



Réseau InterAgir Nord-Est

Rapport des résultats

Conférence du bien-être, le 19 octobre 2023

Chantale (Parent) Vaillancourt
Le 19 décembre 2023



Recherche et développement



1 Table des matières

1. Introduction	2
1.1 Mise en contexte	2
1.2 But du rapport	2
2. Principaux constats	3
3. Conclusion.....	7

1. Introduction

1.1 Mise en contexte

À l'automne 2023, le réseau InterAgir Nord-Est a offert au personnel éducatif de la province une *conférence du bien-être*. Cette conférence à impact élevé permettait aux personnes participantes de :

- Vivre une expérience édifiante mobilisatrice, humaine et pertinente ;
- Reconnaître que le bien-être et l'équilibre de vie sont différents pour chacun/chacune ;
- Inciter les réflexions, permettre des échanges riches et amusants ;
- Susciter le désir de s'approprier ses propres moyens pour mener une vie équilibrée, marquée par le bien-être.

Un total de 29 personnes a participé. La conférence était d'une durée d'une heure trente (1 h 30) facilitée par Micheline Boisvert-Vachon de Discitus.

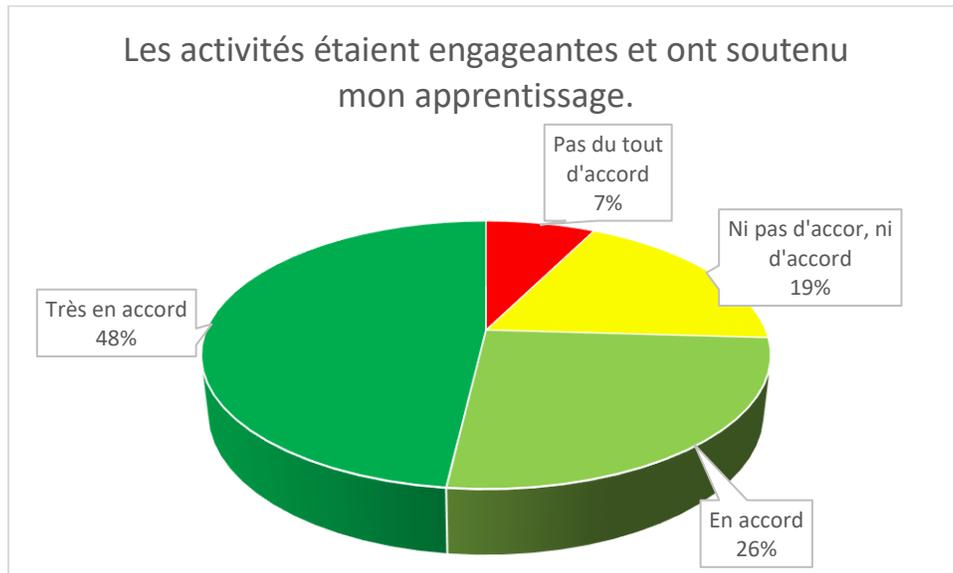
1.2 But du rapport

Ce rapport présente les résultats de l'évaluation de la conférence. L'évaluation vise à documenter les effets de cette formation sur les personnes y participant et leurs suggestions pour augmenter son efficacité. Les données proviennent d'un sondage rempli par vingt-sept (27) membres du personnel éducateur à la fin de la conférence du 19 octobre 2023.

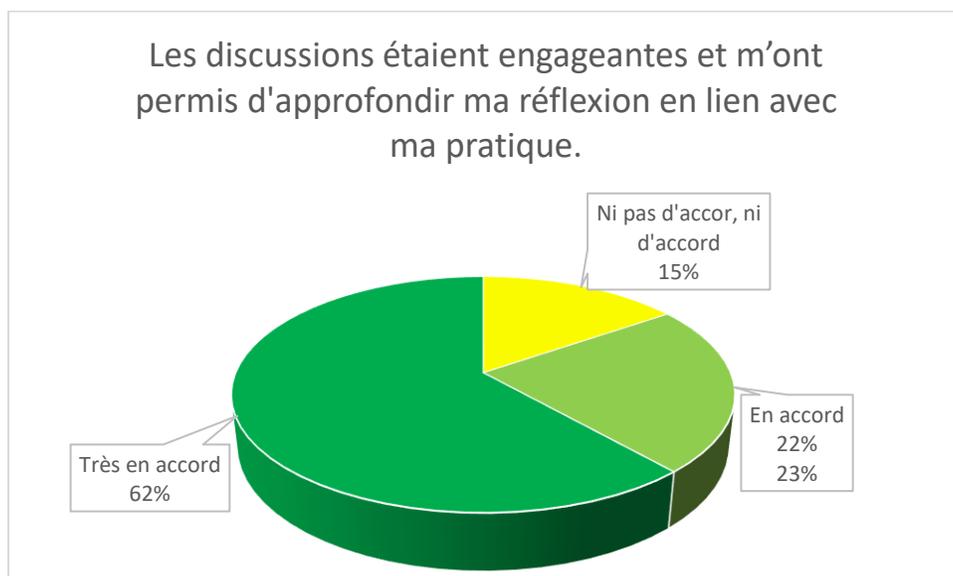
2. Principaux constats

Au total, vingt-sept (27) personnes ont rempli un sondage représentant un excellent taux de réponses qui est de 93%. Sur les 27 personnes, 25 sondages sont complets.

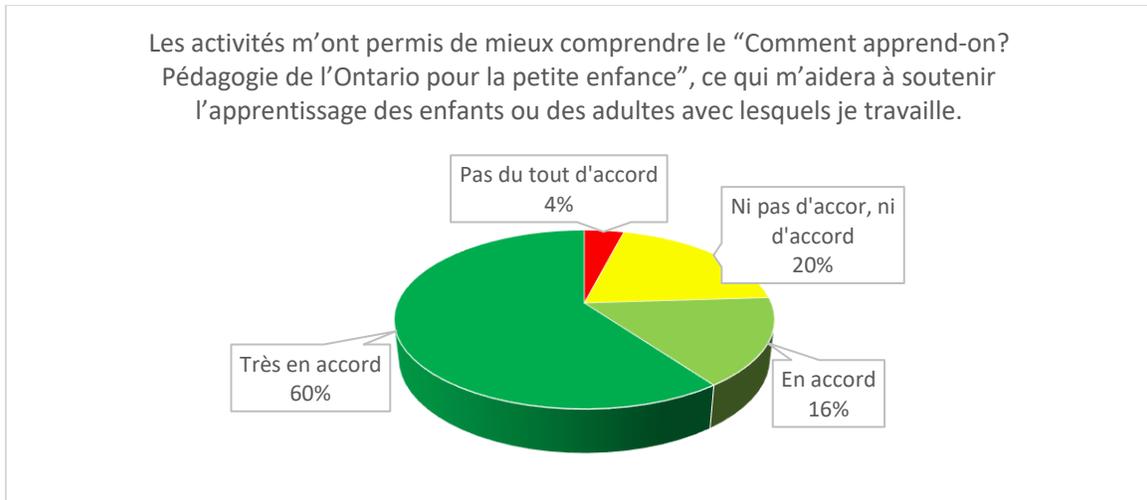
Après avoir participé à la conférence, 74% des personnes sont très d'accord ou d'accord à dire que les activités étaient engageantes et ont soutenu leur apprentissage.



La majorité des personnes (85%) répondant au sondage sont très d'accord ou d'accord que les discussions étaient engageantes et ont permis d'approfondir leur réflexion.



76% des professionnels dans le cadre de ce projet sont très d'accord ou d'accord à dire que la conférence leur a permis de mieux comprendre le « Comment apprend-on? » et se sentent plus soutenus dans l'apprentissage des enfants ou des adultes avec lesquels ils travaillent.



Nous avons demandé aux personnes participantes quels éléments sont perçus comme des leviers importants pour **améliorer et renforcer le rôle pédagogique**.

Voici leurs commentaires :

- Planification des activités sur l'exploration de la nature à l'intérieur et à l'extérieur de la garderie.
- Mettre en pratique quotidiennement ce qui a été appris.
- Réflexion sur la journée de travail pour favoriser l'apprentissage continu.
- Soutien pour gérer le changement.
- Assistance et soutien pour atteindre le succès.
- Avoir des remplaçantes disponibles pour assurer la continuité.
- Partager des outils et des ressources avec le personnel pour une meilleure efficacité.
- Accès à de bonnes ressources éducatives.
- Responsabilisation du bien-être personnel.
- Maintenir une attitude positive.
- Reconnaître l'impact du bien-être sur le travail avec les enfants et les collègues.
- Prendre du temps pour la réflexion personnelle.
- Importance de prendre soin de soi pour bien travailler dans le domaine éducatif.
- Gestion efficace du stress.
- Renforcement de l'estime de soi.

- Participer à des formations et des ateliers pour un développement professionnel continu.
- Valoriser les formations et la collaboration avec d'autres professionnels.
- Amélioration des connaissances pédagogiques pour une meilleure pratique.
- Progression personnelle et reconnaissance des réussites.
- Accès à davantage d'informations pertinentes.
- Importance de la communication dans le rôle d'éducateur/éducatrice.
- Encourager une communication positive.
- Valoriser l'interaction avec les enfants et l'influence qu'elle apporte dans leur vie.
- Reconnaître l'importance cruciale de la communication dans le rôle d'éducatrice.

Voici, à partir des réponses reçues, les moments les plus enrichissants qui ont **contribué à l'apprentissage** des personnes participantes.

- Participer à des discussions en petits groupes et écouter les préoccupations et émotions des autres.
- Avoir l'opportunité de s'exprimer et de partager ses idées.
- Les échanges, les discussions et les conversations de groupe.
- La communication avec les parents et les enfants.
- Accepter la diversité et envoyer des ondes positives tout en gérant le stress.
- Le souvenir d'une collègue exceptionnelle qui avait une attitude positive, ayant rappelé des leçons pour rester positive.
- L'utilisation de mots marquants pour approfondir les explications.
- La formation sur le bien-être, les échanges avec d'autres éducatrices et la présentation de la facilitatrice.
- La socialisation et les interactions avec d'autres personnes.
- La prise de conscience de l'importance du bien-être personnel.
- L'apprentissage des enfants et leur manière de comprendre et d'interagir, orientant pour le futur.
- Les moments d'échanges tant dans le cadre professionnel que lors de la conférence sur le bien-être.
- Les mots d'encouragement reçus.
- L'idée de regarder les choses dans leur globalité pour être plus efficace.
- L'interaction avec les enfants et les parents, ainsi que les conversations avec eux.
- L'interaction directe avec les enfants.

Les personnes participantes repartent avec les messages suivants :

- La possibilité de travailler avec la nature à l'intérieur et à l'extérieur de la garderie.
- Un renforcement de l'assurance et de l'estime de soi.
- La compréhension qu'il y a d'autres personnes qui ressentent les mêmes choses.
- Le soutien et l'impact positif de mes collègues de travail, ma famille et mes amis.
- Des idées positives et constructives.
- La satisfaction de travailler en équipe.
- Un sentiment global de bien-être.
- Le sourire et la joie partagés.
- L'enrichissement des échanges et un rappel des connaissances existantes.
- Un certificat de bien-être.
- Apprendre de nos erreurs pour élever une génération plus épanouie.
- Le développement de la confiance en soi.
- Une attitude mentale ouverte et positive.
- Des réflexions sur les aspects essentiels, les moments positifs de la journée et le partage de ces moments avec les collègues.
- Un sentiment de positivisme.
- Une augmentation d'énergie.
- Le maintien d'une attitude positive.
- La motivation pour prendre soin de soi, gérer son temps entre famille et travail et comprendre l'impact sur le bien-être des enfants.
- L'acquisition de connaissances pour maintenir un état d'esprit positif.
- Un rappel de l'importance de l'empathie, de la gentillesse envers soi-même et envers les autres.
- La fierté d'exercer le métier d'éducatrice.
- La vigilance pour le bien-être personnel et l'espoir pour surmonter les difficultés.
- Un nouveau départ, une nouvelle version de soi-même.
- La bienveillance envers soi-même.
- Une grande satisfaction.
- Une plus grande empathie envers soi-même et les autres.
- Prendre soin de soi et vivre pleinement le présent.

Continuez de nous proposer ce genre de formation, ça nous permet d'améliorer notre pratique auprès des enfants et d'organiser notre milieu du travail.

(Personne participante à la conférence bien-être)

64% des personnes participantes concluent que la **conférence était très bien**. Elles affirment vouloir **d'autres moments d'échanges et d'ateliers de ce genre**.

3. Conclusion

L'AFÉSEO souhaite remercier le réseau InterAgir Nord-Est pour cette occasion de développement professionnel offerte à ses membres et au personnel éducateur de partout en province. Merci aux membres de l'équipe participante pour leurs rétroactions constructives. Nous tiendrons compte de vos commentaires lors de nos prochaines expériences d'apprentissage.