



Ministère de l'Éducation de l'Ontario

Rapport des résultats

Forum qui provoque...l'action! Sudbury



Recherche et développement, AFÉSEO
Le 12 mars 2025



Recherche et développement



Table des matières

1.	Introduction.....	2
1.1.	Description du projet.....	2
1.2.	But du rapport	3
2.	Principaux constats.....	3
3.	Conclusion	9

1. Introduction

1.1. Description du projet

La conférence qui s'est tenue le 25 janvier 2025 était organisée par l'AFÉSEO et financée par le ministère de l'Éducation de l'Ontario.

La conférence était axée sur l'action, s'appuyant sur les expériences des conférences précédentes. Le thème de la conférence est donc le suivant : "De la théorie à la pratique - Une conférence qui provoque... l'action!". Elle était ouverte à toutes les personnes travaillant dans les services de garde d'enfants agréés, les services de garde d'enfants en milieu familial agréés et les programmes des centres ON y va pour l'enfant et la famille de la région de Sudbury.

Le forum était axé sur l'action et l'innovation et proposait des ateliers interactifs animés par l'équipe de l'AFÉSEO.

Déroulement de la journée

La conférence a commencé à 9 h (après les inscriptions et le petit-déjeuner) par une cérémonie d'ouverture incluant un mot de bienvenue et une activité brise-glace animés par l'AFÉSEO. Les ateliers se sont déroulés en deux sessions (matin et après-midi), pour des groupes différents, puis le forum s'est terminé à 15 h 30 par une cérémonie de clôture.

Présentation des ateliers

- **Au-delà du bricolage - atelier d'exploration émergente (AFÉSEO)**

Atelier encourageant la réflexion sur la manière dont de simples matériaux peuvent être intégrés dans les pratiques éducatives quotidiennes du personnel éducateur.

- **Pour mieux se comprendre - Atelier dynamique portant sur la communication (AFÉSEO)**

Atelier permettant d'explorer son style de communication dans un contexte professionnel en apprenant à intégrer une variété de perspectives pour une approche véritablement inclusive.

- **Bien oui, je parle français ! - Atelier pour faire vibrer la francophonie en petite enfance**

Atelier offrant une opportunité d'explorer les stratégies pour créer un espace francophone pour soi, les enfants et leurs familles et reconnaître son rôle comme passeur culturel francophone en milieu minoritaire.

1.2. But du rapport

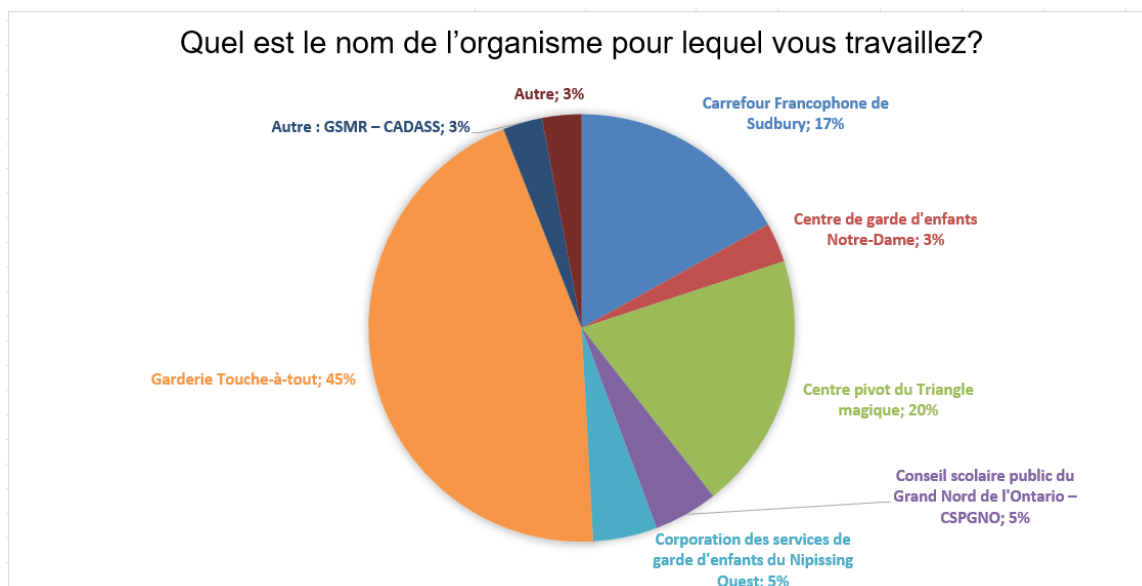
Le rapport présente les résultats de l'évaluation de la formation sur les personnes y participant et leurs suggestions pour augmenter son efficacité. L'évaluation vise à documenter les effets de cette activité sur les personnes y participant et leurs suggestions pour augmenter son efficacité. Les données proviennent de sondages remplis par les personnes participantes lors de la conférence qui s'est tenue le 25 janvier 2025 à Sudbury.

2 Principaux constats

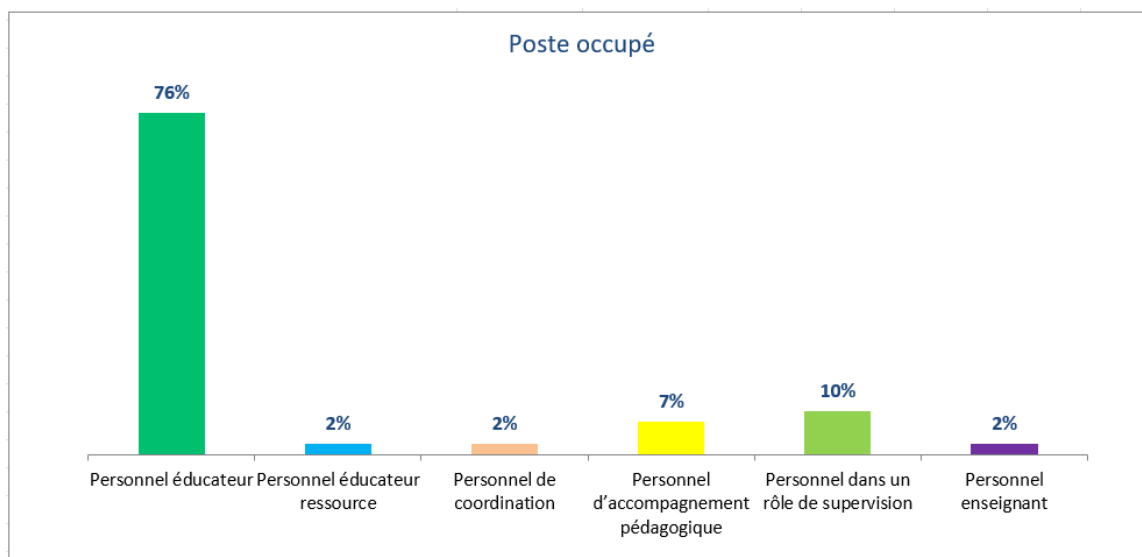
La conférence a attiré 41 personnes participantes, réparties entre deux sessions d'ateliers distincts au cours de la journée. En conséquence, le sondage a été complété deux fois, ce qui a donné un total de 75 réponses valides pour les deux sessions d'ateliers., dont 40 réponses pour les sessions de l'avant-midi et 35 pour les sessions de l'après-midi.

Les personnes participantes venaient principalement de :

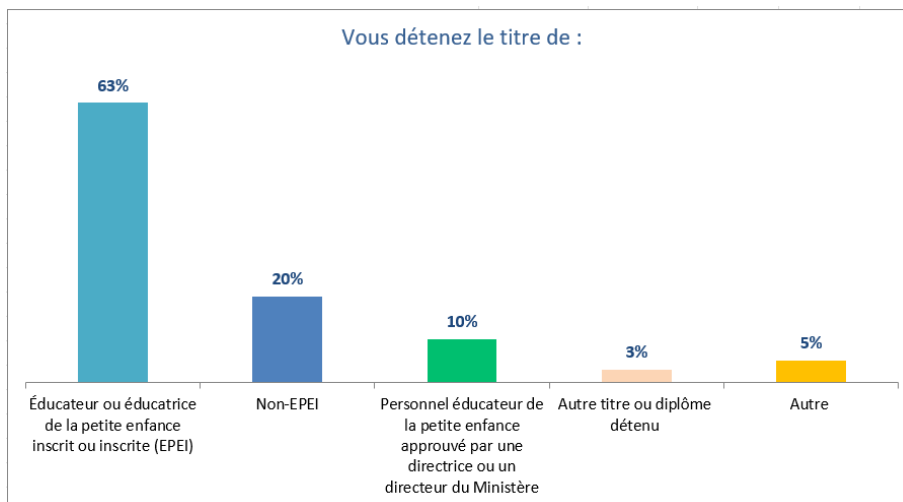
- la garderie Touche-à-tout (**45%**),
- **30%** du centre Pivot Triangle magique et
- 17%** du Carrefour francophone de Sudbury (voir figure suivante)



Parmi les personnes participantes ayant répondu au sondage, 76% occupaient le poste de personnel éducateur (figure suivante).



De plus, la figure suivante nous montre que 63% des personnes participantes détenaient le titre d'éducateur ou éducatrice de la petite enfance inscrit ou inscrite (EPEI)..



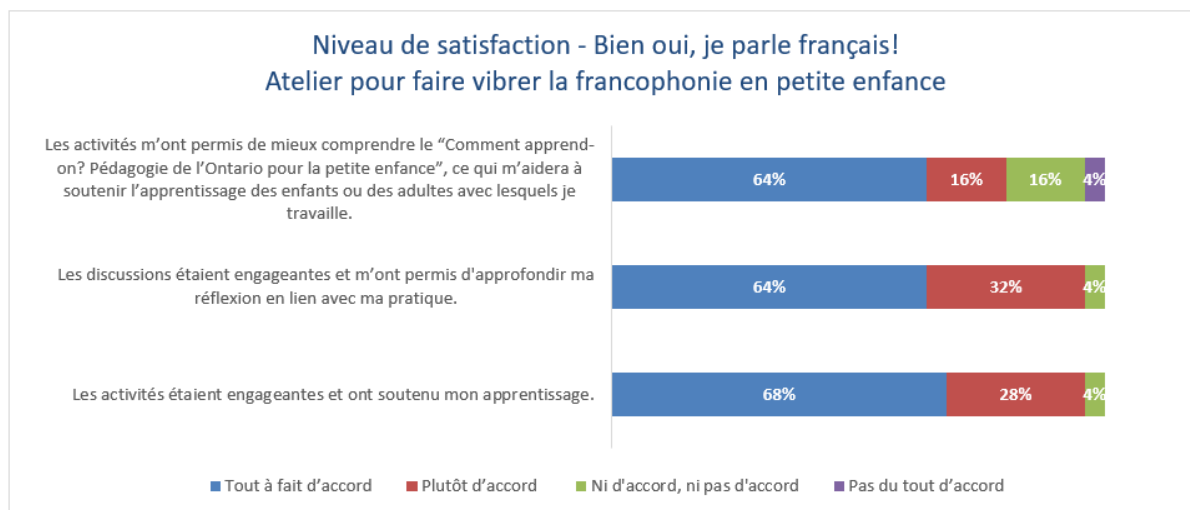
Concernant la langue parlée par à la maison, **50%** des personnes participantes affirmaient **parler français** à la maison tandis que **8% l'anglais** et **42% parlaient français et anglais**.

Les personnes participantes se sont réparties entre les trois ateliers de la manière suivante : 33 % ont choisi l'atelier sur la francophonie, 29 % l'atelier sur la découverte des matériaux, et 37 % l'atelier sur la communication inclusive.



Les figures suivantes nous présentent le niveau de satisfaction de chacun des ateliers, toutes sessions confondues.

Atelier 1 : Bien oui, je parle français! - Atelier pour faire vibrer la francophonie en petite enfance



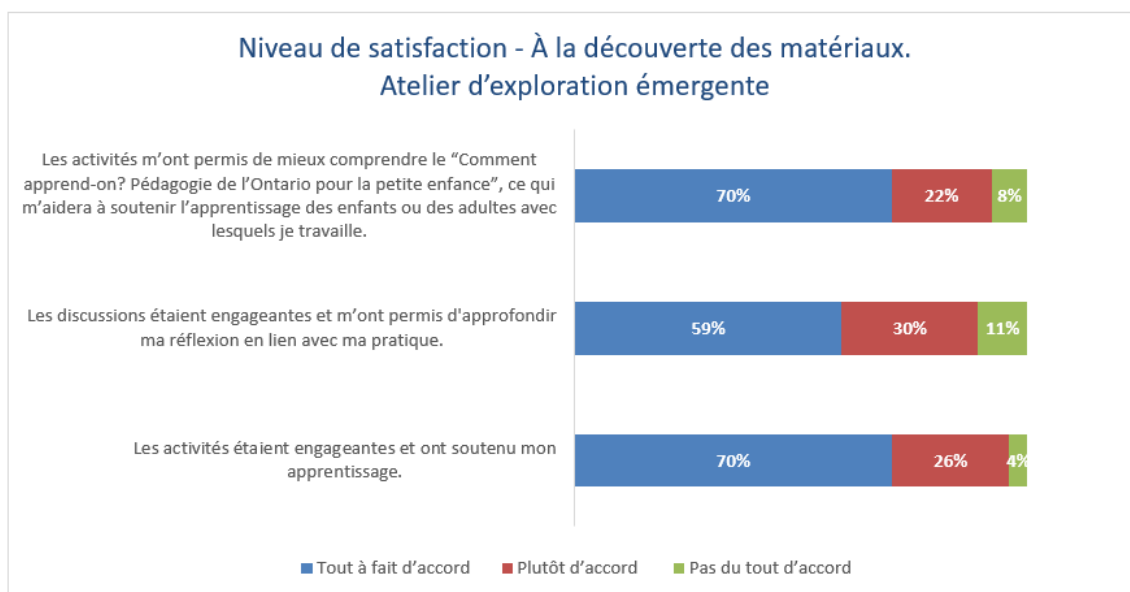
Plus de 80% des personnes participantes étaient satisfaites de l'atelier et affirment que les activités étaient engageantes, ont soutenu leurs apprentissages et leur ont permis de mieux comprendre le "Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario de la petite enfance", ont trouvé les discussions engageantes et leur ont permis d'approfondir leurs réflexions en lien avec leurs pratiques.

Les personnes participantes ont relevé, comme moment enrichissant, les activités de mise en situation, les discussions, la réflexion sur le langage et l'identité ainsi que l'apprentissage collaboratif et la dynamique du groupe. Ceci révèle que les personnes participantes ont vécu une expérience d'apprentissage riche et diversifiée qui leur a permis de comprendre l'importance de l'équilibre linguistique.

“Le balancier, démontrer que ça prend d'autres langues pour garder un équilibre.”

Ce retour d'expérience a permis aux personnes participantes de réfléchir sur leur propre rapport à la langue, notamment en constatant l'importance du français dans leurs réponses. Cet atelier a permis aux personnes participantes de faire une exploration plus approfondie des enjeux linguistiques, tout en favorisant un esprit de partage et de réflexion.

Atelier 2 : À la découverte des matériaux - Atelier d'exploration émergente

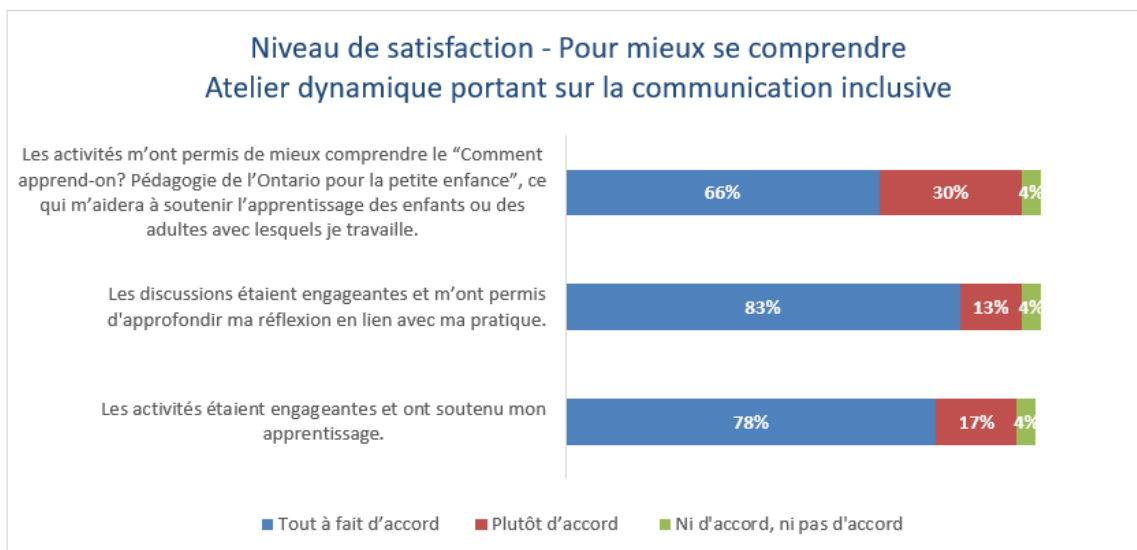


Plus de 91% des personnes participantes à cet atelier sont satisfaites des activités, des discussions qui les aideraient à soutenir leurs apprentissages et celui des enfants ou adultes avec lesquels ils travaillent.

Les réponses à la question sur le moment le plus enrichissant de l'atelier montrent que les personnes participantes ont apprécié le temps passé à manipuler les matériaux, ce qui leur a permis de s'exprimer librement et de libérer leur créativité, en découvrant. Cette expérience a stimulé la curiosité et la réflexion personnelle, comme en témoignent les commentaires sur la découverte des matériaux et l'impact qu'ils ont eus. Les discussions ont également été cruciales, offrant des échanges enrichissants et des réponses aux questions soulevées.

**“Les discussions après l’exploitation des matériaux
étaient très enrichissantes pour moi.”**

Atelier 3 : Pour mieux se comprendre- Atelier dynamique portant sur la communication inclusive



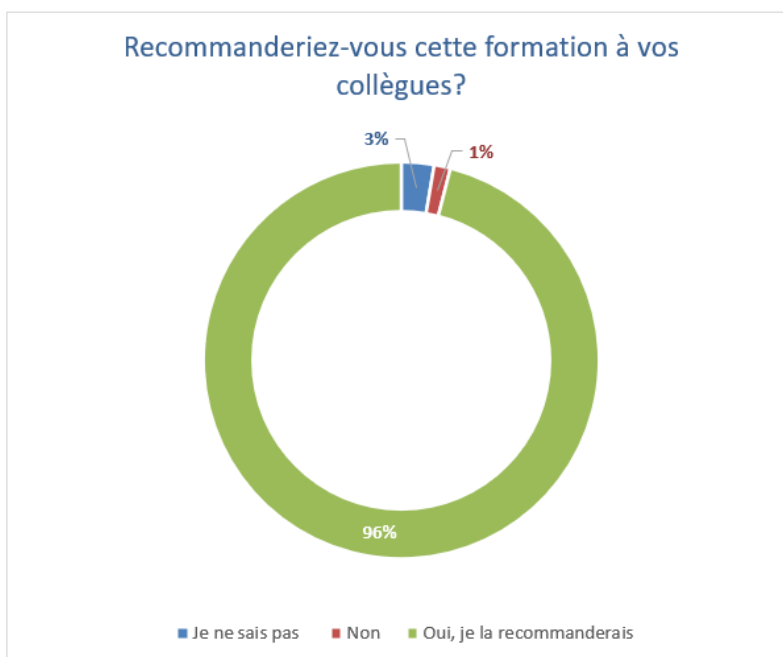
La figure ci-haut nous présente les résultats du sondages, relatifs à la satisfaction des personnes ayant participé à l'atelier sur la communication. 96% et plus des personnes participantes considèrent que les discussions et les activités étaient engageantes, ont soutenu leur apprentissage, et leur ont permis de mieux comprendre le "Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance" ce qui les aidera à soutenir l'apprentissage des enfants ou des adultes avec lesquels elles travaillent.

Les réponses à la question sur le moment le plus enrichissant de l'atelier sur la communication inclusive révèlent que l'expérience a été particulièrement marquée par l'importance de la collaboration et du respect mutuel. Les personnes participantes ont apprécié les échanges sans jugement, la réflexion sur le continuum de la communication, et l'intégration des émotions, enrichissant leur compréhension globale de la communication inclusive.

“Le fait de communiquer et de donner des conseils et suggestions pour une bonne communication sans aucun jugement. ”

Les résultats du sondage révèlent que 96% des personnes participantes recommanderaient cette formation à leurs collègues, tandis que 1% ont répondu par la négative et 3% par "je ne

sais pas". Il n'y a aucune indication de la raison pour laquelle 1% des personnes ont répondu qu'elles ne recommanderaient pas l'activité, cependant ces personnes ont toutes apprécié les ateliers auxquels elles ont participé.



2. Conclusion

En conclusion, le forum a atteint ses objectifs et les résultats de ce sondage témoignent des effets positifs de l'atelier sur les personnes participantes, qui ont pu approfondir leurs connaissances, échanger des idées et réfléchir sur des thématiques cruciales pour leur pratique. Les échanges enrichissants, l'apprentissage collaboratif et l'approfondissement des compétences en communication, ainsi que les discussions sur des sujets clés comme la francophonie, les matériaux éducatifs et la communication inclusive, ont permis de répondre aux attentes des professionnels de la petite enfance. La dimension collaborative de l'atelier sur la francophonie, avec des activités de groupe et une communication efficace, a renforcé l'apprentissage et a créé un environnement propice à l'enrichissement personnel et collectif.

L'atelier sur la découverte des matériaux a permis à la fois une expression individuelle et un partage collectif, créant un environnement dynamique et motivant pour toutes les personnes participantes. Ainsi, la créativité des autres a inspiré et enrichi l'expérience de chacun, contribuant à un apprentissage collaboratif et à une réflexion plus profonde sur l'utilisation

des matériaux. Enfin, l'atelier sur la communication a permis des moments de réflexion et de discussions, une exploration plus profonde de questions complexes, aidant les personnes participantes à mieux appréhender et à répondre à des situations de communication délicates, renforçant ainsi leur capacité à interagir de manière inclusive et respectueuse.

Les commentaires des personnes participantes témoignent de leur engouement et de leur appréciation pour ce genre d'événements.

“Continuer à valoriser l'activité, car ça motive et ça nous détermine sur notre objectif en tant que personnel éducateur. ”

“Merci pour un après-midi enrichissant. animateurs étaient extraordinaires. ”

Cette première édition du forum a été un succès et est à reproduire, comme l'ont demandé plusieurs personnes participantes.