Réseau Interagir Centre-Sud

Rapport des résultats

Soirée célébration bien-être

Recherche et développement, AFÉSEO
Le 9 avril 2025

Table des matières

1. Introduction 2
1.1. Description du projet 2
1.2. But du rapport 2
2. Principaux constats 3
3. Conclusion 6

1. Introduction

1.1. Description du projet

La soirée célébration bien-être est une soirée de célébration et de valorisation pour le personnel œuvrant dans le secteur de la petite enfance dans la région du Centre-Sud. Elle proposait un atelier animé par Marilyne Thauvette, portant sur le stress et la fatigue compassionnelle en petite enfance, offerte à deux reprises, dans deux lieux différents.

Les personnes participantes avaient le choix entre des deux dates :

- Le 27 février 2025 au 2020, chemin Lakeshore à Burlington
- Le 28 février 2025 au Club La Salle situé au 111, rue Arthur à St. Catharines

Déroulement de la journée

Les activités proposées durant la soirée étaient les suivantes :

- Discussion sur les facteurs de stress et les conséquences du stress sur la santé mentale et le bien-être des équipes en petite enfance;
- Discussion sur la fatigue compassionnelle et ses symptômes avec activités.;Quizz interactif;
- Activités de la boîte à outils.

1.2. But du rapport

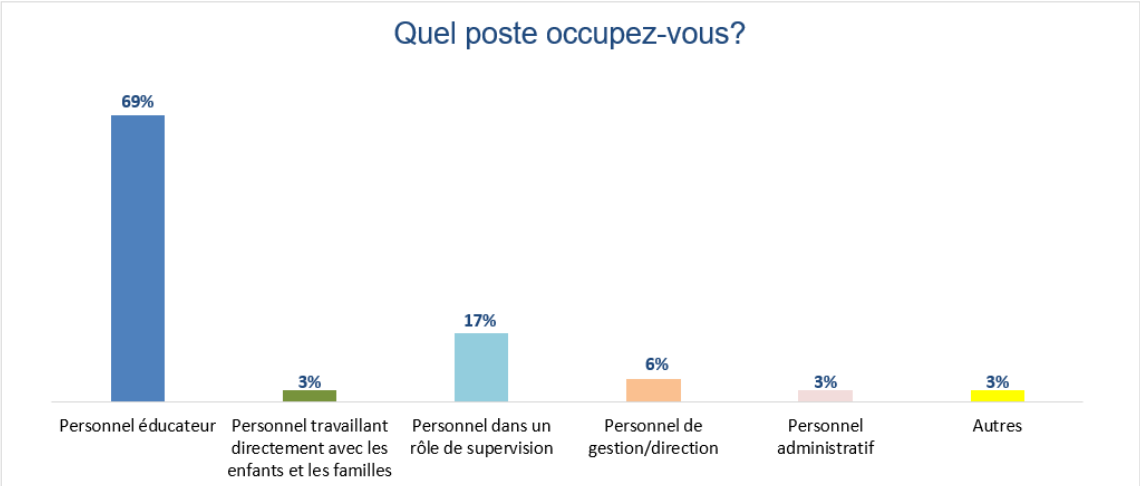
Le rapport présente les résultats de l'évaluation de la soirée sur les personnes y ayant participé et leurs suggestions pour augmenter son efficacité. L'évaluation vise à documenter les effets de cette activité sur les personnes y participant et leurs suggestions pour augmenter son efficacité. Les données proviennent de sondages remplis par 36 personnes participantes, toutes soirées confondues.

2 Principaux constats

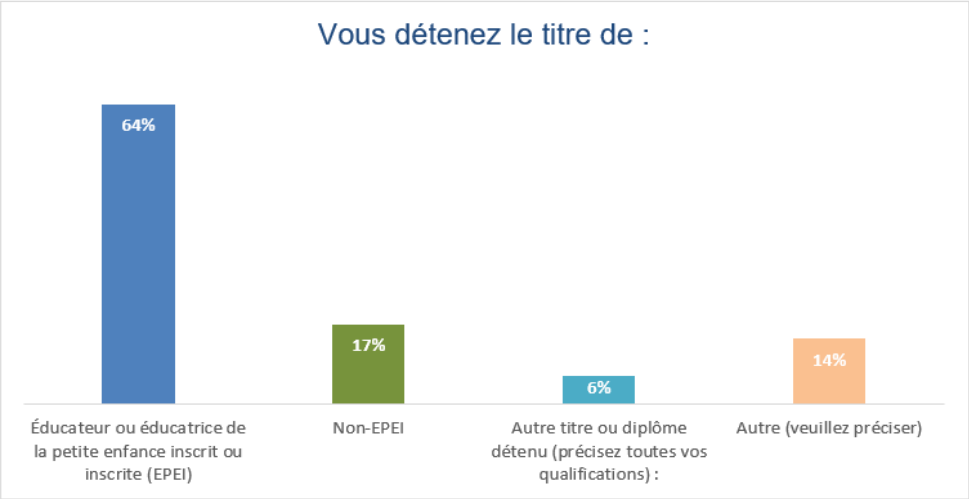
Lors de la soirée du 27 février, 13 personnes étaient présentes, mais seulement 5 ont pris le temps de remplir le sondage. En comparaison, le 28 février, sur les 38 personnes participantes, 31 ont répondu au sondage, témoignant d'une participation beaucoup plus élevée à cette deuxième date.

Les réponses à la question relative à ce qui les a incitées à s'inscrire montrent que la majorité des personnes participantes se sont inscrites pour acquérir des stratégies concrètes de gestion du stress, tant au niveau personnel que dans leur travail auprès des enfants. L'envie d'approfondir leurs connaissances, la curiosité pour la formation et la qualité de l'animatrice ont également motivé leur participation. Enfin, des facteurs relationnels comme les recommandations de la superviseure et l'opportunité de réseautage ont complété ces motivations.

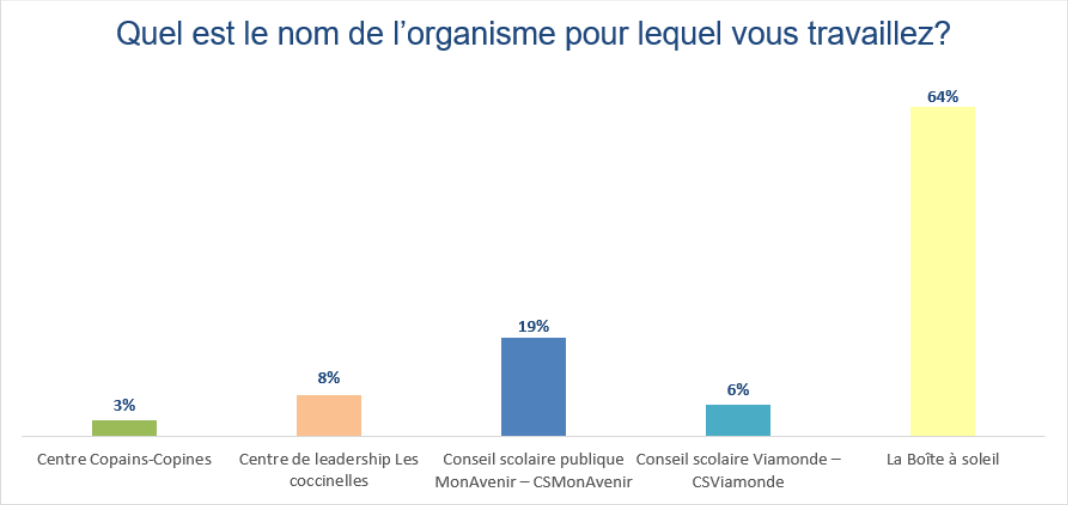
Parmi l'ensemble des personnes ayant répondu, la majorité occupaient des postes de personnel éducateur (69%), suivis du personnel en rôle de supervision (17%) et du personnel de gestion ou de direction (6 %).



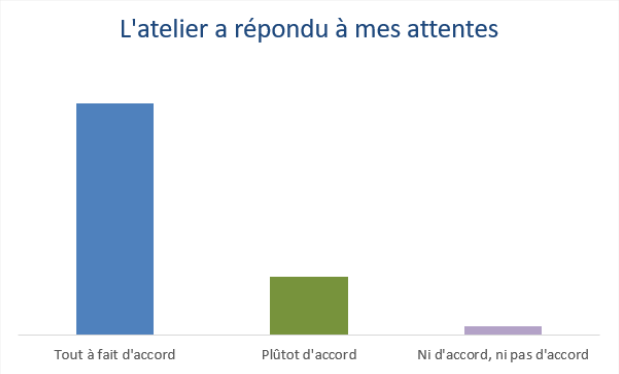
Notons que 64% des personnes participantes étaient éducateurs ou éducatrices de la petite enfance inscrits ou inscrites (EPEI).



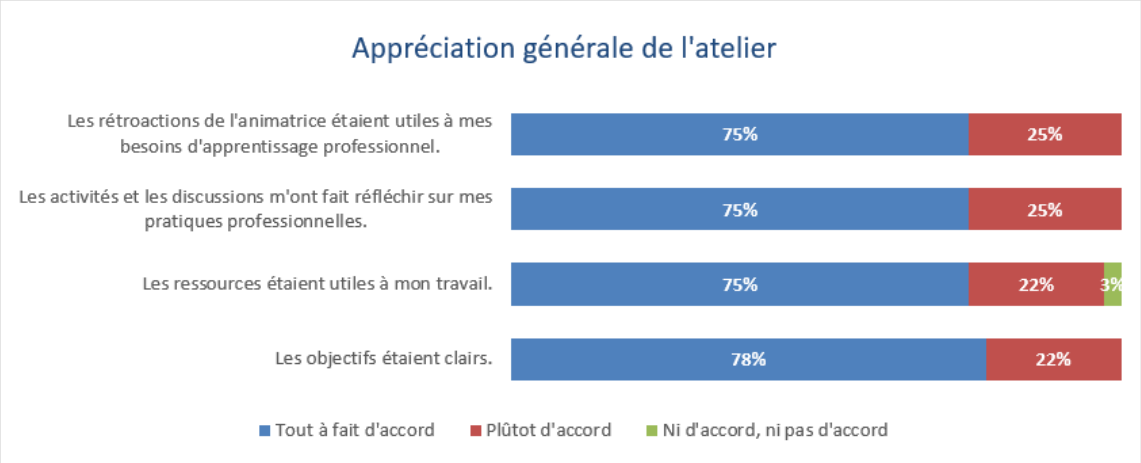
La grande majorité des personnes participantes provenaient principalement du centre *La Boîte à Soleil* (64 %), suivies du conseil scolaire public *Mon Avenir* (19 %), tandis que les 17 % restants se répartissaient entre le *Centre de leadership Les Coccinelles*, le c*onseil scolaire Viamonde* et le *Centre Copains-Copines* (voir figure suivante).



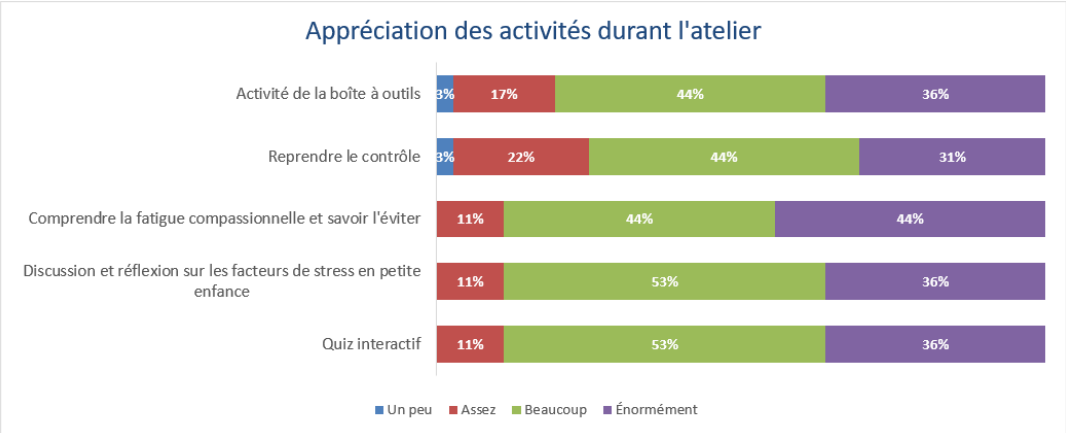
La figure suivante nous montre le niveau d'appréciation de la soirée : la majorité des personnes participantes se dont dites pleinement satisfaites de l'atelier, et 97% d'entre elles ont affirmé que l'atelier a répondu à leurs attentes.



Les résultats du sondage relatifs à l'appréciation générale de l'atelier montrent qu'entre 75% et 78% des personnes participantes se sont déclarées « tout à fait d'accord » avec les énoncés proposés, que ce soit concernant la clarté des objectifs (78 %), l'utilité des ressources pour leur travail (75%), la pertinence des activités et des discussions pour réfléchir à leurs pratiques professionnelles (75%), ou encore la valeur des rétroactions de l'animatrice pour répondre à leurs besoins d'apprentissage (75%). À cela s'ajoutent environ 22% à 25% de personnes participantes qui se sont dites « plutôt d'accord », confirmant une forte appréciation globale. Seule une minorité (3%) s'est positionnée de manière neutre, sans désaccord marqué (figure suivante).



Les activités qui se sont déroulées durant l'atelier ont été évaluées et il ressort que toutes les activités étaient appréciées, quoique l'activité « Comprendre la fatigue compassionnelle et savoir l'éviter » a été la plus appréciée avec 44% des personnes participantes qui l'ont énormément apprécié.



2. Conclusion

La soirée célébration a été fortement appréciée et 100% des personnes participantes recommanderaient cet atelier. Les commentaires valorisent la qualité de l'atelier. À la suite de l'atelier, 33% des personnes participantes affirmaient que des questions subsistaient et ont exprimé leurs besoins. Les réponses à la question relative aux sujets d'approfondissement révèlent un intérêt marqué pour le renforcement de connaissance d'outils concrets de gestion du stress, tant au niveau personnel que dans l'accompagnement des enfants et des collègues en situation de stress. Les personnes participantes ont aussi exprimé le désir de découvrir davantage de ressources spécialisées, notamment pour travailler avec des enfants à besoins particuliers, et d'explorer des approches collaboratives telles que les cercles de contrôle ou les discussions en équipes.

« En savoir plus spécialement des ressources pour travailler avec des enfants à besoins particuliers. »

« Apprendre davantage sur les cercles de contrôle et faire d'autres exercices de réflexion. »

« Avoir des outils pour gérer mon stress quotidien. »

Globalement, les attentes convergent vers un enrichissement pratique et collectif des apprentissages, afin de consolider les capacités de gestion du stress au quotidien.