

RAPPORT SOMMAIRE DE L'ÉVALUATION DE LA FORMATION « MON PORTFOLIO, MON HISTOIRE ».

Présentation sommaire des résultats de l'enquête sur un échantillon de huit personnes avec utilisation d'un sondage unique regroupant les questions avant et après formation.

Besoins avant la formation

L'analyse des connaissances initiales des personnes participantes concernant le portfolio de l'Ordre des éducatrices et éducateurs de la petite enfance (l'Ordre) met en évidence des besoins variés, mais globalement orientés vers l'approfondissement et l'accompagnement.

- 50 % souhaitent en apprendre davantage sur les différentes façons de créer leur portfolio.
- 40 % indiquent avoir déjà une connaissance de base du sujet, notamment à travers des recherches en ligne.
- 30 % ne savent pas comment s'y prendre pour réaliser leur apprentissage professionnel continu (APC).
- 30 % expriment le besoin de se rafraîchir les connaissances.
- 20 % ont mentionné d'autres besoins spécifiques.

Ces résultats, issus d'un échantillon de 8 personnes participantes, offrent un aperçu des tendances observées mais ne sont pas représentatifs de l'ensemble des participantes et participants. Ils permettent néanmoins d'orienter la compréhension des besoins et de confirmer la pertinence de la formation.

À la question « Avant la formation, j'étais à l'aise de : », les réponses montrent que les personnes participantes étaient davantage à l'aise avec les aspects techniques, comme le paiement et la navigation sur le site de l'Ordre, tandis que des difficultés ressortent pour les tâches liées au contenu de l'APC, notamment le développement des objectifs et la recherche de ressources. Cela met en évidence un besoin d'accompagnement plus marqué sur les dimensions pratiques et réflexives du portfolio.

Niveau de satisfaction

La majorité des personnes participantes se disent très satisfaites de l'atelier, notamment pour son caractère engageant (75 %) et la qualité des discussions (50 % très satisfaites). Les activités sont également bien perçues, bien que de manière plus nuancée, avec une majorité de personnes satisfaites (50 %), mais une part d'insatisfaction (25 %) qui suggère des pistes d'amélioration.

De plus, l'ensemble des personnes participantes (100 %) considère que les objectifs étaient clairs, que les ressources étaient utiles et se dit globalement satisfaite de l'atelier. Une forte majorité (87,5 %) indique également que la formation a répondu à leurs attentes, que les discussions ont soutenu leur réflexion, que les rétroactions étaient pertinentes et qu'elles recommanderaient l'atelier.

Enfin, 75 % des personnes participantes estiment avoir eu l'occasion d'explorer des méthodes pédagogiques, bien qu'une proportion de 25 % demeure incertaine à ce sujet.

Dans l'ensemble, ces résultats témoignent d'un très haut niveau de satisfaction sans aucune réponse négative, ce qui confirme la pertinence et la qualité de la formation.

Regard sur l'avenir

Les résultats montrent que la formation a permis de renforcer significativement le niveau d'aisance des personnes participantes dans la réalisation de leur APC et l'utilisation du site de l'Ordre. La majorité se sent désormais à l'aise, voire très à l'aise, d'accomplir différentes tâches, notamment le paiement en ligne, la navigation du site et le développement des objectifs.

Cette amélioration s'accompagne d'un niveau de satisfaction élevé quant à l'accompagnement offert. En effet, 87,5 % des personnes participantes indiquent ne pas avoir eu besoin de plus de temps d'accompagnement, tandis qu'une faible proportion (12,5 %) aurait souhaité un soutien supplémentaire.

Conclusion

Dans l'ensemble, ces résultats confirment que la formation répond adéquatement aux besoins des personnes participantes, tant en termes de développement des compétences que d'accompagnement, tout en laissant entrevoir une opportunité d'ajustement pour mieux soutenir certains profils.