). La Loi est en vigueur depuis le 19 octobre 2021. Les organisations à but non lucratif précédemment régies par la Loi sur les personnes morales, comme l'AFÉSEO, avaient trois ans à compter de la date d'entrée en vigueur de la Loi pour réviser et modifier leurs documents afin de se conformer à la nouvelle Loi.

Nos statut et règlements ont été modifiés et mis en œuvre dans la dernière année. Nous avons modifié le règlement administratif de l'AFÉSEO pour s'assurer qu'il soit conforme à la Loi.

Acquisition de deux nouveaux centres dans l'Est de la province

En janvier 2024, Deux sites ont été ajoutés au sein du Centre de leadership Soleil des petits. Un dans l'école École élémentaire catholique Saint-Grégoire à Vankleek Hill et un dans l'École élémentaire catholique Saint-Jean-Baptiste à L'Original.

Élaboration et pilotage de notre politique d'appréciation

Notre politique d'appréciation se déploie en différents moments, et ce dès l'embauche par le plan d'accueil, ensuite par le plan d'intégration professionnel, appuyer par des partenaires d'accompagnement, et finalement par le plan d'apprentissage continu, qui lui, par la suite, a un cycle d'une année.

ADN d'un employeur

Dans notre quête de mettre en œuvre les meilleures pratiques en lien avec le recrutement, particulièrement à l'international, nous avons réalisé l'importance de bien "vendre" son organisation dans son unicité pour favoriser la sélection de candidatures qui sont en adéquation avec le contexte et la culture organisationnelle uniques à chaque fournisseur. Pour ce faire, il faut d'abord connaître "[l'ADN de son organisation](#)", quelles sont les caractéristiques qui la distingue des autres.

C'est dans ce contexte que nous avons élaboré et déployé l'[ADN de l'AFÉSEO](#) par le biais de la création de Principes directeurs. Ce processus débuté à l'automne 2023, lors de la séance de planification stratégique du conseil d'administration. Les principes directeurs ont été intégrés dans la politique d'appréciation.

Révision et uniformisation de nos politiques et procédures d'admission des familles

Création de capsules-vidéo pour les familles portant sur le mandat francophone des centres éducatifs francophones.

Éconocoop

L'AFÉSEO est membre propriétaire d'Éconocoop et en 2024 nous avons intégré notre membriété à celle d'Éconocoop, ce qui veut dire que nous bénéficions à ce titre de redevances de 0.05% sur certains profits provenant de l'Ontario. Nous ne pouvons pas miser sur ce revenu pour notre autonomie financière cependant, nous croyons fermement que l'union fait la force, le secteur bénéficie non seulement de réduction de prix en utilisant les fournisseurs d'Éconocoop mais également d'un retour de 2% si le paiement est fait rapidement. Si tous les centres de services éducatifs à l'enfance de l'Ontario consommaient par ce biais, imaginez quelle force de négociation nous aurions auprès des





Services d'appui
en petite enfance

fournisseurs pour les convaincre de baisser encore plus leurs prix !

Dans la dernière année, l'AFÉSEO s'est investie à faire connaître les services et les fournisseurs Ad'Éconocoop, particulièrement les services qui favorisent la rétention du personnel éducateur de façon individuelle tels que Perkopolis et les avantages sur les assurances habitation et automobile personnelle.

Services d'appui

Recrutement - sélection - embauche - intégration professionnelle

Grâce au financement du MAFO et de la Commission nationale des parents (CNPF), nous avons pu créer et piloter des outils et des meilleures pratiques liées au recrutement, à la sélection et à l'embauche de candidatures internationales.

Face à la pénurie du secteur, des employeurs en petite enfance francophone de l'Ontario se tournent vers le recrutement international comme une des solutions possibles face à cette pénurie. Un premier projet financé par le MAFO en 2022 nous a d'abord permis de mettre sur pied un service de recrutement international. Un autre projet financé par RDÉE Canada avait permis, en 2021, la création de notre application Connexion petite enfance. En 2023-2024, un deuxième projet, financé par le MAFO et la CNPF, va permettre l'enrichissement du contenu de notre application (orienter les candidats et candidates vers les ressources et les partenaires pertinents), l'automatisation du processus de recrutement international. Cela permettra de réduire le temps de traitement des candidatures et des demandes d'information de base et l'arrimage des candidatures internationales directement avec les employeurs en petite enfance et la recherche de personnel éducateur qualifié.

Processus de recrutement international

Un processus de recrutement comporte plusieurs aspects, dont (1) celui d'attirer des candidatures qui sont en adéquation avec son organisation, ce qui implique que l'employeur a la capacité de promouvoir son centre, (2) celui de rendre visible ses offres d'emploi selon les postes à combler, ce qui implique qu'une planification stratégique des postes à combler à court, moyen et long terme, est élaborée, et (3) celui de développer des liens avec les partenaires susceptibles de connecter les bonnes candidatures avec les bons employeurs, ce qui implique que l'employeur soit en mesure de créer et maintenir des partenariats pertinents.

Les employeurs qui participent au projet de recrutement international se sont rencontrés chaque 2 semaines lors de midi-causeries pour partager les avancements, les défis et les inquiétudes liés à ce projet.

Processus de sélection et automatisation pour des candidatures à l'international par le biais de notre portail Connexion petite enfance

- Questionnaire psychométrique de sélection ÉCART, pour évaluer la capacité d'adaptation des personnes candidates de l'international - 82 questionnaires étaient complétés et interprétés en date du 31 mars (pour rappel nous avons testé le questionnaire avec 90 personnes candidates au printemps/été 2023);
- 80 personnes candidates ont été rencontrées en entrevues de groupe de triage en janvier (cette entrevue de groupe permet de faire un premier tri avant de référer les candidatures aux employeurs).



- 60 personnes candidates ont été rencontrées en entrevues de groupe de pré-sélection avec 5 employeurs en février (cette entrevue de groupe permet aux employeurs de sélectionner les personnes pour une entrevue individuelle).

Processus d'embauche

18 éducatrices qualifiées à l'international ont signé un contrat d'embauche pour l'un de nos CDL et 15 éducatrices ont été embauchées par 5 employeurs externes participant au projet de recrutement international. Un 6e employeur est en train de faire des entrevues pour embaucher 2 candidates internationales

Processus d'intégration professionnelle

Comment pourrions-nous améliorer nos pratiques pour favoriser l'accueil et l'intégration de la main-d'œuvre issue de l'immigration? est [la question](#) sur laquelle s'est penchée l'AFÉSEO, spécialement dans notre contexte de petite enfance en Ontario. Notre engagement envers une intégration professionnelle plus réussie puisse se concrétiser de manière novatrice.

Nous avons créé une [auto-formation](#) qui est disponible pour tous les membres de l'AFÉSEO sur notre portail [MAPPE](#). Une cinquantaine de membres de direction de centres éducatifs à la petite enfance de partout en Ontario l'ont déjà suivie dans le cadre d'un projet pilote et se sont réunis pour des dîner-causeries animés par Monsieur Mustapha Amraoui. Ces rencontres avaient pour thème : Comment offrir des services éducatifs à l'enfance et des milieux d'apprentissage et de travail positifs, accueillants et inclusifs au-delà des barrières linguistiques et culturelles?"

Pilotage d'appui opérationnel auprès de deux fournisseurs (payes, finances, politiques et procédures, ressources humaines).

Le cadre légal de notre secteur est tellement complexe que certains fournisseurs n'arrivent plus soit à recruter, soit à assurer la relève de personnel administratif nécessaire pour accomplir les tâches reliées à leurs obligations administratives légales et réglementaires. Des fonctions importantes, telles que la gestion financière, des ressources humaines, des ressources matérielles, des opérations, la gouvernance, qui ne peuvent pas être soutenues dans une organisation, risquent de compromettre la viabilité des services francophones.

La francophonie ne peut pas se permettre de perdre des places en services de garde d'enfants francophones qui assurent le recrutement de notre système scolaire de langue française.

Pour répondre à cet enjeu, l'AFÉSEO a construit sa capacité à offrir des services d'appui administratifs et a piloté ces services auprès de deux fournisseurs externes. Ce qui permettra l'offre de ces services à l'ensemble du réseau en 2024-2025, particulièrement en lien avec la gestion des ressources humaines et des opérations.

Élaboration de la plateforme de formation MAPPE CAN afin d'offrir des services de développement professionnel au sein d'autres provinces.

Telle notre plateforme visant l'apprentissage professionnel en petite enfance en français (MAPPE), l'AFÉSEO a créé ce même portail pour les professionnels en petite enfance francophones des autres provinces. Ce portail ce nomme MAPPE CAN et des frais s'appliqueront pour les autres provinces à l'extérieur de l'Ontario.



- 60 personnes candidates ont été rencontrées en entrevues de groupe de pré-sélection avec 5 employeurs en février (cette entrevue de groupe permet aux employeurs de sélectionner les personnes pour une entrevue individuelle).

Processus d'embauche

18 éducatrices qualifiées à l'international ont signé un contrat d'embauche pour l'un de nos CDL et 15 éducatrices ont été embauchées par 5 employeurs externes participant au projet de recrutement international. Un 6e employeur est en train de faire des entrevues pour embaucher 2 candidates internationales

Processus d'intégration professionnelle

Comment pourrions-nous améliorer nos pratiques pour favoriser l'accueil et l'intégration de la main-d'œuvre issue de l'immigration? est la question sur laquelle s'est penchée l'AFÉSEO, spécialement dans notre contexte de petite enfance en Ontario. Notre engagement envers une intégration professionnelle plus réussie puisse se concrétiser de manière novatrice.

Nous avons créé une auto-formation qui est disponible pour tous les membres de l'AFÉSEO sur notre portail MAPPE. Une cinquantaine de membres de direction de centres éducatifs à la petite enfance de partout en Ontario l'ont déjà suivie dans le cadre d'un projet pilote et se sont réunis pour des dîner-causeries animés par Monsieur Mustapha Amraoui. Ces rencontres avaient pour thème : Comment offrir des services éducatifs à l'enfance et des milieux d'apprentissage et de travail positifs, accueillants et inclusifs au-delà des barrières linguistiques et culturelles?"

Pilotage d'appui opérationnel auprès de deux fournisseurs (payes, finances, politiques et procédures, ressources humaines).

Le cadre légal de notre secteur est tellement complexe que certains fournisseurs n'arrivent plus soit à recruter, soit à assurer la relève de personnel administratif nécessaire pour accomplir les tâches reliées à leurs obligations administratives légales et réglementaires. Des fonctions importantes, telles que la gestion financière, des ressources humaines, des ressources matérielles, des opérations, la gouvernance, qui ne peuvent pas être soutenues dans une organisation, risquent de compromettre la viabilité des services francophones.

La francophonie ne peut pas se permettre de perdre des places en services de garde d'enfants francophones qui assurent le recrutement de notre système scolaire de langue française.

Pour répondre à cet enjeu, l'AFÉSEO a construit sa capacité à offrir des services d'appui administratifs et a piloté ces services auprès de deux fournisseurs externes. Ce qui permettra l'offre de ces services à l'ensemble du réseau en 2024-2025, particulièrement en lien avec la gestion des ressources humaines et des opérations.

Élaboration de la plateforme de formation MAPPE CAN afin d'offrir des services de développement professionnel au sein d'autres provinces.

Telle notre plateforme visant l'apprentissage professionnel en petite enfance en français (MAPPE), l'AFÉSEO a créé ce même portail pour les professionnels en petite enfance francophones des autres provinces. Ce portail ce nomme MAPPE CAN et des frais s'appliqueront pour les autres provinces à l'extérieur de l'Ontario.



Recherche, évaluation et mobilisation des connaissances

Par le biais de son projet Cultivons l'avenir, l'AFÉSEO participe au Carrefour DEC, qui est destiné à tous les projets financés par le Fonds d'innovation pour la promotion de la santé mentale de l'Agence de santé publique du Canada.

Cet espace vise la [mobilisation des connaissances](#) de l'ensemble de ces projets

Les webinaires 0-5 PEF visent la mobilisation des connaissances acquises par le biais de recherches et d'évaluation dans le secteur de la petite enfance francophone ainsi que le partage de meilleures pratiques et d'initiatives visant l'amélioration continue des services offerts. Ils se déroulent sur l'heure du midi, à partir de 12h05 pour vous donner le donner d'aller chercher votre lunch pour participer au webinaire tout en vous permettant de manger.

Les webinaires qui ont été offerts en 2023-2024:

- 16 novembre projets SSF - Petit cerveau deviendra grand [Louise Legault](#),
- 30 novembre sur l'approche Design en petite enfance [Yves Doyon](#), l'avenir
- 14 décembre Geneviève Mak le projet Cultivons
- 18 janvier [Mélanie McDonald](#) pour projet SSF en lien avec le projet influenceuses,
- 29 février [Jane Tousignant](#) pour la politique d'appréciation,
- 21 mars le jeu comme mode d'apprentissage avec [Simon Jutras](#)

Grille d'observation de la construction identitaire de l'enfant (GODIE).

La GODIE (Grille d'observation du développement identitaire de l'enfant) est l'outil que nous utilisons pour mesurer la construction identitaire et l'acquisition du français des enfants des groupes de bambins et préscolaires (18 mois à 3,5 ans).

Grâce à du financement du Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada, le Centre d'innovation sociale pour l'enfant et la famille (Collège Boréal) et l'Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (AFÉSEO) ont évalué le programme FrancoFUN. Ceci a mené à la création d'un outil mesurant la construction identitaire et le développement langagier en petite enfance en contexte minoritaire. Une revue de la littérature a permis de constater qu'à l'époque (2020), ce genre d'outil n'existait pas. Au départ, nous avons recueilli des données auprès de soixante-dix-sept (77) enfants. L'étude a servi à une validation préliminaire de l'outil (qu'on appellera la GODIE).

Grâce à ses centres de leadership, l'AFÉSEO poursuit ses démarches pour valider cet outil.

Pendant l'année 2023-2024, la GODIE a été administré par les membres du personnel éducateur qui connaissent le mieux l'enfant (à partir de ses observations de ce que dit et fait l'enfant). Avec une ouverture et un bel accueil de la grande équipe du centre de leadership Rayon de soleil dans le nord de l'Ontario, une première série de données a été récoltée. Grâce à la collaboration de chaque éducatrice, de chaque superviseur et de la direction du centre, la récolte de données a été un vrai succès! Un total de 104 réponses complètes.



Dans le contexte où la formation du personnel œuvrant en petite enfance passe souvent à travers un processus impliquant les municipalités, il était important d'avoir des arguments portant sur les meilleures pratiques andragogiques et liées aux francophones.

Pour ce faire, nous avons demandé à des chercheuses de produire un [rapport](#) sur le changement durable, incluant un transfert de la formation vers la pratique

