



Ministère de l'Éducation de l'Ontario

Rapport des résultats

Forum qui provoque...l'action! Kingston



Recherche et développement, AFÉSEO

Le 25 mars 2025



Recherche et développement



Table des matières

1.	Introduction.....	2
1.1.	Description du projet.....	2
1.2.	But du rapport	3
2.	Principaux constats.....	3
3.	Conclusion	8

1. Introduction

1.1. Description du projet

Le forum qui s'est tenu le 22 mars 2025 était organisé par l'AFÉSEO et financé par le ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Le forum était axé sur l'action, s'appuyant sur les expériences des forums précédents. Le thème du forum est donc le suivant : "De la théorie à la pratique - Un forum qui provoque... l'action!". Il était ouvert à toutes les personnes travaillant dans les services de garde d'enfants agréés, les services de garde d'enfants en milieu familial agréés et les programmes des centres ON y va pour l'enfant et la famille de la région de Kingston.

Le forum était axé sur l'action et l'innovation et proposait des ateliers interactifs animés par l'équipe de l'AFÉSEO.

Déroulement de la journée

Le forum a commencé à 9 h (après les inscriptions et le petit-déjeuner) par une cérémonie d'ouverture incluant un mot de bienvenue et une activité brise-glace facilitée par l'AFÉSEO. Les ateliers se sont déroulés en deux sessions (matin et après-midi), puis les 2 groupes ont été inversés pour faire le second atelier. Le forum s'est terminé à 15 h 30 par une cérémonie de clôture.

Présentation des ateliers

- **Au-delà du bricolage - atelier d'exploration émergente (AFÉSEO)**

Atelier encourageant la réflexion sur la manière dont de simples matériaux peuvent être intégrés dans les pratiques éducatives quotidiennes du personnel éducateur.

- **Pour mieux se comprendre - Atelier dynamique portant sur la communication (AFÉSEO)**

Atelier permettant d'explorer son style de communication dans un contexte professionnel en apprenant à intégrer une variété de perspectives pour une approche véritablement inclusive.

- **Bien oui, je parle français ! - Atelier pour faire vibrer la francophonie en petite enfance (AFÉSEO)**

Atelier offrant une opportunité d'explorer des stratégies pour créer un espace francophone pour soi, les enfants et leurs familles et reconnaître son rôle comme passeur culturel francophone en milieu minoritaire.

1.2. But du rapport

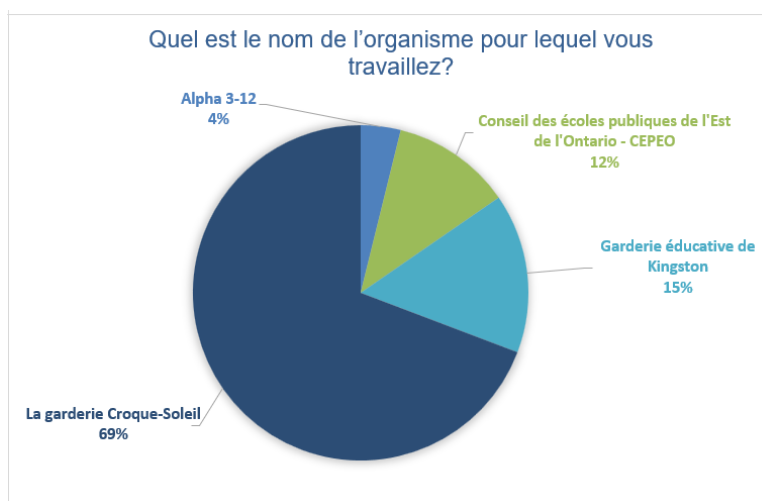
Le rapport présente les résultats de l'évaluation de la formation sur les personnes y participant et leurs suggestions pour augmenter son efficacité. Les données proviennent de sondages remplis par les personnes participantes lors du forum.

2 Principaux constats

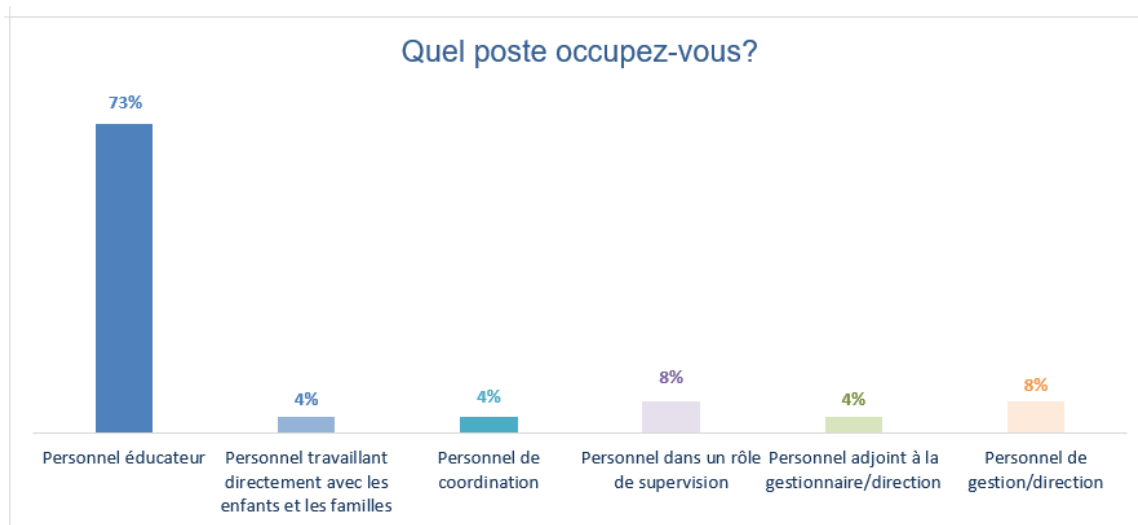
Le forum a attiré 38 personnes participantes, ayant suivi des ateliers répartis entre deux sessions au cours de la journée. En conséquence, le sondage a été complété deux fois, ce qui a donné un total de 53 réponses valides pour les deux sessions d'ateliers, dont 26 réponses pour les sessions de l'avant-midi et 27 pour les sessions de l'après-midi.

Les personnes participantes venaient principalement de :

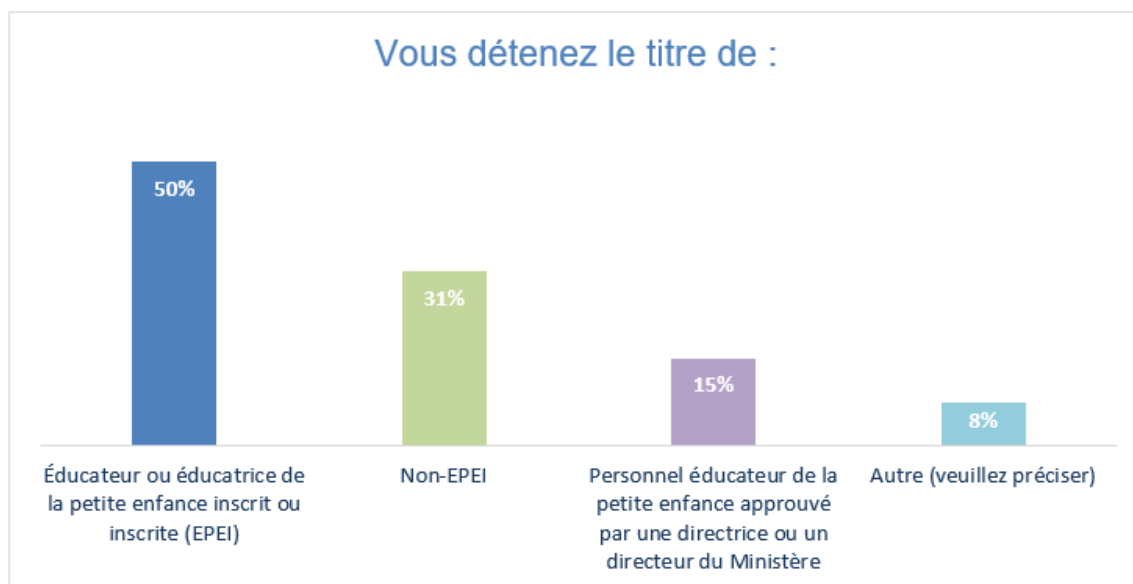
- la Garderie Croque-Soleil (69%),
- la Garderie éducative de Kingston (15%) et
- Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) (12%).



Parmi les personnes participantes ayant répondu au sondage, 73% occupaient le poste de personnel éducateur (figure suivante).

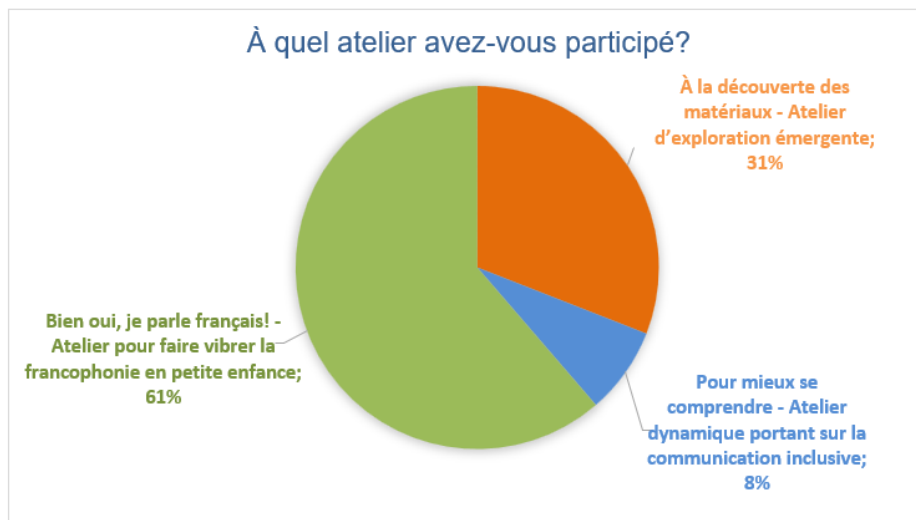


De plus, la figure suivante nous montre que 50% des personnes participantes détenaient le titre d'éducateur ou éducatrice de la petite enfance inscrit ou inscrite (EPEI).



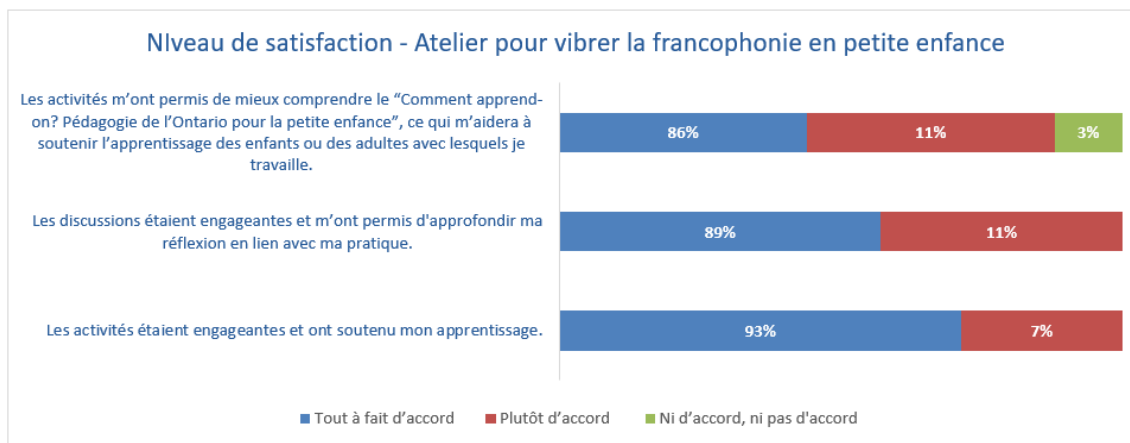
Concernant la langue parlée à la maison, 62% des personnes participantes affirmaient parler français à la maison tandis que 4% l'anglais et 23% parlaient français et anglais.

Les personnes participantes se sont réparties entre les trois ateliers de la manière suivante : 61 % ont choisi l'atelier sur la francophonie, 31 % l'atelier sur la découverte des matériaux, et 8 % l'atelier sur la communication inclusive.



Les figures suivantes nous présentent le niveau de satisfaction de chacun des ateliers, toutes sessions confondues.

Atelier 1 : Bien oui, je parle français! - Atelier pour faire vibrer la francophonie en petite enfance



Plus de 97% des personnes participantes étaient satisfaites de l'atelier et affirment que les activités ont soutenu leurs apprentissages et leur ont permis de mieux comprendre le "Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario de la petite enfance". De plus, toutes les personnes participantes ont trouvé les discussions engageantes et leur ont permis d'approfondir leurs réflexions en lien avec leurs pratiques.

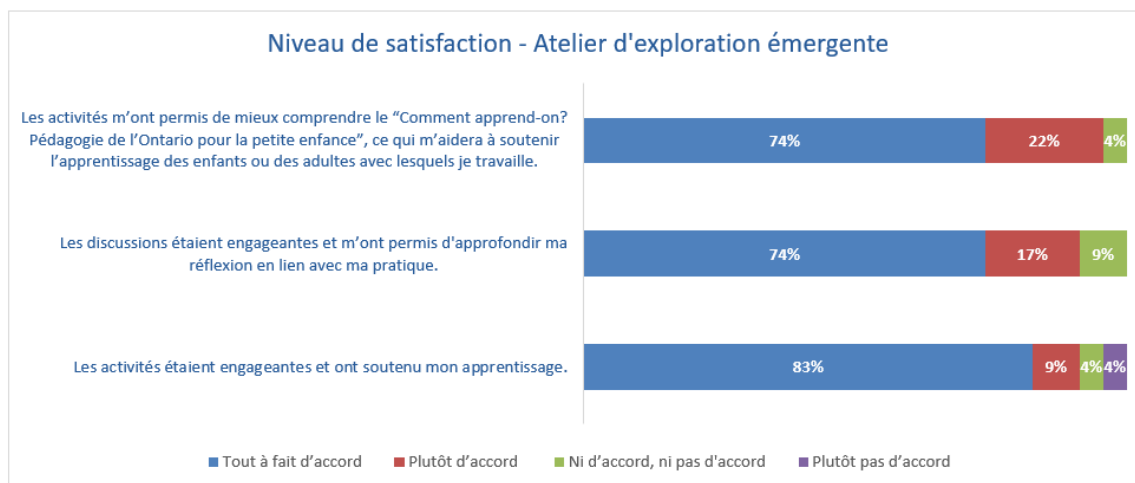
Les réponses indiquent que les moments les plus enrichissants de l'atelier ont été marqués par les échanges et les discussions en groupe, mettant en avant l'importance du partage et de la collaboration. Plusieurs personnes participantes ont mentionné avoir apprécié l'ensemble

de l'atelier, soulignant la pertinence de la présentation et des différentes activités. L'histoire du français en Ontario et la ligne du temps ont été particulièrement valorisées, montrant un intérêt pour l'ancrage historique et linguistique. Les méthodes de francisation et d'encouragement du français ont également été jugées enrichissantes. Enfin, des notions symboliques comme le balancier et l'exercice avec la laine, illustrant l'unité malgré des parcours différents, ont marqué les esprits.

“ La laine, voir que tout le monde commence par des façons différentes, mais qu'on est uni par la langue.”

Globalement, l'atelier a été perçu comme un espace dynamique favorisant la réflexion collective sur la francophonie et son apprentissage.

Atelier 2 : À la découverte des matériaux - Atelier d'exploration émergente



L'atelier d'exploration émergente a été très bien reçu, avec des niveaux de satisfaction élevés. En effet, 92 % des personnes participantes ont trouvé les activités engageantes et bénéfiques pour leur apprentissage. De plus, 96 % estiment que l'atelier leur a permis de mieux comprendre les principes d'apprentissage en petite enfance, ce qui les aidera dans leur pratique professionnelle. Les discussions ont également été jugées enrichissantes par 91 %

des personnes participantes, bien que 9 % restent neutres quant à leur incidence. Globalement, l'atelier a atteint ses objectifs en favorisant la compréhension, la réflexion et l'engagement des personnes participantes.

Les personnes participantes ont trouvé l'atelier enrichissant, principalement grâce aux interactions avec les autres, à l'échange de points de vue et aux discussions. La liberté de création, notamment avec l'argile, ainsi que la manipulation des objets ont également été des aspects marquants. L'ambiance et le processus de création ont contribué à une expérience positive. Enfin, certaines personnes ont ressenti des répercussions personnelles, une réactivation de leur créativité et de leur réflexion.

“Partager avec les autres et le point de vue des autres.
Comprendre aussi les enfants. On est tous différents et on
apprend à notre rythme.”

2. Conclusion

En conclusion, le forum a atteint ses objectifs et les résultats du sondage révèlent que 96% des personnes participantes recommanderaient cette formation à leurs collègues, tandis que 4% (soit une personne par session (AM/PM) par "je ne sais pas").

Les retours montrent un enthousiasme particulier pour les moments d'échange et de partage, ainsi que pour la créativité stimulée par des activités pratiques comme l'argile ou la laine. Ces moments permettent non seulement d'apprendre de manière ludique, mais aussi de renforcer les liens entre personnes participantes.

Les commentaires indiquent également une forte appréciation pour l'ambiance conviviale et les discussions enrichissantes, notamment autour de l'histoire du français en Ontario et des méthodes de francisation. Le fait que les personnes participantes apprennent à leur rythme et partagent différents points de vue semble avoir contribué à une atmosphère inclusive et collaborative.

Le moment le plus enrichissant, pour beaucoup, semble être les échanges et les discussions en groupe, ainsi que l'application concrète des méthodes pour encourager l'utilisation du français. Ces retours suggèrent qu'une approche participative et interactive est particulièrement bénéfique dans le contexte de cette formation. En somme, le forum a non seulement favorisé l'apprentissage, mais aussi renforcé la cohésion entre les personnes participantes à travers des expériences partagées.