



AYOYE! UNE MORSURE AU CENTRE ÉDUCATIF

Les **morsures** dans le milieu de la petite enfance, aussi surprenantes et dérangeantes soient-elles, sont souvent une expression naturelle d'un enfant qui cherche à dire quelque chose!

Mais quoi, exactement?
Et surtout, comment réagir avec calme, tout en protégeant et en accompagnant les deux enfants concernés?
Démêlons ensemble ce petit (mais grand) sujet des morsures.



Le savoir-être de l'adulte accompagnateur

- Commençons par toi. Comment réagis-tu lorsqu'un enfant se fait mordre?
- Les morsures réveillent parfois en nous des émotions et des réactions fortes qui peuvent influencer de façon négative nos prochaines actions. Questionne-toi sur ce qui te fait réagir ainsi.
- Il est essentiel, dans des cas de morsures, de garder son calme et de s'autoréguler en tant qu'adulte.
- Il est absolument contreproductif de prendre une posture intimidante (en mettant son visage trop proche de l'enfant, en fronçant les sourcils), de lever la voix et d'utiliser un langage humiliant ou agressif. C'est aussi contraire à une approche pédagogique empathique. C'est une pratique interdite par la profession.
- Il faut agir vite, oui...mais toujours avec bienveillance.

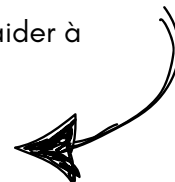
Rappelle-toi

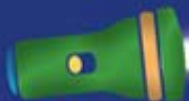


L'enfant ne fait pas exprès pour faire mal à quelqu'un, ça, les neurosciences l'ont prouvé.

Toi, tu es là pour accompagner son développement socioémotionnel et l'aider à acquérir des compétences d'empathie avec douceur et compréhension.

C'est pour cette raison que l'enfant qui a mordu a autant besoin de toi que l'enfant qui a été mordu.





Pourquoi l'enfant mord-t-il?

Eh bien, comme toujours, avec les enfants, ça dépend...
Voici quelques pistes pour guider tes observations et tes réflexions.

Les causes peuvent être :

- Un manque de compétences pour gérer ses émotions, dues à l'immaturité de son cerveau. Un enfant peut même mordre en réaction à une forte joie;
- Un manque de mots pour exprimer ses émotions et ses besoins;
- Un manque de sécurité affective lorsque l'adulte est occupé ailleurs et ne répond pas à son besoin d'attachement;
- Un environnement qui provoque du stress (du monde, du bruit, trop de stimuli, de la précipitation);
- Un besoin impulsif de mordre dans quelque chose;
- Un besoin d'explorer avec tous ses sens : le toucher (par la bouche) et le goût;
- Une poussée de dents;
- Une réaction de défense : parce qu'on lui a fait mal ou qu'on a pris son jouet;
- Un besoin d'entrer en contact avec l'autre, même s'il le fait maladroitement;
- Une tentative de provoquer une réaction (lien de cause à effet);
- La faim.

morsures
morsures
morsures
morsures
morsures
morsures
morsures ?!



1 Comment accompagner l'enfant qui a été mordu et sa famille?

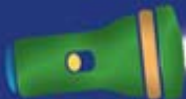


- Prodiger les premiers soins;
- Réconforter l'enfant. Rester à proximité pour éviter les récides;
- Nommer ses émotions et les valider;
- Par la suite, éviter de surprotéger l'enfant et l'encourager à s'affirmer et à demander de l'aide au besoin.

Et la famille, dans tout ça?



- Expliquer la situation de façon objective.
- La rassurer en lui expliquant comment la situation a été gérée et lui faire part de ton plan d'action pour éviter les récides.
- Faire preuve d'empathie envers les réactions de la famille.
- Une bonne stratégie est aussi de mentionner, dès l'inscription, que les morsures font partie de la vie d'un centre éducatif et du développement de l'enfant.
- Respecter la confidentialité en ne mentionnant pas aux familles les noms des enfants et en partageant l'incident seulement avec les personnes concernées (pas besoin que tout le centre soit au courant).



2

Comment accompagner l'enfant qui a mordu et sa famille?

Le rôle de l'adulte accompagnateur :

- S'approcher de façon non intimidante et se mettre au niveau de l'enfant en parlant calmement.
- Aider l'enfant à mettre des mots sur ses émotions : *Tu es en colère de devoir attendre avant de sortir.*
- Valider son émotion : *Je comprends que tu es fâché que Jules ait pris ton jouet.*
- Lui montrer que l'autre enfant vit aussi des émotions. *Mario a vraiment mal au bras. Regarde, il pleure.*
- Lorsque c'est pertinent, inclure l'enfant dans les soins à l'enfant qui a été mordu : apporter un linge humide, un toutou, etc.
- Si l'enfant est en âge de comprendre et, une fois qu'il est retourné au calme, lui proposer des alternatives : *La prochaine fois, viens me le dire lorsque ça arrive. Je peux t'aider.*
- Rester à proximité et se placer de façon stratégique pour éviter les récidives.
- Noter ses observations avec précision et objectivité (l'avant, le pendant et l'après).



Pratiques à proscrire

Rappelle-toi



que l'enfant a besoin de toi car son cerveau est en état de stress et il lui est donc difficile, voire impossible, d'agir rationnellement.

- Ne pas demander à l'enfant de s'excuser ou de faire un câlin à l'enfant qui a subi la morsure. Il ne comprend pas et son geste ne sera pas sincère. Ce n'est pas une bonne stratégie pour développer l'empathie.
- Ne pas mettre l'enfant en retrait. Il ne peut pas coréguler avec toi. Si tu considères qu'il doit s'éloigner, fais-le en douceur pour quelques minutes et reste à proximité pour l'accompagner.
- Ne pas dire à l'enfant qu'il est « méchant » ou « pas gentil ». Cette stratégie affaiblit son estime de soi. Ce n'est pas une bonne pratique.
- Ne pas étiqueter un enfant de « mordeur ». Il n'y a pas de « crocodiles » dans les centres éducatifs.

- Nommer les faits de façon objective.
- Faire preuve d'empathie envers les émotions ressenties par la famille (culpabilité, sentiment d'incompétence parentale, déni ou même neutralité).
- Accompagner la famille et décider ensemble de stratégies qui pourraient aider l'enfant à mieux gérer son impulsivité et ses émotions.

Et la famille dans tout ça?

Les situations qui

impliquent des morsures peuvent être déstabilisantes, mais elles font partie des réalités du développement en bas âge. Chaque situation qui se présente est une occasion d'apprentissage, pour l'enfant et pour toi aussi. En gardant une approche empathique et en collaborant avec les familles, on devient un repère sécurisant pour les enfants, un guide dans leur apprentissage des émotions et de la relation à l'autre. C'est avec douceur, constance et présence qu'on les aide à grandir, un pas à la fois.