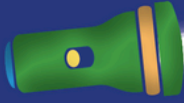




aféseo



FICHE DYNAMO

Une charge d'énergie en petite enfance!

FOIRE AUX QUESTIONS MÉTÉO



— Printemps

Il pleut très fort aujourd'hui.
Est-ce qu'il vaudrait mieux
rester à l'intérieur
pour être au sec?

Ce sera amusant d'aller danser dans les flaques d'eau et de se sentir tout mouillés. Il suffira de se changer en rentrant et de faire sécher nos vêtements. Profitons-en pour emplir des contenants d'eau et voir combien de temps ça prendra.



C'est une bonne occasion de discuter avec les enfants de l'élément de risque et de tester, ensemble, quels matériaux sont glissants.

Il a beaucoup plu hier.
Est-ce que ça va être trop
glissant pour aller dehors?

C'est très humide dehors,
il va y avoir plein de
moustiques. Que fait-on?



Plein de solutions :

- Des bracelets anti-insectes;
- Des autocollants antimoustiques;
- Des vêtements pâles et se couvrir le plus possible (pantalons longs, chaussures fermées : ça marche aussi pour les tiques);
- Des combinaisons de protection;
- Des aérosols anti-insectes (il en existe des naturels).

Cherchons, parmi nos vêtements de surplus, pour voir s'il y a des vestes et des mitaines.

Si jamais il manque trop d'articles, nous pourrions sortir au moins avec les enfants qui ont les bons vêtements.

Il faudra penser à aller à la friperie pour en acheter d'autres. Nous pourrions demander aux familles si elles en ont à donner.

Nous allons offrir aux enfants des occasions de bouger pour se réchauffer.

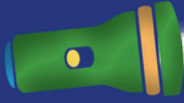
Après quelques jours de chaleur, il fait
frisquet ce matin et les enfants n'ont
pas de vêtements assez chauds.
Devrait-on éviter de sortir?



Service d'appui
en pédagogie



aféseo



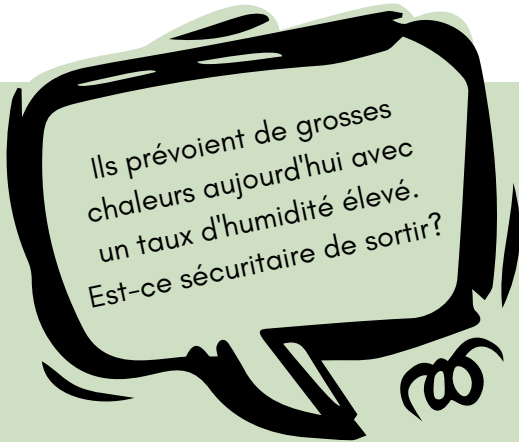
FICHE DYNAMO

Une charge d'énergie en petite enfance!



FOIRE AUX QUESTIONS MÉTÉO

- Été



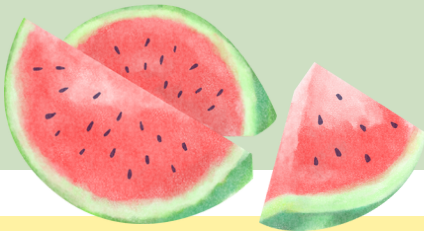
Ils prévoient de grosses chaleurs aujourd'hui avec un taux d'humidité élevé. Est-ce sécuritaire de sortir?

Plein de solutions :

Nous pourrions sortir, mais un peu moins longtemps et faire des jeux d'eau.

Il y a de l'ombre dans le parc juste à côté, nous pourrions aller lire des livres à l'ombre. Il faudra apporter les bouteilles d'eau et nous assurer que les enfants ne montrent pas de signes de coups de chaleur (sensation de chaleur dans le visage, somnolence, maux de tête, ...).

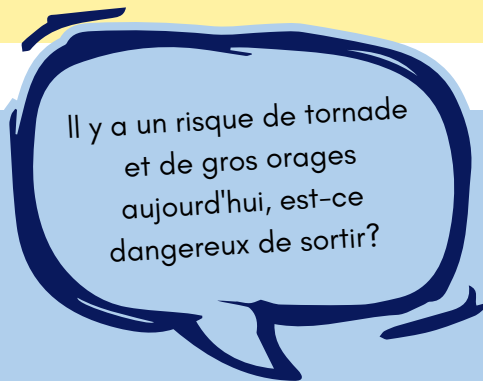
Nous pourrions aller faire une courte balade dans les bois, il y fait plus frais.



Par respect pour la nature, nous pourrions, à la place, apporter nos jumelles et nos loupes et les observer dans leur habitat naturel, sans les déranger. Nous pourrions documenter avec les enfants et faire des recherches par la suite.



Eh! Ce sera humide aujourd'hui et les grenouilles vont sortir. Devrait-on en attraper pour les apporter dans notre salle?



Il y a un risque de tornade et de gros orages aujourd'hui, est-ce dangereux de sortir?

Si nous sortons un peu avant les orages, restons près du centre pour pouvoir entrer au moindre signe de danger.

Nous pourrions rester à l'intérieur et proposer des invitations à l'apprentissage, en lien avec la nature (par exemple, sortir les matériaux naturels que nous avons cueillis l'autre jour).

C'est une belle occasion de parler des orages et des tornades et de la façon de rester en sécurité.



Service d'appui en pédagogie



aféseo



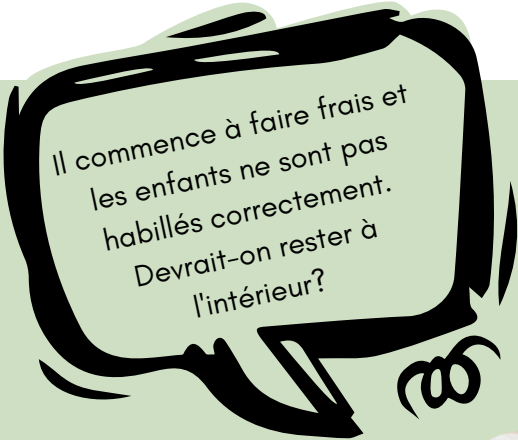
FICHE DYNAMO

Une charge d'énergie en petite enfance!

FOIRE AUX QUESTIONS MÉTÉO



- Automne



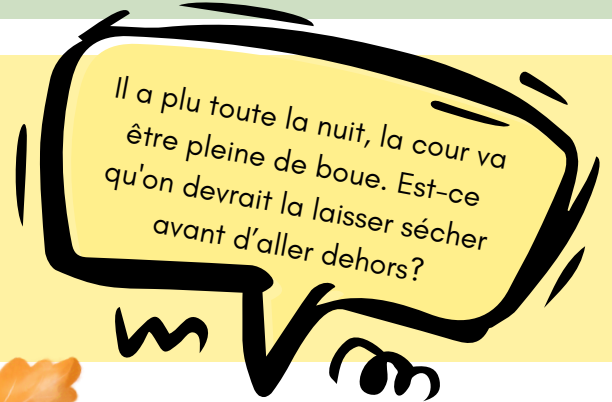
Il commence à faire frais et les enfants ne sont pas habillés correctement. Devrait-on rester à l'intérieur?



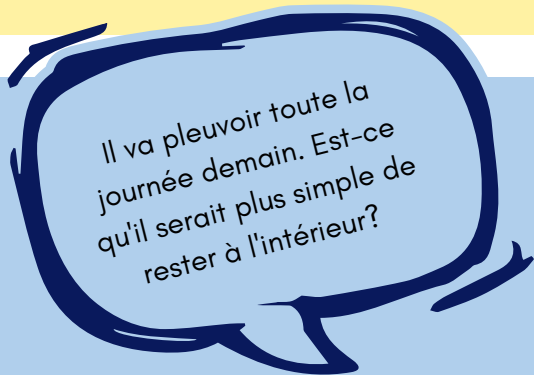
Plein de solutions :

- Cherchons, parmi nos vêtements de surplus, pour voir s'il y a des vestes et des mitaines. Si jamais il manque trop d'articles, nous pourrions sortir au moins avec les enfants qui ont les bons vêtements. Il faudra penser à aller à la friperie pour en acheter d'autres.
- Nous pourrions demander aux familles si elles en ont à donner.
- Nous allons offrir aux enfants des occasions de bouger pour se réchauffer.

Surtout pas! Les enfants pourraient avoir des heures de plaisir à jouer dans la boue! Il est temps de sortir les ustensiles de cuisine et de laisser les enfants découvrir tout ce qu'ils peuvent faire avec cette terre mouillée. Nous allons documenter les apprentissages et les sourire pour ensuite les envoyer aux familles.



Il a plu toute la nuit, la cour va être pleine de boue. Est-ce qu'on devrait la laisser sécher avant d'aller dehors?



Il va pleuvoir toute la journée demain. Est-ce qu'il serait plus simple de rester à l'intérieur?

Oui. Il serait plus simple de rester à l'intérieur, mais posons-nous les questions suivantes :

Quelles sont les occasions d'apprentissage que les enfants manqueront en restant à l'intérieur?

Quel sera le degré d'activité possible à l'extérieur, comparé à l'intérieur?

Les enfants auront-ils plus de plaisir en jouant à l'extérieur ou à l'intérieur?

Quel est mon degré de confort à l'idée de sortir par ce temps?

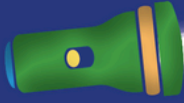
Est-ce que j'ai tendance à rester à l'intérieur pour répondre à mes propres besoins ou si je tiens compte des besoins de l'enfant?



Service d'appui en pédagogie



aféseo



FICHE DYNAMO

Une charge d'énergie en petite enfance!

FOIRE AUX QUESTIONS MÉTÉO



— Hiver

Il fait très froid aujourd'hui et le facteur vent est fort. Serait-il plus prudent de rester à l'intérieur?

Nous pouvons aller faire un tour dehors, tout en observant bien les enfants pour les signes qu'ils ont trop froid (joues rouges, frissons, ...).

Restons dans des endroits à l'abri du vent (abri, arbres, etc.).

Restons près du centre pour pouvoir entrer au besoin.

Nous offrirons des occasions d'apprentissage qui font bouger afin que les enfants puissent se réchauffer en jouant.



Quelle belle occasion de tester nos limites et nos compétences d'équilibre! Les enfants sont capables et compétents et pourront développer leur confiance en soi et leur motricité.

Comment va-t-on faire pour sortir aujourd'hui, il y a de la glace partout? Les enfants vont-ils se blesser?

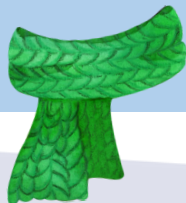
Voici quelques stratégies pour explorer la glace de manière sécuritaire :

- Les adultes et les enfants ont-ils des bottes sécuritaires qui ne glissent pas trop et des mitaines pour se protéger les mains s'ils tombent?
- Explorer la glace à quatre pattes pour commencer.
 - Faire glisser des balles ou autres matériaux. Nous pouvons nous-mêmes jouer à glisser sur la glace avec nos habits d'hiver.
 - Prêter une attention particulière aux enfants qui ont un sens de l'équilibre moins développé et leur offrir du support, au besoin.



Cela vaut-il la peine de passer 30 minutes à habiller les enfants pour passer 5 minutes dehors?

Toutes les transitions de la journée sont des invitations à l'apprentissage. Regardons l'habillement comme une occasion d'apprendre et de passer du temps ensemble. Et si nous mettions un peu de musique pour nous encourager? Peut-être que ceux qui savent s'habiller par eux-mêmes pourraient aider les autres.



Service d'appui en pédagogie



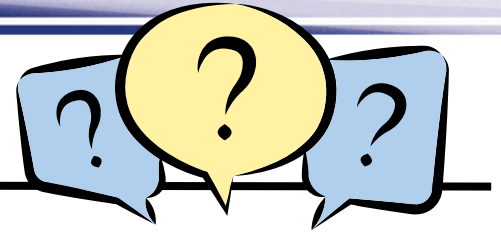
aféseo



FICHE DYNAMO

Une charge d'énergie en petite enfance!

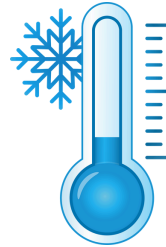
FOIRE AUX QUESTIONS MÉTÉO



Alors, on sort ou on ne sort pas?

Ben oui, on sort! Le plus souvent possible et le plus longtemps possible. On utilise son jugement et on se pose les bonnes questions.

- On en parle en équipe et on en discute avec la gestion quand on a des inquiétudes par rapport à la météo.
- On avise les familles et on leur demande d'apporter les vêtements appropriés (on regarde la météo pour le jour suivant et on leur en fait part).
- On garde toujours un œil sur les enfants pour voir s'ils donnent des signes de froid ou de chaleur.
- On se questionne sur les occasions d'apprentissage que le fait de passer du temps à l'extérieur apportera aux enfants.
- On se questionne sur sa propre zone de confort et on s'assure que les décisions répondent aux besoins des enfants.
- On se demande: "Si j'avais leur âge, qu'est-ce que je voudrais faire?"
- Et, moi, est-ce que j'ai les bons vêtements pour passer beaucoup de temps à l'extérieur?



Signes et symptômes à surveiller lorsqu'il fait froid

- Extrémités rouges (joues, nez, menton, doigts, ...);
- L'enfant ne bouge plus;
- Pleurs;
- L'enfant se cache;
- L'enfant est assis près de l'entrée;
- Sa peau est pâle;
- Son nez coule;
- L'enfant grelotte.

Signes et symptômes à surveiller lorsqu'il fait chaud



- Transpiration;
- Peau chaude (apparaît en premier; sur les joues);
- Visage rouge;
- L'enfant bouge moins;
- Mal de tête;
- L'enfant est irrité (semble de mauvaise humeur);
- Respiration rapide.



Service d'appui
en pédagogie