Interagir | Nord-Est

Rapport des résultats

À vos bottines : Énergisez votre équipe avec une soirée ludique

Recherche et développement, AFÉSEO
20 juin 2025

Table des matières

1 Introduction 2
1.1. Description du projet 2
1.2. But du rapport 2
2 Principaux constats 2
2.1. Niveau de satisfaction à la suite de la soirée de formation 4
2.2. Évaluation des accompagnements pré et post soirée 4
3 Conclusion 6

1 Introduction

1.1. Description du projet

Dans le cadre des efforts visant à renforcer la cohésion d'équipe, la communication et le bien-être du personnel dans les centres de la petite enfance, un projet d'accompagnement a été mis en place autour du jeu de table « Dans mes bottines ». Ce jeu, inspiré de l'expression « être dans les souliers de quelqu'un », invite les participantes et participants à adopter différentes perspectives dans un esprit de respect et sans jugement.

Le projet comprenait deux séances d'accompagnement virtuelles : une première rencontre préparatoire visant à soutenir les responsables dans la planification d'une soirée de cohésion d'équipe, en explorant des stratégies pour instaurer une atmosphère chaleureuse, et une deuxième rencontre permettant un retour réflexif sur l'expérience vécue. Cette démarche avait pour but de fournir un appui personnalisé, de favoriser l'engagement des équipes et de soutenir le leadership pédagogique dans une approche collaborative.

Le présent rapport d'évaluation vise à analyser les retombées de ces accompagnements auprès des membres du personnel de supervision, à partir de leurs expériences avec le jeu et des outils proposés.

1.2. But du rapport

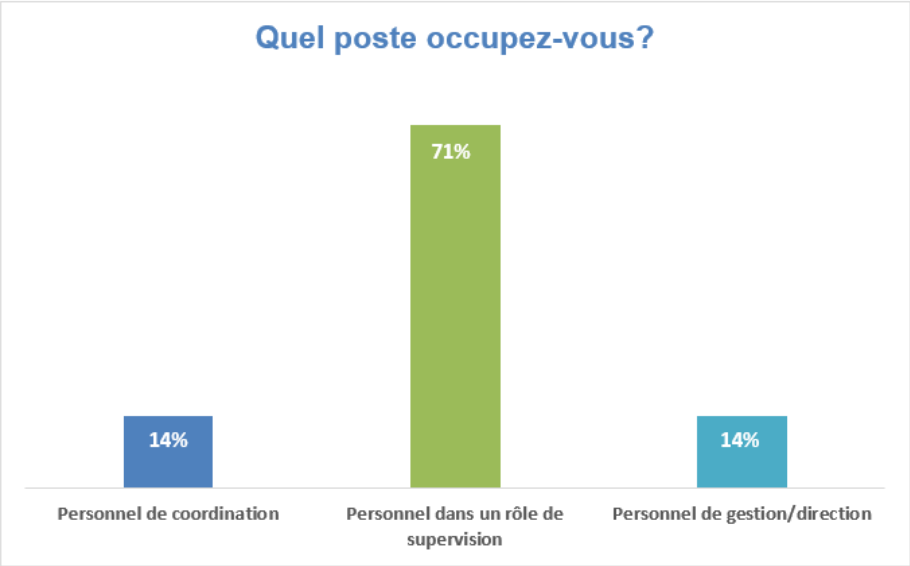
Le rapport vise à évaluer dans quelle mesure les séances d'accompagnement ont soutenu le personnel de supervision dans la préparation et l'animation de leur soirée de cohésion d'équipe autour du jeu « Dans mes bottines », ainsi que l'incidence de cette démarche sur leur leadership et la dynamique d'équipe.

2 Principaux constats

Initialement, 17 personnes étaient inscrites à la formation, cependant, au total, 7 personnes participantes ont répondu au sondage.

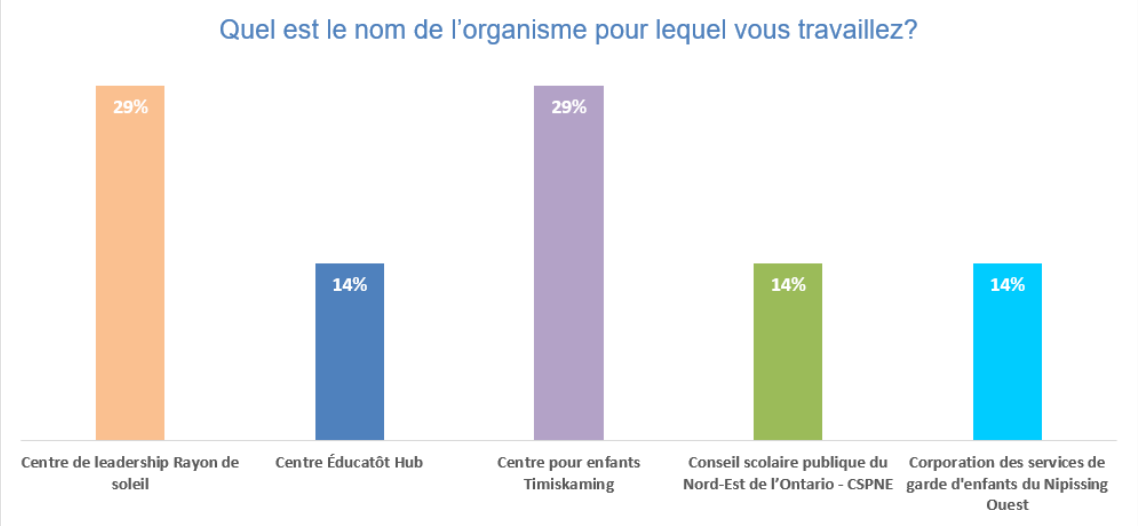
Toutes les personnes participantes détenaient le titre « d'éducateur ou éducatrice de la petite enfance inscrit ou inscrite (EPEI) ».

71% des personnes participantes occupaient le poste de personnel dans un rôle de supervision (voir figure suivante).



Ces personnes participantes étaient issues des centres suivants :

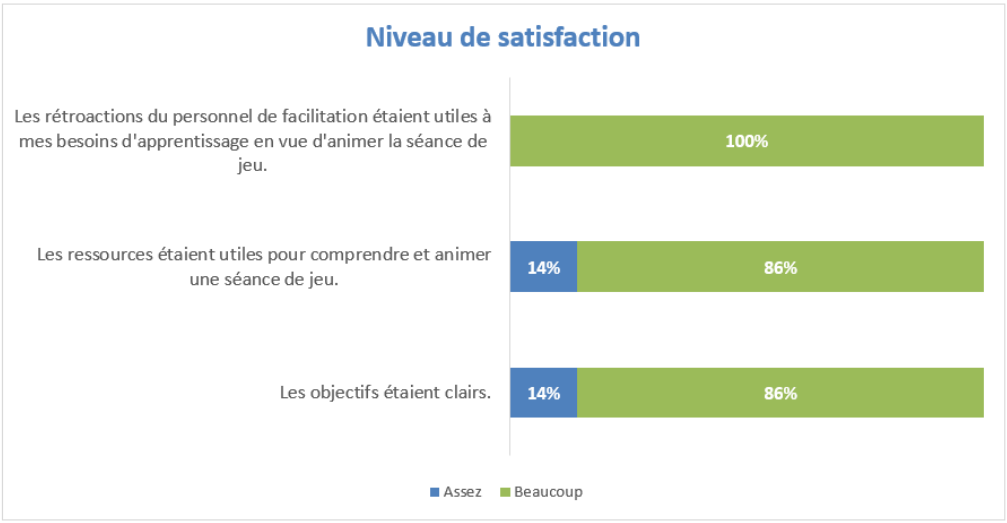
- Centre de leadership Rayon de soleil
- Centre pour enfants de Timiskaming
- Centre Éducatôt Hub
- Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario – CSPNE



2.1. Niveau de satisfaction à la suite de la soirée de formation

Les résultats du sondage indiquent un **haut niveau de satisfaction** envers l'activité.

Les rétroactions du personnel ont été jugées **très utiles par 100 %** des participantes, et **86 %** ont trouvé les ressources et les objectifs **très clairs**. Quelques **ajustements mineurs** pourraient être considérés pour mieux répondre aux besoins de toutes les participantes.



Les personnes participantes ont apprécié les moments de détente comme le souper, perçu comme une reconnaissance, ainsi que les activités structurées telles que l'approche ludique de l'activité d'ouverture, les questions de réflexion et les ressources fournies par l'AFÉSEO. La planification en amont, le soutien des collègues et la pratique avec les superviseurs ont également été déterminants pour assurer le bon déroulement de l'événement.

La richesse des échanges entre collègues, la collaboration interservices et le renforcement du sentiment de cohésion ont été particulièrement appréciés par les personnes participantes.

« Les pages ressources de l'AFESEO, le support de mes collègues, le souper, la salle, l'invitation au jeu, le mélange de personnes à chaque table pour avoir de nouvelles personnes. »

2.2. Évaluation des accompagnements pré et post soirée

L'accompagnement offert lors de l'activité « Dans mes bottines » a été apprécié dans son ensemble :

- **29%** des personnes participantes se disent **satisfaites** de l'accompagnement.
- **71%** des personnes participantes estiment que l'accompagnement était **« très satisfaisant ».**

L’accompagnement pré-soirée a été jugé:

- **Très utile** par **72%** des participantes,
- **Utile** par **14%** et **assez utile** par **14%**.

Aucune personne n’a trouvé cette étape peu ou pas du tout utile. Ces résultats témoignent de la pertinence de la rencontre pré-accompagnement pour comprendre les objectifs pédagogiques des séances de jeu.

À la suite de l’accompagnement, la grande majorité des participantes (86 %) se sont senties très bien préparés pour animer leur séance de jeu, indiquant un haut niveau de satisfaction quant à la préparation reçue.

Les documents d’accompagnement – clairs, illustrés et bien structurés – ont été jugés très utiles pour faciliter l’animation. La mise à niveau du contenu a permis à plusieurs de raviver leurs acquis. Toutefois, une limite a été soulevée quant au format virtuel, jugé moins adapté pour celles et ceux qui apprennent davantage par la pratique et le visuel.

« En premier, j'avais un peu de difficulté à suivre, j'essayais beaucoup de me rappeler du jeu lorsque j'ai participé à l'atelier en personne, il y a quelques années, mais une fois que ça a connecté, je me souvenais à nouveau! J'ai beaucoup apprécié les pages d'informations pour m'aider! »

De plus, les personnes participantes indiquent que la rencontre post-accompagnement leur a permis de mieux comprendre leur rôle, de se sentir plus confiantes pour animer la séance de jeu, et de clarifier le déroulement de la soirée. Elles soulignent également l’importance du travail d’équipe et apprécient le fait d’avoir pu préparer une soirée collaborative et détendue avec les éducatrices et éducateurs.

« Avoir la mise à jour avant que j'anime a beaucoup aidé à me donner le niveau de confiance requis pour me sentir à l'aise de présenter le jeu à mes collègues et à tous les EPE de notre district. »

3 Conclusion

L'ensemble de l'activité – incluant les accompagnements et la soirée – a été grandement apprécié par les personnes participantes. Par ailleurs, le format « formation de formateurs » a été reconnu comme **porteur de succès et pertinent**.

Les commentaires des personnes participantes témoignent d'une satisfaction générale à l'égard du format actuel, tout en faisant ressortir quelques pistes d'amélioration, notamment une augmentation de la fréquence de l'activité et sa tenue en présentiel. Ces suggestions proposent des leviers intéressants pour bonifier l'expérience, tout en maintenant les aspects jugés réussis.

« Aucune suggestion, je crois que le format était parfait! »