



Ministère de l'Éducation de l'Ontario

Rapport des résultats

Un forum qui provoque... l'action! North Bay

Recherche et développement, AFÉSEO
14 avril 2026



Recherche et développement



Table des matières

1	Introduction.....	2
1.1.	Description du projet.....	2
1.2.	But du rapport	2
2	Principaux constats.....	2
2.1.	Constats généraux.....	2
2.2.	Niveau d'appréciation à la suite de la formation	4
2.3.	Regard sur l'avenir.....	5
3	Conclusion	7

1 Introduction

1.1. Description du projet

Ce rapport présente les résultats du sondage réalisé à la suite du forum « Un forum qui provoque... l'action », qui s'est tenu le 22 novembre 2025 dans la région de North Bay. Cet événement, organisé par l'AFÉSEO, offrait au personnel éducateur et aux gestionnaires du secteur de la petite enfance une expérience interactive axée sur la réflexion, le développement professionnel et l'amélioration des pratiques.

Le programme du forum proposait deux ateliers interactifs visant à soutenir le développement des pratiques en petite enfance en abordant des thématiques essentielles liées au bien-être, à l'inclusion et à la pédagogie. Afin de permettre à l'ensemble des personnes participantes d'y prendre part, ces ateliers étaient offerts à la fois en matinée et en après-midi.

Les personnes participantes ont ainsi pu assister aux ateliers suivants :

Pour mieux se comprendre : exploration des pratiques de communication inclusive favorisant un climat respectueux et équitable.

Autour de nous : réflexion sur l'aménagement d'espaces éducatifs équitables, inclusifs et représentatifs.

Ces ateliers ont permis aux personnes participantes d'acquérir des outils concrets, d'explorer des pistes de réflexion et de s'approprier des approches directement transférables à leur pratique quotidienne.

Le sondage visait à documenter le profil des personnes participantes, à évaluer leur niveau d'appréciation des formations proposées ainsi qu'à analyser les retombées perçues sur leur pratique professionnelle. Il permet également de mettre en lumière les prises de conscience et les intentions d'action à la suite de cette expérience.

1.2. But du rapport

Le présent rapport présente les résultats du sondage réalisé à la suite du forum afin d'analyser le niveau d'appréciation des activités proposées ainsi que les retombées perçues sur la pratique professionnelle des participantes. Il permet également de dégager les principaux constats et suggestion d'amélioration à la suite de l'événement.

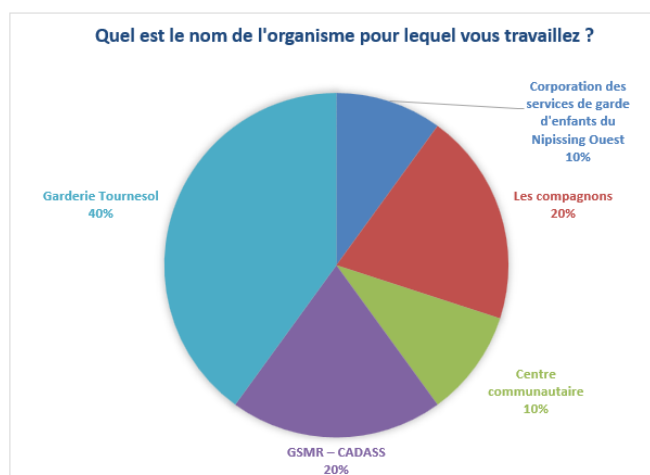
2 Principaux constats

2.1. Constats généraux

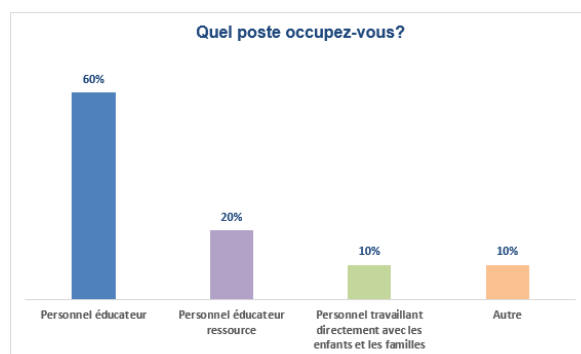
Cette section présente les principaux résultats du sondage réalisé dans le cadre du forum « Un forum qui provoque... l'action », tenu le 22 novembre 2025 dans la région de North Bay. Elle dresse un portrait des personnes participantes en mettant en évidence leur répartition selon les organismes et les régions, ainsi que certaines caractéristiques liées à leur rôle et à leur niveau de qualification.

Dans le cadre de ce forum, 48 personnes étaient inscrites, parmi lesquelles 43 ont effectivement participé à l'activité, et 22 des personnes participantes ont répondu au sondage, permettant ainsi de documenter les résultats présentés.

Les résultats du sondage montrent que la majorité des personnes participantes proviennent de la Garderie Tournesol (40 %). Les organismes Les compagnons et GSMR – CADASS regroupent chacun 20 % des personnes participantes. Enfin, la Corporation des services de garde d'enfants du Nipissing Ouest et le Centre communautaire représentent chacun 10 % des personnes participantes.

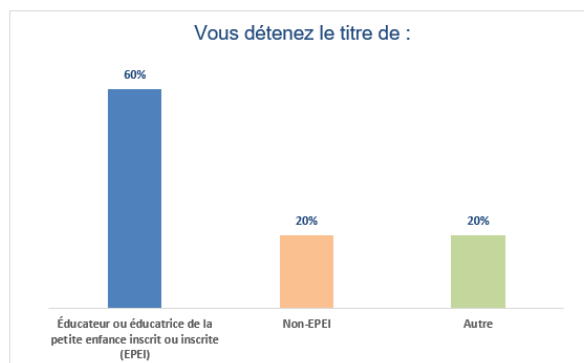


Les personnes participantes sont majoritairement du personnel éducateur (60 %) directement impliqué auprès des enfants. Le personnel éducateur ressource représente 20 % des personnes participantes ayant répondu au sondage. Enfin, les profils de personnel travaillant avec les enfants et les familles et d'aide éducatrice (autres) comptent chacun pour 10 %, reflétant une participation plus limitée mais diversifiée des autres fonctions.



Il faut aussi noter que la majorité des personnes participantes détiennent le titre d'éducateur ou éducatrice de la petite enfance inscrit(e) (EPEI) (60 %). Les personnes non-EPEI représentent 20 %, tout comme la catégorie autre (20 %).

Ces résultats montrent une forte représentation de personnel qualifié, tout en incluant une diversité de profils au sein des personnes participantes.



Après avoir présenté le profil des personnes participantes, la langue parlée à la maison permet d'apporter un éclairage supplémentaire. Les résultats montrent que la grande majorité des personnes participantes parlent français à la maison (**90 %**). L'anglais est mentionné par **20 %**, tandis que **10 %** indiquent parler une autre langue.

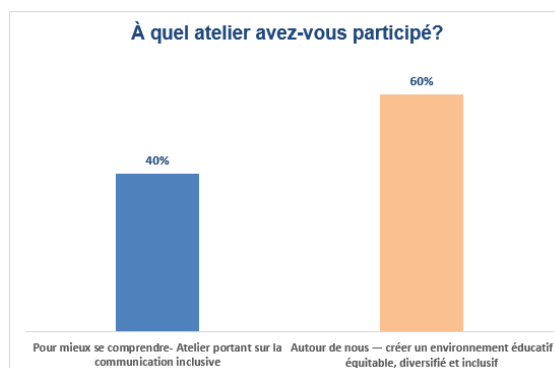
Dans l'ensemble, les résultats montrent que les personnes participantes proviennent majoritairement d'un même organisme, occupent surtout des postes de personnel éducateur, sont en grande partie qualifiées (EPEI) et évoluent dans un environnement principalement francophone.

2.2. Niveau d'appréciation à la suite de la formation

Cette section présente le niveau d'appréciation des ateliers à la suite du forum en mettant en lumière la perception des personnes participantes quant à l'engagement, la pertinence et l'utilité des contenus proposés.

Les résultats montrent que les personnes participantes se sont réparties entre les deux ateliers proposés :

- **60 %** des personnes participantes ont pris part à l'atelier « **Autour de nous — créer un environnement éducatif équitable, diversifié et inclusif** ».
- **40 %** des personnes participantes ont participé à l'atelier « **Pour mieux se comprendre — communication inclusive** ».

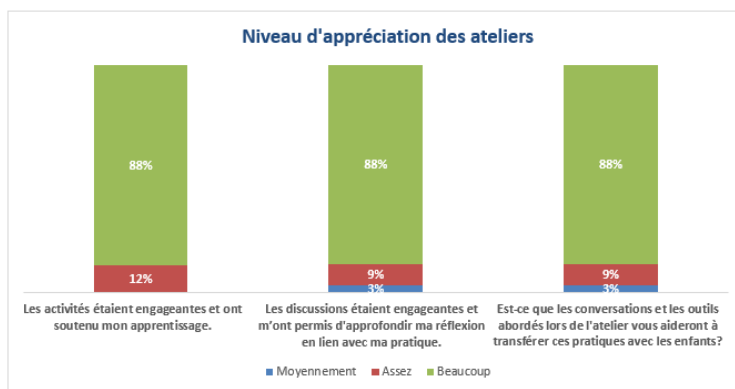


Ces résultats indiquent un intérêt plus marqué pour les enjeux liés à l'environnement éducatif inclusif, tout en démontrant une participation significative aux deux ateliers proposés.

Lorsque l'on interroge les personnes participantes sur leur appréciation des ateliers, les résultats montrent un très haut niveau de satisfaction :

- Une grande majorité (**88 %**) considère que les activités ont été très engageantes et ont soutenu leur apprentissage.
- Les discussions sont également perçues très positivement : **88 %** des personnes participantes estiment qu'elles leur ont permis d'approfondir leur réflexion.
- Enfin, **88 %** des personnes participantes jugent que les conversations et les outils présentés faciliteront le transfert des pratiques auprès des enfants.

Ces résultats traduisent une forte satisfaction et montrent que les ateliers sont perçus comme engageants, utiles et applicables dans la pratique professionnelle.



Les réponses à la question « Quel fut le moment le plus enrichissant de l'atelier pour vous? De quelle façon? » nous permettent de connaître les éléments de l'atelier qui ont le plus marqué les personnes participantes ainsi que les aspects ayant contribué à leur apprentissage.

Les moments les plus enrichissants de l'atelier reposent principalement sur les échanges entre les personnes participantes, les exemples concrets et les apprentissages réalisés. L'atelier a favorisé un espace collaboratif permettant à la fois de réfléchir à ses pratiques, partager des idées et développer des outils transférables dans le quotidien professionnel.

« Chacun a pu apporter ses idées pendant l'atelier et j'ai beaucoup apprécié. »

Par ailleurs, les expériences immersives ont permis de développer l'empathie et une meilleure compréhension des réalités vécues par les enfants.

« En conversation entre tout le monde, on trouve de bonnes idées et on apprend beaucoup. »

2.3. Regard sur l'avenir

Cette section met en lumière les perspectives d'amélioration à partir des réponses des personnes participantes. Elle permet de dégager des pistes d'action et des changements envisagés à la suite du Forum de North Bay, ainsi que la façon dont les apprentissages pourront être intégrés dans les pratiques professionnelles.

Enfin, la question « Avez-vous des suggestions pour améliorer l'atelier ou des commentaires à communiquer à l'équipe? » visait à recueillir les impressions générales des personnes participantes ainsi que les pistes d'amélioration possibles.

Les réponses montrent une très forte satisfaction globale, la majorité des personnes participantes exprimant des commentaires positifs tels que « très bel atelier », « excellente », ou simplement « merci ». Plusieurs indiquent également ne pas avoir de suggestions, ce qui renforce cette perception positive.

« Votre personnel est bien formé et maîtrise ses différents sujets. »

Les réponses montrent une très forte satisfaction des personnes participantes, avec peu de suggestions d'amélioration. L'équipe est perçue comme compétente et bien préparée, et les commentaires sont majoritairement positifs. Les quelques pistes proposées concernent surtout des ajustements logistiques et le souhait d'approfondir certains contenus pratiques.

« Alimentation chez les enfants : comment se comporter? Jeux de bataille et jeux de chamaille : comment réagir? »

3 Conclusion

En conclusion, l'analyse montre que le forum a suscité une forte participation et un très haut niveau de satisfaction chez les personnes participantes dont le profil est majoritairement composé de personnel éducateur qualifié (EPEI) évoluant dans un milieu principalement francophone, ce qui confirme la pertinence du public rejoint.

Les ateliers ont été perçus comme engageants, utiles et concrets, favorisant les échanges, les apprentissages et la réflexion sur les pratiques professionnelles. Les moments d'interaction, les exemples concrets et le travail collaboratif ressortent comme particulièrement enrichissants.

Les commentaires recueillis témoignent également d'une appréciation très positive de l'organisation et de la qualité de l'équipe, avec peu de suggestions d'amélioration, principalement liées à des aspects logistiques ou à l'approfondissement de certains contenus.

Enfin, il est important de souligner que l'ensemble des personnes participantes ayant répondu au sondage indiquent qu'elles recommanderaient la formation, ce qui confirme la pertinence, la qualité et l'impact positif de l'expérience vécue.

« L'AFÉSEO offre de très belles formations éducatives qui aident à grandir en tant qu'éducatrice. »